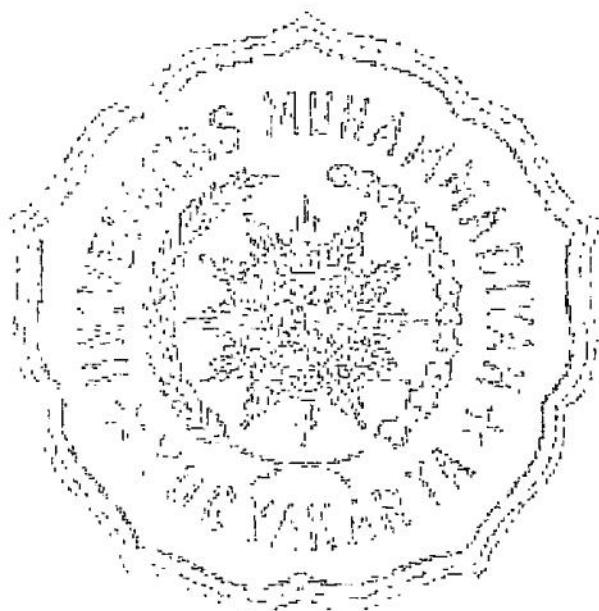


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL RIMBA KABAN  
KARYA SYAFRIL TEHA NOER**

**(Periode 2005-2011)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**AGUS AMINUDDIN**

NPM: 20090720060

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL RIMBA KABAN**  
**KARYA SYAFRIL TEHA NOER**  
**(Periode 2005-2011)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**AGUS AMINUDDIN**

**NPM: 20090720060**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

NOTA DINAS

can : 2 eksemplar Skripsi

: Persetujuan

Yogyakarta, 27 November 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*amu'alaikum wr.wb.*

ih menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa  
si Saudara:

a : Agus Aminuddin

: 20090720060

: "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Rimba Kaban karya Syafri Taha  
Noer"

memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

ama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat  
ima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*alamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



(Muh Syamsudin, S. Ag, M. Pd.)

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL RIMBA KABAN  
KARYA SYAFRIL TEHA NOER**

(Periode 2005-2011)

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Agus Aminuddin

NPM : 20090720060

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 28 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag., M.Ag., M.Ed.

Pembimbing : Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Penguji : Drs. Marsudi Iman. M.Ag.

Yogyakarta, 30 Desember 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



(Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.)

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Aminuddin

NPM : 20090720060

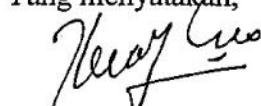
Jurusan : Pendidikan Agama Islam UMY

Menyatakan bahwa:

Semua yang ditulis dalam naskah skripsi ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain, kecuali dasar teori yang saya cuplik dari buku yang tercantum pada daftar pustaka sebagai referensi saya dalam melengkapi karya tulis ini. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Yogyakaarta, 27 November 2011

Yang menyatakan,



Agus Aminuddin

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّا ذِينَ إِمْنَوْا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ

.....Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....(QS. Al Mujaadilah: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Bapak, Ibu tercinta yang senantiasa berdo'a untuk kebaikan anak-anaknya.
- Kedua kakak dan adikku, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
- Isteriku tercinta yang senantiasa bersama dalam mengarungi perjalanan hidup, menempuh suka dan duka.
- Bapak, Ibu mertua yang ikhlas melepas anak pertamanya untuk meneman penulis dalam mengarungi bahtera rumah tangga.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan yang berjudul: *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Rimba Kaban Karya Syafri Teha Noer*, skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan dibidang Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Ir. H. Dasron Hamid. M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.Ag., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Muhammad Samsudin. S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Marsudi Iman. M.Ag. yang telah mengizinkan Fakultas memberikan pinjaman uang untuk membayar SPP, sehingga penulis masih bisa kuliah di UMY.
6. Kawan-kawan seperjuangan alumni Mu'allimin dan PUTM dimanapun berada.

Atas dorongan dan bantuan dari semua pihak yang tersebut di atas, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas jasa-jasa mereka.

Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Amin.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....               | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....                     | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....               | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                    | vii  |
| DAFTAR ISI.....                        | .ix  |
| ABSTRAK.....                           | xii  |
| TRANSLITERASI.....                     | xiii |
| BAB 1 : PENDAHULUAN                    |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                | 5    |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 6    |
| D. Tinjauan Pustaka.....               | 6    |
| E. Krangka Teoritik.....               | 8    |
| F. Metodologi Penelitian.....          | 12   |
| G. Sistematika Pembahasan.....         | 15   |

|         |   |
|---------|---|
| BAB II  | : SYAFRIL TEHA NOER DAN NOVEL RIMBA KABAN   |
|         | A. Biografi Penulis.....16  |
|         | B. Latar Belakang Penulisan Novel Rimba Kaban.....16                              |
|         | C. Tokoh-tokoh dalam Novel Rimba Kaban.....18                                     |
|         | D. Gambaran Umum Novel Rimba Kaban.....26   |
| BAB III | : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL<br>RIMBA KABAN KARYA SYAFRIL TEHA NOER |
|         | A. Nilai Pendidikan Aqidah/Keimaman.....35  |
|         | B. Nilai Pendidikan Syari'ah/Ibadah.....41  |
|         | C. Nilai Pendidikan Akhlaq.....47   |
|         | a. Akhlaq terhadap Allah.....48   |
|         | b. Akhlaq kepada Rasulullah.....57  |
|         | c. Akhlaq Pribadi.....59  |
|         | d. Akhlaq dalam Keluarga.....73   |
|         | e. Akhlaq Bermasyarakat.....78  |
| BAB IV  | : PENUTUP   |
|         | A. Kesimpulan.....94  |
|         | B. Saran dan Rekomendasi.....95   |
|         | C. Kata Penutup.....95  |

## ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah bahwa tujuan dari pendidikan Islam yaitu menanamkan taqwa dan akhlak serta menegakkan kebenaran sehingga terbentuklah manusia yang berpribadi dan berbudi luhur sesuai ajaran Islam. Namun realitasnya, seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi tidak sedikit manusia yang semakin terjerat dengan kenikmatan yang bersifat semu. Akibatnya terjadilah perubahan sosial tanpa moral, Perubahan nilai tanpa pedoman. Sementara di sisi lain, novel sebagai produk sastra hanya dianggap sebagai hiburan saja. Padahal sebenarnya novel memiliki muatan pesan yang sarat akan nilai-nilai yang bisa digunakan untuk mentransformasikan nilai-nilai itu. Salah satunya adalah nilai-nilai pendidikan Islam. Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Rimba Kaban karya Syafril Teha Noer. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Rimba Kaban karya Syafril Teha Noer. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, dengan mengambil obyek kajian novel Rimba Kaban karya Syafril Teha Noer. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan filosofis dan pragmatik. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Rimba Kaban adalah; aqidah, syari'ah/ibadah, dan akhlaq. Adapun aspek aqidah meliputi iman kepada Allah, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada hari akhir, dan iman kepada takdir. Aspek syari'ah/ibadah meliputi shalat berjama'ah, wudhu, membaca Al Quran, dan haji. Sedangkan aspek akhlaq

**TRANSLITRASI**  
**ARAB – INDONESIA**  
 Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
 dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988  
 Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987

**1. Konsonan Tunggal**

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan                 |
|------------|------|-------------|----------------------------|
| ا          | alif | ---         | Tidak dilambangkan         |
| ب          | ba   | B           | ---                        |
| ت          | ta   | T           | ---                        |
| س          | śa   | ś           | S dengan titik di atasnya  |
| ج          | ja   | J           | ---                        |
| ه          | ha   | ḥ           | H dengan titik dibawahnya  |
| خ          | kha  | kh          | ---                        |
| د          | dal  | D           | ---                        |
| ذ          | zal  | ż           | Z dengan titik di atasnya  |
| ر          | ra   | R           | ---                        |
| ز          | zai  | Z           | ---                        |
| س          | sin  | S           | ---                        |
| ش          | syin | Sy          | ---                        |
| ص          | şad  | ş           | S dengan titik di bawahnya |
| ض          | ḍad  | ḍ           | D dengan titik di bawahnya |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| ب | ta     | t | T dengan titik di bawahnya               |
| ڙ | za     | z | Z dengan titik di bawahnya               |
| ڦ | 'ain   | ' | koma terbalik                            |
| ڻ | gain   | G | ----                                     |
| ڻ | fa     | F | ----                                     |
| ڽ | qaf    | Q | ----                                     |
| ڻ | kaf    | K | ----                                     |
| ڻ | lam    | L | ----                                     |
| ڻ | mim    | M | ----                                     |
| ڻ | nun    | N | ----                                     |
| ڻ | waw    | W | ----                                     |
| ڻ | ha     | H | ----                                     |
| ڻ | hamzah | ' | Apostrof (apostrof dipakai di awal kata) |
| ڻ | ya     | Y | ----                                     |

## **زكاة الفطرة** ditulis *zakātul-fitrāh*

### **4. Vokal Pendek**

- \_\_\_\_\_ (fathah) ditulis a
- \_\_\_\_\_ (kasrah) ditulis i
- \_\_\_\_\_ (dammah) ditulis u

### **5. Vokal Panjang**

- a. fathah + alif, ditulis ā  
**جا هلينة** ditulis *jāhiliyyah*
- b. fathah + ya mati, ditulis ā  
**يسعى** ditulis *yas' ā*
- c. kasrah + ya mati, ditulis i  
**مجيد** ditulis *majid*
- d. dammah + wawu mati, ditulis ū  
**فروض** ditulis *furūd*

### **6. Vokal Rangkap**

- a. fathah + ya mati, ditulis ai  
**بينكم** ditulis *bainakum*
- b. fathah + wawu mati, ditulis au  
**قول** ditulis *qaūl*

### **7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof**

- أنتم** ditulis *a'antum*
- لبن شكرتم** ditulis *la'in syakartum*

### **8. Kata sandang alif + lam**

- a. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al-  
**الكذاب** ditulis *al-kazāb*
- القياس** ditulis *al-Qiyās*

- b. Bila diikuti huruf syamssyyah, ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf I nya.

السَّمَاءُ ditulis *as-sama'*

الشَّمْسُ ditulis *asy-syams*

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذُو الْفِرْوَدْ ditulis *żawil-furūd* atau *żawi al-furūd*

اَهْلُ السُّنْنَةِ ditulis *ahlussunnah* atau *ahl as-sunnah*

**10. Penulisan huruf besar disesuaikan dengan ejaan yang disempurnakan.**

Untuk kata benda ma'rifah dengan alif lam, yang ditulis besar adalah huruf awal kata asal, kecuali di awal kalimat. Al-Qur'an dan nama-nama surat yang ditulis dengan huruf besar adalah huruf awal dan huruf kata asal.

الأساس فی التفسیر ditulis *Al-Asās fi at-Tafsir*

تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ ditulis *Tafsir Al-Qur'an al-'Aẓim*

نَفْسِيرُ سُورَةِ الْبَقَرَةِ ditulis *Tafsir Surat Al-Baqarah*.