

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 23 Agustus 2011

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum-Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Arief Satria Syam**

NPM : **20070720006**

Judul : **"Penerapan *Pumping Student* Dalam Pembelajaran Tarikh Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap"**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing

  
Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENERAPAN *PUMPING STUDENT* DALAM PEMBELAJARAN TARIKH  
PADA SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 CILACAP**

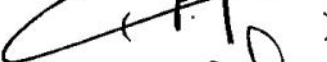


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAMA : ARIEF SATRIA SYAM

NPM : 20070720006

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal 25 Agustus 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd (  )  
Pembimbing : Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd (  )  
Penguji : Nurwanto, S.Ag M.A., (  )

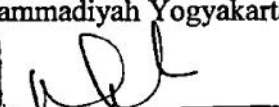
Yogyakarta, 25 Agustus 2011

Dekan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd

## **MOTTO**

*Ada dua jenis kegagalan. Pertama adalah orang yang  
berpikir tapi tak pernah berbuat. Yang kedua adalah orang  
yang berbuat tapi tak pernah berpikir.*

*William Feather (Aplikasi Wisecwords)*

*Penghargaan tertinggi bagi kerja keras seseorang bukanlah  
apa yang ia peroleh untuk itu tetapi apa jadinya ia oleh  
usahanya*

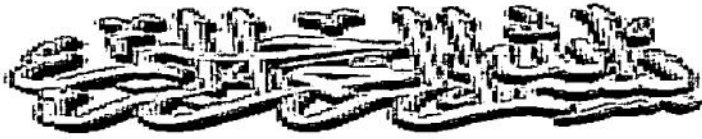
*John Ruskin (Aplikasi Wisecwords)*

## PERSEMBAHAN

Dengan lafadz Hamdallah dan penuh dengan rasa bangga, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, lidayah, serta inayahnya kepada saya, sehingga skripsi saya bisa terselesaikan dengan benar. Tak lupa juga Nabi Muhammad S.A.W dengan tauladan dan rahmatulil 'alamin bagi umat-NYA
2. Ibunda ( Hj. Partijah ) dan Ayahanda ( H. Imam Sujadi ) tercinta, atas cinta kasih sayang, nasihat, kesabaran, pengorbanan, dan doa yang tiada henti untuk keberhasilanku.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, semoga selalu tetap terdepan dalam pendidikan.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang dan Maha Pemaaf, penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah yang tiada hentinya kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, meskipun isi dari skripsi ini sangatlah sederhana karena kemampuan diri penulis yang terbatas. Shalawat dan salam semoga tercurah atas suri tauladan kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa melakukan perubahan di masyarakat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai seperti yang penulis harapkan tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan serta Pembimbing Skripsi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi, dan

memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

3. Drs. Syamsudin, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Nurwanto, S.Ag M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu berfikir kritis, edukatif, transformatif, inovatif, dan mengembangkan kreatifitas mahasiswa-mahasiswa FAI UMY.
6. Bapak dan Ibu karyawan UMY pada umumnya, serta Bapak dan Ibu karyawan FAI UMY pada khususnya, yang dengan kerelaan hati dan senang hati untuk memberikan pelayanan dari awal hingga akhir studi. Terima kasih atas pelayanan yang telah diberikan kepada saya.
7. Ibunda dan Ayahanda yang tercinta, yang senantiasa memberikan do'a kepada saya, memberikan motivasi, perhatian, serta kasih sayang yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Semua keluargaku, terima kasih atas dukungan dan perhatian yang telah diberikan padaku dan mendo'akanku dengan penuh tulus ikhlas.
9. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Cilacap yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian. Tanpa adanya bantuan beliau, peneliti tidak bisa melakukan penelitian di lingkungan sekolah yang beliau pimpin.

10. Para Guru, Staff, dan Karyawan di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap, yang mana telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Cilacap, khususnya siswa-siswi kelas X<sup>e</sup>, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian. Serta terima kasih banyak atas kerjasamanya
12. Sahabat-sahabatku seperjuangan dalam perjalanan panjang yang penuh dengan halang rintang, kalian adalah sahabat-sahabatku yang baik hati dan selalu memberikan semangat.
13. Untuk kawan-kawan kost “Ngapak”, khususnya Bang Asril, Jablai alias Jabal, Mz Hilman, dan Ust Erwin, terimakasih kalian telah memberikan semangat, memberikan motivasi, serta menghibur saya dikala saya sedang sedih dan kelelahan.
14. Untuk bapak serta ibu kost “Ngapak” yaitu bapak dan ibu Aziz, terimakasih atas dukungan moril dan non moril yang telah beliau curahkan dalam penyelesaian skripsi saya ini.
15. Untuk para Supir dan Kenek Bis Efisiensi yang masih setia mengantarkan saya sejak 2007 hingga sekarang dari Cilacap-Yogyakarta PP, mungkin tanpa adanya bantuan dari mereka saya tidak bisa datang tepat waktu ke kampus untuk menyelesaikan studi dan skripsi saya.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, atas bantuan kalian yang tidak bisa untuk dilupakan yang turut andil dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, penulis hanya mampu berharap dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun dapat menjadi amal baik yang dapat diterima disisi Allah SWT. Semoga kalian mendapatkan balasan yang sepatutnya dari Allah SWT. Amiin. Sekali lagi penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari yang namanya kesempurnaan, sehingga tentu saja penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada umumnya, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam pada khususnya, serta SMA Muhammadiyah 1 Cilacap.

*Billahi taufik wal hidayah.*

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh.*

Yogyakarta, 06 Oktober 2011

Penulis

Arief Satria Syam



## DAFTAR ISI

	Hlm.
SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Kerangka Teoritik .....	9
G. Metode Penelitian.....	18
H. Hipotesis Tindakan .....	26
I. Rencana Kerangka Skripsi.....	26
BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 1 CILACAP .	35
A. Profil .....	28
B. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Cilacap .....	29
C. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Cilacap.....	30
D. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa-Siswanya.....	31
E. Sarana Dan Prasarana .....	35
F. Sistem Pendidikan .....	37
G. Kurikulum.....	39
H. Kegiatan Belajar .....	46
BAB III ANALISIS DATA .....	48

A. Sajian Data Sebelum Tindakan.....	49
B. Penyajian Data Siklus I.....	55
C. Penyajian Data Siklus II .....	63
D. Pembahasan .....	70
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
C. Kata Penutup .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	114
Gambar 2 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Cilacap.....	115
Tabel 1 Metode Pembelajaran <i>Pumping Student</i> .....	116
Tabel 2 Latar Belakang Guru .....	33
Tabel 3 Daftar Karyawan .....	34
Tabel 4 Daftar Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Cilacap .....	34
Tabel 5 Daftar Siswa-siswi Kelas X <sup>E</sup> .....	118
Tabel 6 Pergedungan SMA Muhammadiyah 1 Cilacap.....	119
Tabel 7 Peralatan SMA Muhammadiyah 1 Cilacap.....	119
Tabel 8 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Sebelum Tindakan.....	120
Tabel 9 Lembar Observasi Siswa Sebelum Tindakan .....	120
Tabel 10 Lembar Observasi Guru Sebelum Tindakan .....	121
Tabel 11 Hasil <i>Post-Test</i> Sebelum Tindakan.....	122
Tabel 12 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	122
Tabel 13 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	123
Tabel 14 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Siklus I .....	124
Tabel 15 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I.....	125
Tabel 16 Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	125
Tabel 17 Lembar Observasi Guru Siklus II .....	126
Tabel 18 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Siklus II .....	127
Tabel 19 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II.....	127
Tabel 20 Data Hasil Angket Tentang Penggunaan <i>Pumping Student</i> .....	72
Tabel 21 Nilai Prestasi Belajar Siswa .....	73
Tabel 22 Tabulasi Hasil Angket 1 .....	74
Tabel 23 Tabulasi Hasil Angket 2.....	75

Tabel 24 Tabulasi Hasil Angket 3.....	75
Tabel 25 Tabulasi Hasil Angket 4.....	76
Tabel 26 Tabulasi Hasil Angket 5.....	76
Tabel 27 Tabulasi Hasil Angket 6.....	77
Tabel 28 Tabulasi Hasil Angket 7.....	77
Tabel 29 Tabulasi Hasil Angket 8.....	78
Tabel 30 Tabulasi Hasil Angket 9.....	78
Tabel 31 Tabulasi Hasil Angket 10.....	79
Tabel 32 Uji Siklus I ( <i>One Sample Statistics</i> ).....	80
Tabel 33 Uji Siklus I ( <i>One Sample Test</i> ).....	82
Tabel 34 Uji Siklus II ( <i>One Sample Statistics</i> ) .....	130
Tabel 35 Uji Siklus I ( <i>One Sample Test</i> ).....	130
Tabel 36 Grafik Perbandingan Prestasi Belajar .....	130