

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, ada beberapa kesimpulan yang dapat peneliti ambil, yaitu:

1. Metode belajar *pumping student* di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap memiliki kualitas nilai 4,8 dan masuk pada kategori 40%-59% berdasarkan nilai prosentase. Dengan demikian dapat di ambil kesimpulan bahwasanya Penerapan *Pumping Student* Dalam Pembelajaran Tarikh Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap berada pada tingkatan cukup baik.
2. Tingkat efektivitasan pada Penerapan Metode pembelajaran *Pumping Student* di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap terbilang baik/efektif. Hal tersebut dapat dilihat pada semakin meningkatnya nilai rata-rata *Post-test* siswa dari sebelum tindakan hingga Siklus II.
3. Pada aspek manfaat Penerapan *Pumping Student* Dalam Pembelajaran Tarikh Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap dapat disimpulkan bahwa penerapan metode ini sangat bermanfaat baik bagi guru maupun murid itu sendiri. Dari sisi guru, guru dapat membaca karakteristik masing-masing siswa karena pendekatan yang digunakan adalah pendekatan secara psikologi. Sehingga, jika suatu saat ada suatu permasalahan maka dapat diatasi secara praktis dan tepat. Sedangkan dari sisi siswa-siswi, siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Cilacap pada

umumnya, dan siswa-siswi kelas X^E pada khususnya dapat mengetahui potensi yang ada pada dirinya masing-masing serta dapat menambah kepercayaan diri mereka sendiri. Hal itu dibuktikan dengan meningkatnya hasil observasi siswa dan guru dari sebelum tindakan hingga siklus II.

B. Saran

Saran yang perlu diperhatikan dalam Penerapan *Pumping Student* Dalam Pembelajaran Tarikh Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran harus menghargai waktu yaitu dengan memulai dan mengakhiri mata pelajaran sesuai jadwal yang berlaku
2. Guru harus memberikan motivasi-motivasi yang membangun untuk siswa-siswinya agar hasil belajar siswa-siswinya tidak menurun.
3. Jika kita melihat hasil pre test siswa-siswi dari sebelum tindakan hingga siklus II yang semakin meningkat, metode ini bisa dilanjutkan penerapannya karena metode ini sangat cocok jika diterapkan di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap.
4. Diharapkan guru mata pelajaran tarikh jangan terlalu tegang jika sedang mengajar, karena ketegangan tersebut akan membunuh daya kreativitas anak didiknya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT (*Alhamdulillah*) atas segala karunia dan anugrah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai penyusunannya dan penulisannya tanpa ada bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih, semoga amal kebaikan bapak, ibu dan saudara sekalian mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dalam segi isi, penyusunan dan penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang positif dari para pembaca, demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Harapan dari peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, juga semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam dunia pendidikan. Amiin ya rabbal 'alamiin.