ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah bahwa tujuan dari pendidikan Islam yaitu menanamkan taqwa dan akhlak serta menegakkan kebenaran sehingga terbentuklah manusia yang berpribadi dan berbudi luhur sesuai ajaran Islam. Namun realitasnya, seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi tidak sedikit manusia yang semakin terjerat dengan kenikmatan yang bersifat semu. Akibatnya terjadilah perubahan sosial tanpa moral, Perubahan nilai tanpa pedoman. Sementara di sisi lain, novel sebagai produk sastra hanya dianggap sebagai hiburan saja. Padahal sebenarnya novel memiliki muatan pesan yang sarat akan nilai-nilai yang bisa digunakan untuk mentransformasikan nilai-nilai itu. Salah satunya adalah nilai-nilai pendidikan Islam. Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Rimba Kaban karya Syafril Teha Noer. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Rimba Kaban karya Syafril Teha Noer. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, dengan mengambil obyek kajian novel Rimba Kaban karya Syafril Teha Noer. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan filosofis dan pragmatik. Pengumpulan data dilakukan dengan mitode dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Rimba Kaban adalah; aqidah, syari'ah/ibadah, dan akhlaq. Adapun aspek aqidah meliputi iman kepada Allah, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada hari akhir, dan iman kepada takdir. Aspek syari'ah/ibadah meliputi shalat berjama'ah, wudhu, membaca Al Quran, dan haji. Sedangkan aspek akhlaq meliputi akhlaq terhadap Allah, akhlaq kepada Rasulullah, akhlaq pribadi, akhlaq