

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PEMBINAAN AGAMA ISLAM
DALAM KELUARGA DENGAN TINGKAT PARTISIPASI
IBADAH SHALAT BERJAMAAH SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

RETNO WIRANTI

NPM: 20070720129

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Wiranti

NPM : 20070720129

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar hasil penelitian

~~cinta dan bukanlah plagiat hasil kerja orang lain~~

NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 Oktober 2011

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Retno Wiranti
NPM : 20070720129
Judul : Hubungan Kualitas Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga dengan Tingkat Partisipasi Ibadah Shalat Berjamaah Siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana Pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PEMBINAAN AGAMA ISLAM
DALAM KELUARGA DENGAN TINGKAT PARTISIPASI
IBADAH SHALAT BERJAMAAH SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Retno Wiranti

NPM : 20070720129

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 22 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : As-Syarif As'at, S.E., M.Si.

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

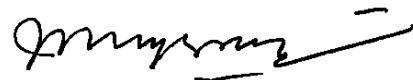
Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

MOTTO

فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفَقُوا خَيْرًا لَا نُفُسُكُمْ

وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١١﴾

Maka bertakwalah kamu kepada Allah menurut kesungguhanmu dan dengarlah serta taatlah dan nafkahkanlah nafkah yang baik untuk dirimu. Dan Barangsiapa

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta, motivasi dalam hidupku. Yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantarku untuk memperoleh tujuan hidupku, ilmu, iman, amal shalih dan ridha Allah.
2. Adikku Resti Agustina yang selalu memberikan doa dan semangat
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku semangat, meluangkan waktu, dan menemaniku selama ini.
4. Penghuni “Bawah Menara”, aku berharap agar cita-cita dan impian itu dapat terwujud.
5. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi sehingga aku tetap dapat bertahan dan sabar menjalani semuanya.

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى الله

وصحابه اجمعين

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah , Tuhan semesta alam, atas berkat rahmat, taufik dan inayah-Nyalah, skripsi ini dapat di selesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam di seluruh alam.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “**Hubungan antara Kualitas Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga dengan Tingkat Partisipasi Ibadah Shalat Berjamaah Siswa SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul**”.

Penulis menyadari selama proses penggerjaan penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada Allah SWT atas segala kemudahan-Nya, berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis tujukan kepada:

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga kepada penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar dan staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Sri Astuti, S.E., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul, yang telah memberikan izin, keterangan, yang berkenan memberikan pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Seluruh Pendidik dan staf Tata Usaha SMK Muhammadiyah Ngawen yang berkenan meluangkan waktu untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga dapat selasai dengan baik.
7. Teman-teman PPL dan KKN angkatan Februari 2011 semoga ukhuwah tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tiada dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Atas dasar

ini ikamentar, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis

harapkan. Semoga skripsi kita ini dapat membuka cakrawala yang lebih luas bagi
penelitian dan pengembangan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teori.....	10
F. Hipotesis.....	42
G. Metode Penelitian.....	42
H. Sistematika Pembahasan	51

BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN

A.	Profil Sekolah.....	53
B.	Sejarah Singkat.....	55
C.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	56
D.	Struktur, MuatanKurikulum, dan Ketentuan Ketuntasan Belajar	57
E.	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Ngawen	68
F.	Guru Piket.....	69
G.	Keadaan Siswa.....	70
H.	Keadaan Guru.....	72
I.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	73
J.	Kelulusan Siswa.....	77

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A.	Kualitas Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga	80
B.	Partisipasi Ibadah Shalat Berjamaah Siswa.....	97
C.	Hubungan antara Kualitas Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga Dengan Partisipasi Ibadah Shalat Berjamaah Siswa.....	103
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	108

BAB IV PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	111
B.	Saran.....	112
C.	Kata Penutup.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-kisi Instrumen Pembinaan Agama Islam	44
Tabel 1.2 Kisi-kisi Instrumen Partisipasi Ibadah Shalat	46
Tabel 1.3 Jumlah Populasi.....	47
Tabel 2.1 Diagram Kurikulum Program Keahlian:Teknologi Komputer dan Jaringan.....	58
Tabel 2.2 Diagram Kurikulum pelaksanaan Kompetensi Program Keahlian: Otomotif.....	60
Tabel 2.3 Standar Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) Program Keahlian: Teknologi Komputer dan Jaringan.....	64
Tabel 2.4 Standar Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) Program Keahlian: Otomotif.....	66
Tabel 2.5 Daftar Guru Picket.....	70
Tabel 2.6 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2011/2012.....	71
Tabel 2.7 Keadaan Siswa dari Tahun Pelajaran 2007/2011.....	71
Tabel 2.8 Daftar Guru Tahun Pelajaran 2011/2012.....	72
Tabel 2.9 Keadaan Gedung Sekolah.....	74
Tabel 2.10 Inventaris Laboratorium Komputer.....	74
Tabel 2.11 Inventaris Bengkel.....	75
Tabel 2.12 Tabel Kelulusan Siswa	78

Tabel 3.1 Menanamkan Dasar Keimanan.....	81
Tabel 3.2 Memiliki Keyakinan dalam Kalbu.....	82
Tabel 3.3 Ikhlas dan Sabar Terhadap Hukum Allah.....	83
Tabel 3.4 Tingkat Dasar-Dasar Keimanan.....	83
Tabel 3.5 Menjalankan dan Membiasakan Kegiatan Ibadah (Shalat, Puasa, Zakat) dalam Keluarga.....	84
Tabel 3.6 Pembiasaan Membaca Wirid, Dzikir, dan Doa Setelah Shalat....	85
Tabel 3.7 Mengontrol Kegiatan Ibadah Anak.....	86
Tabel 3.8 Membiasakan Membaca Al-Quran.....	87
Tabel 3.9 Mengajarkan dan Membiasakan Shadaqah.....	88
Tabel 3.10 Menghadiri dan Mengikuti Kajian.....	89
Tabel 3.11 Penyediaan Sarana/Fasilitas Ibadah.....	90
Tabel 3.12 Tingkat Kebiasaan Ibadah.....	90
Tabel 3.13 Membiasakan Bersikap dan Berkata Jujur.....	91
Tabel 3.14 Bersikap Kasih Sayang dan Saling Menghormati.....	92
Tabel 3.15 Saling Memberikan Nasihat dan Teladan Pada Anggota Keluarga.....	93
Tabel 3.16 Mengawasi Pergaulan Anak di Rumah dan di Luar Rumah...	94
Tabel 3.17 Bersikap Adil dan Bijaksana.....	94
Tabel 3.18 Pembiasaan Hal Baik.....	95

Tabel 3.20 Tingkat Kepribadian/Budi Pekerti.....	96
Tabel 3.21 Kualitas Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga.....	97
Tabel 3.22 Kedisiplinan Shalat.....	99
Tabel 3.23 Kesadaran untuk Melaksanakan Shalat.....	100
Tabel 3.24 Pembiasaan Melaksanakan Shalat Berjamaah.....	102
Tabel 3.25 Tingkat Partisipasi Ibadah shalat berjamaah siswa.....	103
Tabel 3.26 Peta Korelasi.....	105

ABSTRAK

Retno Wiranti

20070720129

Hubungan antara Kualitas Pembinaan Agama Islam dalam Keluarga dengan Tingkat Partisipasi Ibadah Shalat Berjamaah Shalat Siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan antara kualitas pembinaan agama Islam dalam keluarga dengan tingkat partisipasi ibadah shalat berjamaah siswa di sekolah. Selain itu juga penelitian ini ingin mengetahui bagaimana pembinaan agama yang dilakukan dalam lingkungan keluarga dan bagaimana tingkat partisipasi ibadah shalat berjamaah siswa.

Penelitian ini dilakukan pada SMK Muhammadiyah Ngawen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif, sampel 38 siswa, yang ditentukan dengan teknik *Purposive Random Sample*. Data dikumpulkan dengan angket untuk mengungkap kualitas pembinaan agama Islam dalam keluarga dan tingkat partisipasi ibadah shalat berjamaah siswa. Instrument yang digunakan dibuat dalam bentuk questioner yang mengacu pada skala *Likert*. Data kemudian dianalisis dengan rumus *product moment*.

Hasil analisis mengungkapkan bahwa kualitas pembinaan agama Islam dalam keluarga masuk dalam kategori sedang yaitu 60,7. Sedangkan tingkat partisipasi ibadah shalat berjamaah siswa berada dalam keadaan sedang yaitu 33,5. Hasil uji hipotesis korelasi *product moment* diperoleh harga $r_{xy} = 0,745$ dan apabila dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf 1 % maka koefisien $r_{xy} 0,745 > 0,418$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kualitas pembinaan agama Islam dalam keluarga dengan partisipasi ibadah shalat