

**PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH  
DI SMK MUHAMMADIYAH I PLAYEN**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**ANDI SETLAWAN**  
**NPM : 20060720115**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH  
DI SMK MUHAMMADIYAH I PLAYEN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :  
**ANDI SETIAWAN**  
**NPM: 20060720115**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lamp : 3 (empat) eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2010

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : **ANDI SETIAWAN**

NPM : **20060720115**

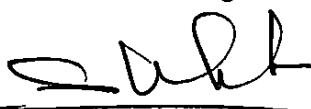
Judul : *"Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah di SMK Muhammadiyah 1 Playen"*

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH  
DI SMK MUHAMMADIYAH I PLAYEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **ANDI SETIAWAN**

NPM : **20060720115**

*telah dimunagasyahkan di depan Sidang Munagasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 05 Mei 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima*

Sidang Dewan Munagasyah

Ketua Sidang : **Drs. Marsudi Iman, M.Ag.**

Pembimbing : **Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.**

Penguji : **Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag.**

Yogyakarta

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



## **MOTTO**

*“Pendidikan merupakan suatu upaya mewariskan nilai, yang akan menjadi penolong dan penuntun dalam menjalani kehidupan, sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia yang bisa dilakukan sejak masih dalam kandungan”.*

U.P. Mulyasa. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : PT

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak Supomo dan Ibu Sri Umi tercinta atas kasih sayangnya selama ini.
2. Istri dan anakku tercinta yang selalu memotivasi dan menemaniku dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamaterku, Fakultas Agama Islam Universitas

## KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً اشهدان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله اللهم صلى على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya, baik yang dapat terlihat maupun yang tidak, baik yang lampau maupun sekarang.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus oleh Allah SWT untuk membawa agama yang hak bagi seluruh umat manusia juga kepada seluruh keluarganya, para sahabatnya, serta segenap umatnya.

Dengan mengucap alhamdulillah penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT, yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan kemudahan-Nya, serta pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin HS, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Dosen, Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi

5. Drs. Sutopo Giri Santoso selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah I Playen, staf pengajar dan karyawan yang telah membantu dalam pengumpulan data.
6. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa disebut satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Tinjauan Pustaka .....	5
E. Kerangka Teoritik .....	6
F. Metode Penelitian .....	20
G. Teknik Pengumpulan data .....	29
H. Sistematika Pembahasan Skripsi .....	31
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH I PLAYEN</b>	
A. Letak Geografis .....	33
B. Sejarah Pendirian .....	34
C. Visi dan Misi .....	35
D. Struktur Organisasi Sekolah .....	36
E. Jumlah Guru .....	37
F. Jumlah Karyawan .....	38
G. Jumlah Siswa .....	38
H. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	39
I. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	41
J. Prestasi Sekolah .....	42

<b>BAB III PENERAPAN METODE CTL DI SMK MUHAMMADIYAH I PLAYEN</b>	
A. Keaktifan Siswa .....	43
B. Penerapan Metode CTL Pada Mata Pelajaran Aqidah .....	45
C. Kesulitan Penerapan Metode CTL dan Solusinya .....	73
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran - saran .....	77
C. D. ....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Siklus Tindakan .....	25
Tabel 2	Daftar siswa SMK muhammadiyah 1 Playen .....	38
Tabel 3	Pergedungan SMK Muhammadiyah 1 Playen .....	39
Tabel 4	Peralatan yang ada di SMK Muhammadiyah I Playen .....	40
Tabel 5	Siklus pertama .....	47
Tabel 6	Siklus kedua .....	56
Tabel 7	Siklus ketiga .....	61