

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat kecerdasan emosional siswa SD N Brajan sebelum diberikan ESQ tergolong pada tingkat sedang sebesar 76,25% dan tingkat kecerdasan spiritual siswa SD N Brajan setelah diberikan ESQ tergolong pada tingkat tinggi sebesar 63,75% dan sangat tinggi sebesar 13,75%.
2. Tingkat kecerdasan emosional siswa SD N Brajan setelah diberikan ESQ tergolong pada tingkat tinggi sebesar 61,25% dan tingkat kecerdasan spiritual siswa SD N Brajan setelah diberikan ESQ tergolong pada tingkat tinggi sebesar 51,25% dan sangat tinggi sebesar 48,75%.
3. Ada perbedaan yang signifikan mengenai tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa SD N Brajan sebelum diberikan ESQ dan setelah diberikan ESQ ditunjukkan dengan peningkatan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa setelah diberikan ESQ.

B. Saran-saran

Penulis juga berkenan untuk memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak yang berperan dalam mensosialisasikan pemberian ESQ untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa:

1. Kepada sekolah merupakan wahana yang disiplin dan sistematis dalam mendidik anak, oleh sebab itu sekolah dituntut untuk mensosialisasikan pemberian ESQ tersebut dengan sebaiknya serta memberi dukungan dan

reward untuk guru yang sanggup melakukan inovasi dan mengkritisi materi pendidikan tersebut.

2. Kepada penyusun kurikulum dituntut untuk meiacak tentang standar kurikulum pendidikan tentang pemberian ESQ pada siswa yang sesuai dengan usia dan jenjang yang menjadi obyek pendidikan tersebut, sehingga peserta tidak merasa keberatan dalam mempelajari materi yang diajarkan.
3. Kepada pihak pengembangan kurikulum diharapkan mengembangkan kurikulum yang diberikan serta mendukung proses pelaksanaan pembelajaran dengan media dan perasarana yang cocok dan sesuai untuk