

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa sebelum dan setelah diterapkan ESQ di SD Brajan, Kasihan, Bantul. Penelitian ini juga menggambarkan adanya perbedaan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual setelah diterapkan ESQ pada siswa.

Penelitian ini dilakukan pada SD Brajan, Kasihan, Bantul, dengan total sampel sebanyak 80 siswa. Sampel ditentukan secara proportional random sampling. Data dikumpulkan dengan angket yang terdiri atas yaitu angket kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, keduanya berbentuk skala Likert. Untuk menguji validitas dengan uji korelasi product moment dan reliabilitas menggunakan rumus teknik belah dua. Analisis data menggunakan uji beda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa SD N Brajan sebelum diberikan ESQ tergolong pada tingkat sedang sebesar 76,25% dan tingkat kecerdasan spiritual siswa SD N Brajan setelah diberikan ESQ tergolong pada tingkat tinggi sebesar 63,75% dan sangat tinggi sebesar 13,75%. Tingkat kecerdasan emosional siswa SD N Brajan setelah diberikan ESQ tergolong pada tingkat tinggi sebesar 61,25% dan tingkat kecerdasan spiritual siswa SD N Brajan setelah diberikan ESQ tergolong pada tingkat tinggi sebesar 51,25% dan sangat tinggi sebesar 48,75%. Ada perbedaan yang signifikan mengenai tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa SD N Brajan sebelum diberikan ESQ dan setelah diberikan ESQ ditunjukkan dengan peningkatan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa setelah diberikan ESQ.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, ESO