

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITAL SEBELUM DAN SETELAH DITERAPKAN ESQ
DI SD NEGERI BRAJAN KASIHAN BANTUL
TAHUN 2011-2012**

SKRIPSI



Oleh:

SULISTYAWATI

NPM: 20060720038

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 7 Desember 2011
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlumnya, maka saya berpendapat
bahwa skripsi saudara:

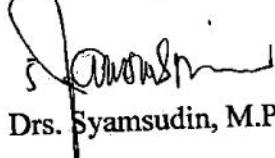
Nama : Sulistyawati
NPM : 20060720038
Judul : "Perbedaan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual
Sebelum dan Setelah Diterapkan ESQ di SD Negeri Berajan
Kasihan Bantul Tahun 2011-2012"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada
Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) universitas
Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan
harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya
diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITAL SEBELUM DAN SETELAH DITERAPKAN ESQ DI SD NEGERI BRAJAN KASIHAN BANTUL TAHUN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sulistyawati
NPM : 20060720038

telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 29 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

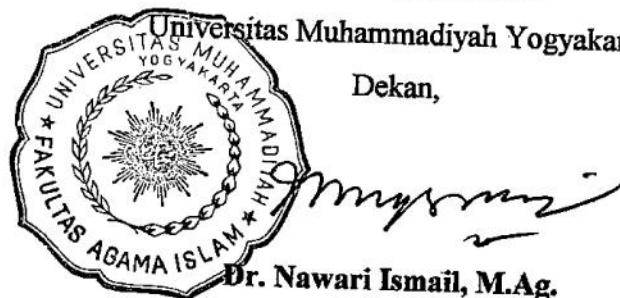
Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed. (.....)
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd. (.....)
Pengaji : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 29 Desember 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

إِنْ كُنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُخْبِنُكُمْ
وَمَا وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
(31)

Katakanlah: "Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengam Maha Penyayang.(Ali Imran : 31)

هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا
بُلْ فَتَفَرَّقَ يِكْمَ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَظَاهِكُمْ يِهِ
لَعْلَكُمْ تَتَّقُونَ (153)

Dan bahwa (yang Kami perintahkan) ini adalah jalan-Ku yang lurus, ikutilah dia; dan janganlah kamu mengikuti jalan-jalan (yang lain), karena jalan itu mencerai-beraikan kamu dari jalan-Nya. Yang demikian diperintahkan Allah kepadamu agar kamu bertakwa. (Al An'an : 1)

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almamaterku Tercinta
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
وَمَنْ يَالِهِ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur selalu tercurahkan kepada Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan karunia-Nyalah penulis mampu menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada pejuang sejati, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para shahabat dan segenap kaum muslimin yang selalu tunduk dan patuh serta setia mengikuti jejak langkahnya.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya do'a, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMY.
2. Bapak Nurwanto, M.A, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UMY.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd selaku pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kirlah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Brajan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Brajan.
6. Bapak Ibu Adi Mulyono selaku orang tua dan keluarga besar Parto Wiyono yang memotivasi dalam penulisan skripsi ini.

7. Mahmud Abdel Fattah, S.PdI yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Ahmad Ali Kasim, M.Kes yang telah memotivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SAW senantiasa melimpahkan pahala yang berlimpah sebagai bekal kehidupan di dunia dan akhirat.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Desember 2011

Penulis



Sulistyawati

NIM. 20060720038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	4
E. Kajian Pustaka	4
F. Kerangka Teoretik	6
G. Hipotesis	23
H. Metode Penelitian	24
I. Sistematika Pembahasan	31

BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI BRAJAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL	
A. Profil Sekolah	32
B. Profil Siswa	36
C. Struktur Organisasi	36
D. Keadaan Guru dan Karyawan	38
E. Sarana dan Prasarana	38
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	40
B. Pembahasan	59
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	66

DAFTAR TABEL

Hala

- Tabel 3.1 Skor Skala Likert angket kecerdasan emosional
- Tabel 3.2 Sebaran item angket kecerdasan emosional sebelum dilakukan uji coba
- Tabel 3.3 Sebaran item angket kecerdasan emosional Setelah dilakukan uji coba
- Tabel 3.4 Skor Skala Likert
- Tabel 3.5 Sebaran item angket kecerdasan spiritual sebelum dilakukan uji coba
- Tabel 3.6 Sebaran item angket kecerdasan spiritual Setelah dilakukan uji coba
- Tabel 3.7 Kategori Penilaian Kecerdasan Emosional Siswa
- Tabel 3.8 Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SD N Brajan Sebelum Diberikan ESQ
- Tabel 3.9 Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SD N Brajan Setelah Diberikan ESQ
- Tabel 3.10 Kategori Penilaian Kecerdasan Spiritual Siswa
- Tabel 3.11 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SD N Brajan Sebelum Diberikan ESQ
- Tabel 3.12 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SD N Brajan Setelah Diberikan ESQ

Tabel 3.13 Perhitungan variabel Kecerdasan Emosional sebelum diberikan	
ESQ	53
Tabel 3.14 Perhitungan variabel Kecerdasan Emosional setelah diberikan	
ESQ	53
Tabel 3.15 Perhitungan variabel Kecerdasan Spiritual sebelum diberikan	
ESQ	56
Tabel 3.16 Perhitungan variabel Kecerdasan Spiritual setelah diberikan	
ESQ	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Hasil Analisis Data

Lampiran 3. Surat Bukti Penelitian

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Brajan Tahun Pelajaran 2011/2012

Lampiran 5. Data Guru SD Negeri Brajan Tahun Pelajaran 2011/2012

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran