

## BAB II

### GAMBARAN UMUM SD NEGERI BRAJAN

#### TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL

##### A. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SD BRAJAN
2. NSPN : 20400643
3. Nomor Statistik Sekolah : 101040103002
4. Alamat Sekolah : Jl. Kridomulyo Brajan Tamantirto Kasihan  
Desa : Tamantirto  
Kecamatan : Kasihan  
Kabupaten : Bantul  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55183  
Telepon : (0274) 384754
5. Status Sekolah : Negeri
6. Tahun Berdiri : 1982
7. Luas Tanah : 1.650 m<sup>2</sup>
8. Luas Bangunan : 590 m<sup>2</sup>
9. Status Tanah : Hak pakai
10. Status Bangunan : Milik Pemerintah Desa
11. Nomor Persil Tanah : 118 P III.No.259/crk/TT/2007
12. Status Akreditasi : A

## Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

### 1. Visi SD Brajan

“Terwujudnya Peserta Didik Yang Cerdas, Taqwa, Unggul, dan Berakhlak Mulia Sesuai dengan Kepribadian Indonesia”

#### Indikator Visi :

- a. Terwujudnya Peserta didik mampu dalam berfikir, berketrampilan, dan berprestasi sesuai dengan potensi yang dimiliki
- b. Tercapainya Peserta Didik yang unggul dalam bidang akademik, non akademik, dan IPTEK
- c. Terbentuknya pribadi yang beriman dan taat beragama
- d. Terciptanya insane yang sehat jasmani dan rohani
- e. Terciptanya pribadi yang ulet, gigih, jujur, dan bertanggung jawab.
- f. Terselenggaranya norma-norma susila, seni dan budaya yang mencerminkan nilai-nilai iuhur bangsa

### 2. Misi SD Brajan

- a. Menciptakan proses belajar mengajar yang efektif inovatif, melaksanakan bimbingan belajar secara menyeluruh dan kontinyu sehingga potensi siswa peserta didik bisa berkembang secara optimal, dengan mengacu : Perkembangan Pemetaan Materi, Silabus, Sistem Penilaian, Rencana Pembelajaran dan Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal.
- b. Menciptakan situasi dan kondisi sekolah yang kondusif kompetitif, sehingga tumbuh semangat kerja dari semua warga sekolah, membentuk program unggulan di bidang akademik dan non akademik dengan pendampingan khusus bagi peserta didik

- c. Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai pedoman perilaku santun dari semua warga sekolah dan meningkatkan kegiatan keagamaan secara kontinyu.
- d. Mengembangkan dan membangun potensi, disiplin, jujur, ikhlas, semangat kekeluargaan, komitmen terhadap tugas.
- e. Menumbuhkan budaya sehat dengan melaksanakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- f. Membiasakan perilaku santun dalam pergaulan sehari-hari dari semua warga sekolah.
- g. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai

### 3. Tujuan Sekolah

#### a. Jangka Panjang

- 1) Terwujudnya kedisiplinan dari semua warga sekolah untuk membentuk kepribadian yang tangguh dan kokoh dilandasi oleh norma agama sebagai dasar setiap aktivitas
- 2) Terwujudnya suasana komunikasi yang santun, sopan, tertib dan berbudi berdasarkan pengalaman agama yang diyakini, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat
- 3) Terwujudnya peningkatan mutu baik akademis maupun non akademis diatas criteria kelulusan minimal (65 menjadi 75)
- 4) Terwujudnya kemampuan pendidik dan peserta didik dalam penelitian sederhana dari setiap mata pelajaran
- 5) Terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional

- 6) Tercapainya standard proses pembelajaran meliputi : ditetapkannya KKM, melaksanakan pendekatan belajar tuntas, pendekatan pembelajaran individual, dan lain-lain yang berpolakan pendidikan yang berpolakan pendidikan pedagogi reflektif
  - 7) Tersedianya sarana prasarana yang memadai dan mampu digunakan untuk meningkatkan pembelajaran
  - 8) Terwujudnya peningkatan jumlah siswa yang diterima di SMP Negeri favorit dari 60% menjadi 90%
  - 9) Terwujudnya prestasi akademik dalam mengikuti lomba baik tingkat kecamatan, kabupaten, propinsi maupun nasional.
  - 10) Terwujudnya budaya daerah melalui muatan local
  - 11) Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih, indah, dan nyaman.
- b. Jangka Menengah 4 tahun
- 1) Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata Ujian Daerah / Pusat dari 19,87 (untuk 3 mata pelajaran yang soalnya dari pusat) pada :
    - a) Tahun pelajaran 2009/2010 menjadi 20,15
    - b) Tahun pelajaran 2010/2011 menjadi 20,25
    - c) Tahun pelajaran 2011/2012 menjadi 21,25
    - d) Tahun pelajaran 2012/2013 menjadi 21,75
  - 2) Meningkatkan peringkat sekolah
  - 3) Menjuarai lomba akademik / olimpiade akademik yang diselenggarakan Tingkat Kabupaten, Tingkat Provinsi
  - 4) Tercapainya siswasehat yang tidak mengkonsumsi makanan yang

### c. Jangka Pendek

- 1) Pencapaian prestasi akademik dan non akademik, pencapaian nilai rata-rata Ujian Daerah/Pusat dari 19,87 (untuk 3 mata pelajaran yang soalnya dari pusat) menjadi 20,15
- 2) Menjuarai lomba akademik/olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi
- 3) Memiliki tim karawitan yang terampil
- 4) Terwujudnya kedisiplinan dari semua warga sekolah untuk membentuk kepribadian yang tangguh dan kokoh yang dilandasi oleh norma agama sebagai dasar setiap aktifitas.

## B. Profil Siswa

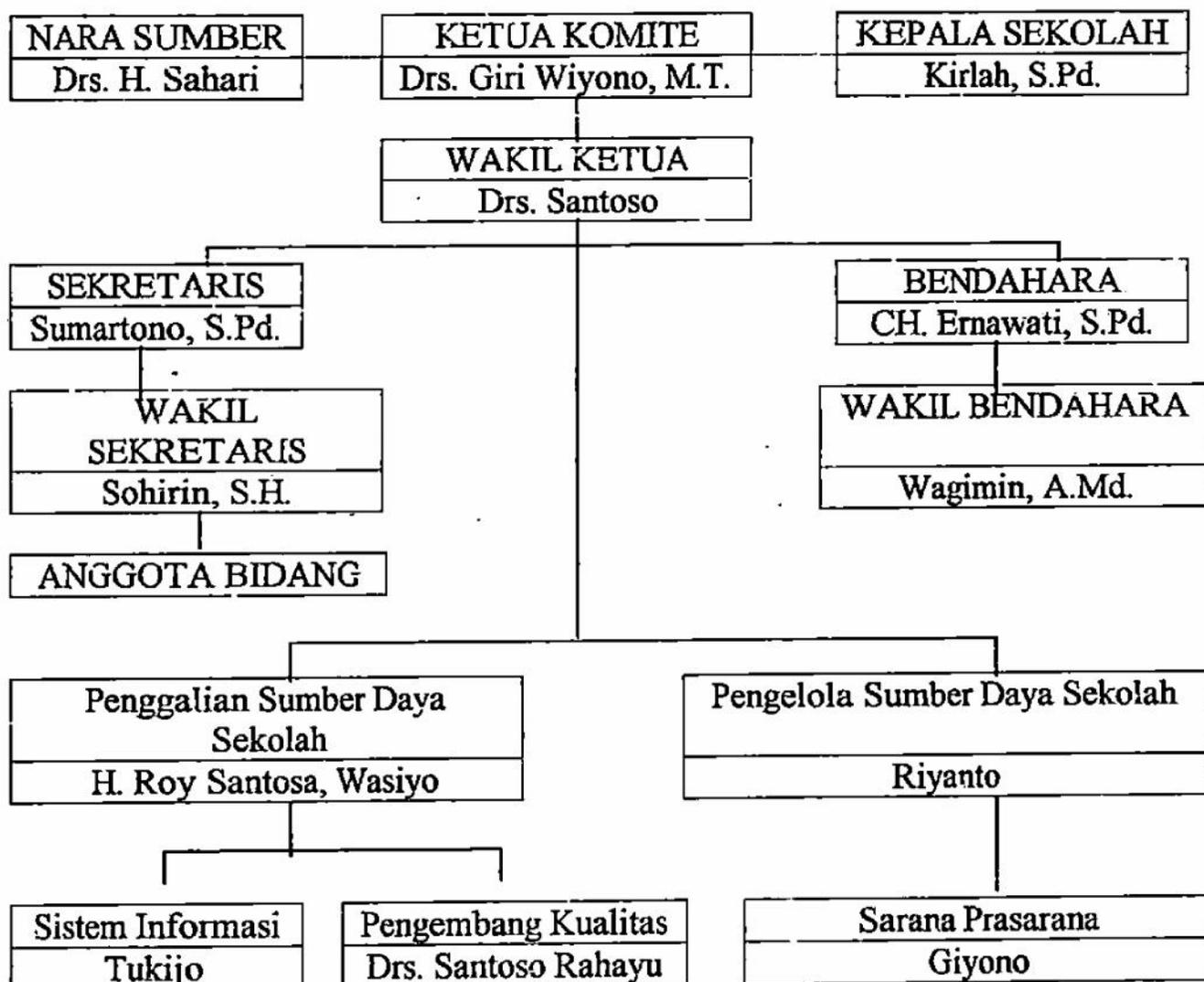
Dari data yang diperoleh lewat proses dokumentasi dapat diketahui bahwa siswa SD Negeri Brajan sebagian besar berasal dari Wilayah Brajan dan penduduk wilayah yang sekitarnya. Adapun jumlah siswa pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 167 Siswa. Dengan rincian terlampir pada table lampiran.

## C. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah uraian sistem interaksi dan pengetahuan operasional. Sedangkan organisasi adalah suatu usaha kerjasama dalam mencari tujuan. Dari struktur organisasi ini dapat diketahui siapa dan apa saja yang terlibat didalam pelaksanaan SD Negeri Brajan. Akan tetapi penulis pertegas bahwa SD Negeri Brajan masuk kedalam struktur organisasi Komite Sekolah dengan tanggung jawab terletak pada kepala sekolah.

Adapun organisasi Komite Sekolah SD Negeri Brajan melibatkan warga sekitar baik pejabat, ataupun wali murid untuk masuk kedalam organisasi tersebut untuk mengontrol pelaksanaan Kegiatan Sekolah. Struktur Organisasi Komite Sekolah SD Negeri Brajan Tamantirto Kasihan Bantul adalah sebagai berikut :

#### STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH KOMITE SEKOLAH



#### D. Keadaan Guru dan Karyawan

Dalam suatu lembaga pendidikan, faktor guru adalah merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang suksesnya suatu kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam pendidikan.

Berdasarkan dokumen yang berada di SD Negeri Brajan peneliti mendapatkan keterangan bahwa guru dan karyawan yang mengajar di SD Negeri Brajan pada tahun 2011/2012 sebagaimana tercantum dalam tabel di lembar lampiran.

#### E. Sarana dan Prasarana

SD Negeri Brajan Tamantirto sebagai Sekolah Negeri yang memiliki fasilitas yang sederhana dengan biaya tergolong ringan dengan tambahan dana dari Pemerintah yang tidak cukup untuk membeli fasilitas yang lebih ataupun mewah. Jadi SD Negeri Brajan mempunyai beberapa sarana dan prasarana yang standard untuk mendukung aktifitas KBM, adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri Brajan adalah meliputi :

| No | Jenis                | Jumlah           | Luas (m <sup>2</sup> ) | Kurang | Rehab |
|----|----------------------|------------------|------------------------|--------|-------|
| 1  | Lahan                | Status Hak Pakai |                        |        |       |
|    | Bangunan             |                  | 672                    |        |       |
|    | Lapangan OR          | -                | -                      |        |       |
|    | Pengembangan Sekolah | 1                | 35                     |        |       |
| 2  | Ruang                |                  |                        |        |       |
| a  | Pendidikan           |                  |                        |        |       |
|    | Kelas                | 6                | 609                    |        | 1     |
|    | Laboratorium         | -                | -                      | √      |       |
|    | Komputer             | -                | -                      | √      |       |
|    | Perpustakaan         | 1                | 35                     | -      | -     |

| No       | Jenis                     | Jumlah | Luas (m <sup>2</sup> ) | Kurang | Rehab |
|----------|---------------------------|--------|------------------------|--------|-------|
| <b>b</b> | <b>Administrasi</b>       |        |                        |        |       |
|          | Kepala Sekolah            | 1      | 28                     | -      | -     |
|          | Guru                      | 1      | 35                     | -      | -     |
|          |                           |        |                        |        |       |
| <b>c</b> | <b>Penunjang</b>          |        |                        |        |       |
|          | Ibadah                    | -      | -                      | √      | -     |
|          | MCK                       | 4      |                        | √      | -     |
|          | Koperasi                  | -      | -                      | √      | -     |
|          | UKS                       | -      | -                      | √      | -     |
|          | PKG                       | -      | -                      | √      | -     |
|          |                           |        |                        |        |       |
| <b>3</b> | <b>Perabot/Mebelair</b>   |        |                        |        |       |
|          | Meja Siswa                | 111    | -                      | -      | 60    |
|          | Kursi Siswa               | 120    | -                      | -      | 120   |
|          | Dingklik Siswa            | 51     | -                      | -      | -     |
|          | Meja Guru                 | 20     | -                      | -      | 8     |
|          | Kursi Guru                | 20     | -                      | -      | 8     |
|          | Almari Kelas              | 6      | -                      | √      | 3     |
|          | Almari guru               | 6      | -                      | √      | 3     |
|          |                           |        |                        |        |       |
| <b>4</b> | <b>Media Pembelajaran</b> |        |                        |        |       |
|          | Alat Peraga               | 50     |                        | √      |       |
|          | IPA                       | 10     |                        | √      |       |
|          | IPS                       | 5      |                        | √      |       |
|          | Matematika                | 4      |                        | √      |       |
|          | Ketrampilan               | 3      |                        | √      |       |
|          | Komputer/Laptop           | 5      |                        | √      |       |