

ABSTRAK

Anak usia SD adalah anak yang mana cara berfikirnya masih taraf konkret, sementara pembelajaran Bahasa Arab banyak mengandung unsur-unsur yang sangat berbeda dengan bahasa pertama dan masih sulit untuk dicerna, untuk itu perlu metode yang efektif dalam menyampaikan materi tersebut sehingga mudah untuk dicerna dan diingat disamping itu dapat memberikan motivasi lebih bagi siswa, untuk itu penyusun menggunakan metode media gambar dalam meningkatkan motivasi belajar kosa kata bahasa arab pada siswa kelas 3 SDIT Jabal nur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas 3 SDIT Jabal Nur pada materi bahasa arab dengan menggunakan metode media gambar.

Penelitian PTK Ekperimen yaitu, penelitian yang menerapkan berbagai teknik atau strategi, metode secara efektif dan efisien dalam suatu kegiatan belajar mengajar, yang mana pada penulisan ini penyusun menulis " Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 3 Di SDIT Jabal Nur, melalui penelusuran lapangan dalam hal ini Kelas 3 SDIT Jabal Nur, dan berbagai uraian yang relevan dengan topik permasalahan penelitian. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan observasi, wawancara dan catatan lapangan. Dengan instrumen penelitiannya seperti pedoman wawancara dan observasi. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Kelas 3 SDIT Jabal Nur, dan yang menjadi objek penelitian ini proses pembelajaran Bahasa Arab kelas 3 SDIT Jabal Nur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 3 SDIT Jabal Nur pada materi kosa kata bahasa arab, itu terlihat dengan antusiasme siswa dalam mengikuti proses belajar, dimana sebelum proses pembelajaran dengan media gambar dilakukan siswa tidak bisa menulis, membaca, melafalkan dan menghafalkan kosa kata bahasa arab, namun setelah pengajaran dengan menggunakan media gambar siswa bisa menulis, membaca, melafalkan dan menghafal kosa kata bahasa arab, itu terbukti dengan pertanyaan guru yang bisa dijawab oleh siswa dengan baik. Dengan tingkat presentase, Sebelum tindakan, Persentase aktifitas siswa 29,01%, dan Persentase tersebut meningkat 11,11% setelah adanya tindakan pada siklus I dengan Persentase pada siklus I yaitu 49,38%, dari siklus I meningkat 8,02% setelah tindakan siklus II dengan Persentase yaitu 57,40%, sedangkan dari siklus II meningkat 15,43% setelah tindakan siklus III dengan Persentase 72,83%.