

Appendices

Appendix I. Interview Guideline

Students' perception on the implementation of English extracurricular activities at
SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Research Question	Categorize	Interview Questions
<p>1. How is the MUMA English Club administered according to the students' perception?</p>	<p>Participation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berapa peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris? - Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris? - Seberapa antusias mereka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris? - Seberapa aktif mereka bertanya atau berpartisipasi saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung? - Seberapa sering siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?

	Activities	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa saja yang ada di ekstrakurikuler Bahasa Inggris?
	Implementation	<ul style="list-style-type: none"> - Berapa kali ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini dilakukan dalam seminggu? - Berapa lama dalam satu pertemuan siswa belajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris? - Kapan waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris diadakan? - Siapakah guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris? - Apakah ada guru dari luar yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris? - Apakah guru yang mengajar di ekstrakurikuler juga guru yang mengajar di intrakurikuler? - Dimana kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan? - Apakah di luar kelas atau di

		<p>dalam kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi seperti apa saja yang diajarkan oleh guru kepada siswa dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris? - Bagaimana pendapat anda tentang penerapan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris?
<p>2. What are the problems faced in the implementation of the English extracurricular at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?

Appendix 2. Open Coding

Research Question

1. How is the MUMA English Club administered according to the students' perception?
2. What are the problems in the implementation of the English extracurricular activity at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?

Participant #1

	Transcript	Open Coding
I	Selamat siang.	
Putri	Siang.	
I	Perkenalkan nama saya Suriyana, saya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya terimakasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan interview dengan saya. Saya akan mewawancarai anda terkait dengan penelitian saya yang berjudul tentang persepsi siswa tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Nah dalam wawancara ini saya akan meminta jawaban dari pertanyaan saya sesuai dengan pendapat Anda, dan saya akan merekam suara Anda. Apakah Anda bersedia diwawancarai?	
Putri	Iya bersedia	

I	Err... Baiklah sebelumnya err...bisa perkenalkan diri anda terlebih dahulu	
Putri	Nama saya Putri kelas XA alamat di Kependiatam 943	
I	Ok. Baiklah langsung saja disini saya akan mengajukan beberapa pertanyaan yang pertama yaitu: err... ada berapa peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Err... untuk sekarang kurang dari sepuluh orang. Err... karena saya dulu pas masuk ngga dari awal, jadi pas masuk itu cuma ada beberapa orang sekitar sepuluh orang. Err... apa se... berganti semester gitu semakin dikit yang ikut, gitu.	R.1.1 Jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler tahun ini kurang dari 10 orang. R.1.2 Setiap pergantian semester siswa yang ikut semakin sedikit.
I	Ok. Selanjutnya bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Err... ehm... partisipasi siswa, ehm... ada yang antusias ada yang ngga, kalau yang antusias mereka serius mengikuti pelajaran. Kalau yang tidak ya tidak begitu serius. pesertanya cuma beberapa orang yang aktif dikelas, kalau yang aktif mereka suka nanya terus yang ga aktif itu cuma diem gitu ga bertanya sama sekali ntah	R.1.3 Ada siswa yang yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. R.1.4 Ada siswa yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

	ngerti atau ngga.	R.1.5 cuma beberapa siswa yang aktif di dalam kelas.
I	Oh gitu, terus sejauh ini seberapa sering siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Kalau untuk seberapa seringnya sih tergantung sama siswanya mba. Err... kalau setiap pertemuan ya kadang ada yang dateng, cuma kalau yang sibuk ya sibuk sama kegiatannya masing-masing. Bagi yang ngga ya ikut ekskul.	R.1.6 setiap pertemuan dalam kegiatan ekstrakurikuler ada siswa yang hadir dan ada siswa yang tidak hadir R.1.7 Siswa yang tidak memiliki kesibukan akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	Kalau menurut kamu sendiri, err... kesibukan mereka itu seperti apa? Sehingga mereka sampai tidak datang untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini?	
Putri	Err... mungkin ya karena mereka malas aja, ga suka belajar Bahasa Inggris, ga tertarik juga sama pelajarannya err... ya gitu makanya mereka tidak masuk mengikuti ekstrakurikuler.	R.1.8 siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena siswa tidak tertarik dengan pelajaran Bahasa Inggris.
I	O... gitu ya, nah selanjutnya kegiatan apa saja yang	

	ada di ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Ada debat, pidato, terus <i>storytelling</i> , baca puisi err... iya itu.	R.1.9 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu seperti debat, pidato, <i>storytelling</i> dan membaca puisi.
I	Cuma itu aja? Ada yang lain lagi?	
Putri	Nggak ada...	
I	Lalu dari kegiatan-kegiatan seperti debat, pidato, <i>storytelling</i> dan juga baca puisi mana yang paling Anda\]' sukai?	
Putri	Saya lebih suka membaca puisi mba.	
I	Alasannya lebih suka baca puisi karena apa?	
Putri	Menyenangkan sih Mba. Bagi saya sendiri membaca puisi itu menyenangkan, aku tu senang kalau aku bisa baca puisi Bahasa Inggris, dan selain itu membaca puisi itu bagus untuk siswa, karena bisa membuat siswa melatih membaca kalimat dalam bahasa Inggrisnya. Juga meningkatkan speaking Bahasa Inggris saya.	
I	Ehm... Bagaimana dengan debat, <i>storytelling</i> dan pidato?	
Putri	Biasa aja mba. Saya kan ikut puisi mba jadi saya lebih	

	suka puisi. Tapi kalau belajar debate, speech dan storytelling saya suka mba tapi tidak begitu tertarik.	
I	untuk pelaksanaannya err... berapa kali ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu dilakukan dalam seminggu?	
Putri	Dalam seminggu dilakukan satu kali, tapi kalau untuk persiapan lomba biasanya ditingkatkan lagi. Biasanya tiga kali seminggu, harinya hari selasa tapi kalau... ya tergantung misalnya buat lomba gitu tergantung sibuk atau nggganya.	<p>R.1.10 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan sekali dalam seminggu.</p> <p>R.1.11 Kegiatan untuk persiapan lomba biasanya ditingkatkan menjadi tiga kali dalam seminggu.</p> <p>R.1.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan pada hari selasa.</p> <p>R.1.13 waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk persiapan lomba tergantung jadwal guru pembimbing.</p>
I	Bagaimana menurut kamu dengan pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu.	
Putri	Untuk belajar Bahasa Inggris sekali dalam seminggu tidak cukup, karna dengan waktu yang singkat tidak	

	akan membuat siswa mahir dalam Bahasa Inggris.	
I	Tapi apakah diadakan seminggu sekali itu bagus atau tidak?	
Putri	Kalau bagusnya sih ya pasti bagus mba, karna dengan diadakannya kegiatan ini, siswa bisa menjadi lebih baik dalam belajar Bahasa Inggris. Trus kan siswa juga pasti mendapatkan ilmu tambahan dari jam belajar Bahasa Inggris biasa.	
I	Kamu seneng ngga kalau Cuma sekali seminggu doang?	
Putri	Ya seneng mba. Karna setidaknya saya mendapatkan pelajaran tambahan lah mba.	
I	Oke baiklah, lalu dengan diadakan hari selasa apa itu baik atau tidak? Apakah kamu sendiri merasa tepat di hari itu atau bagaimana?	
Putri	Kalau harinya sih saya setuju dengan hari selasa mba. Ya menurut saya tidak ada masalah, baik baik aja gitu lho mba, soalnya saya pribadi mau hari apa aja tu bisa mba.	
I	Tapi kamu suka atau tidak? Tertarik atau tidak?	
Putri	Suka mba. Karna ya kita juga punya waktu di hari selas. Tertarik juga iya mba. Kebetulan hari selasa itu juga	

	tidak ada kegiatan lain jadi ya menurut saya sangat effectif lah jika dilakukan di hari selasa.	
I	O... gitu terus berapa lama dalam satu pertemuan siswa belajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Err... 90 menit atau satu setengah jam habis pulang sekolah sampai jam tiga.	R.1.14 Durasi belajar siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau satu setengah jam. R.1.15 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.
I	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dengan waktu 90 menit?	
Putri	Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu sebenarnya kan cuma waktu tambahan untuk belajar Bahasa Inggris, ya jadi 90 menit sih sudah cukup untuk belajar Bahasa Inggris.	
I	Lalu menurut anda apakah 90 menit itu bagus atau tidak? Kamu tertarik tidak jika waktunya hanya 90 menit?	

Putri	Menurut saya sudah bagus. Lumayan tertarik mba karena menurut saya 90 menit itu cukup. Pas gitu lho mba ga terlalu lama dan ngga membosankan juga.	
I	Ehm... O... iya, terus eee kapan waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris diadakan?	
Putri	Dari jam setengah 2 sampai jam 3	R.1.16 Pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilaksanakan pada pukul 13.30-15.00 WIB.
I	Terus selanjutnya yaitu siapakah guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Yang mengajarnya itu pak Helmi sama Miss Maira	R.1.17 Guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.
I	Apakah mereka juga mengajar Bahasa Inggris di intrakurikuler atau cuma di ekstrakurikuler saja?	
Putri	Iya, mereka juga mengajar di kelas intrakurikuler	R.1.18 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga mengajar di

		kelas Intrakurikuler.
I	Terus apakah pernah ada guru dari luar yang menggantikan pengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Err... pernah ada misalnya untuk debat, kemudian mengundang Mister Razak untuk melatih kita debat. debat tu kek mana itu dijelasin.	R.1.19 pernah mengundang guru tamu untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	Menurut kamu pak Helmi dan miss Maira itu seperti apa?	
Putri	Mereka bagus dalam mengajar, mereka bisa membuat situasi yang santai dan enjoy.	
I	Kamu suka tidak sama sama guru yang mengajar Bahasa Inggris?	
Putri	Suka mba karna mereka menyenangkan.	
I	Ehm... he'e he'ee, selanjutnya dimana kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini dilakukan?	
Putri	Di dalam kelas, di perpustakaan.	R.1.20 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas dan perpustakaan.
I	Apakah setiap harinya diperpustakaan?	

Putri	Iya, err... tapi kadang kalau perpustakaan lagi rame pindah ke dalam kelas, pindah ke kelas-kelas.	
I	Menurut kamu apakah belajar dikelas atau di perpustakaan itu menyenangkan? Kamu suka tidak belajar di kelas atau di perpustakaan?	
Putri	Menyenangkan sih mba. Karna kan kalau di dalam kelas itu bisa focus gitu. Tidak terganggu juga. Jadi ya tertarik mba. Jadi saya seneng kalau belajar dikelas.	
I	Err... selanjutnya materi seperti apa saja yang diajarkan oleh guru kepada siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Putri	Materi yang di ajarkan tu materi buat perlombaan gitu, buat peningkatan latihan kek kemarin tu err... lomba debat. Lomba debat tu kita di ajarin caranya tu kek gimana sama Mister Handung, ada yang ngerti ada yang ngga. Jadi kemarin tu rencananya ada yang cadangan tapi ngga jadi ada cadangan, jadi untung-untungan aja pas lombanya terus untuk materi <i>speech</i> tu materinya udah mepet ada kegiatan-kegiatan apalahlah jadi ngga	R.1.21 Materi yang di ajarkan dalam kegiatan Bahasa Inggris yaitu materi yang akan di lombakan seperti materi debat.

	sempat latihan. Cuma latihan berapa kali habis itu udah.	
I	Maksudnya <i>speechnya</i> mepet?	
Putri	Kalua <i>speechnya</i> tu dibikin sama miss Mala	
I	O... dibikinin sama gurunya, Ok. Selanjutnya bagaimana pendapat anda tentang penerapan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris?	
Putri	Menurut saya sih sampai sekarang ini sudah cukup bagus, karena dengan diadakannya ini saya bisa meningkatkan Bahasa Inggris saya. Meningkatkan <i>skills</i> , err... kayak <i>speaking listening</i> dan juga kemarin tu ga tau debat jadi tau debat, gimana caranya diajarin. Yang kemarin ga tau pidato jadi tau pidato, ga tau puisi jadi tau puisi.	R.1.22 Penerapan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.
I	Err... ok. Selanjutnya apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	
Putri	Kendalanya... ada beberapa kendala tapi kendala yang paling mengganggu gitu kayak pas mau latihan ngga ada koordinasi pembimbing sama siswanya. Siswa yang ikut tu cuma niat-niatan aja, err... yang niat aja yang ikut yang lainnya tu mesti dimarahin dulu baru mau ikut	R.1.23 Tidak ada koordinasi antara pembimbing dengan siswa saat akan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.1.24 Siswa yang ikut

	<p>latihan. Terus kalau mau apa perlombaan gitu banyak yang ngeyel disuruh serius malah ga serius, kek gak mau dengar gitu. Terus pembimbingnya juga kadang ga masuk karena kesibukan msing-masinglah gitu, jadi yang ngajarnya cuma satu orang terus kurang dukungan dari sekolah juga.</p>	<p>ekstrakurikuler Bahasa Inggris cuma niat-niatan saja.</p> <p>R.1.25 Saat akan diadakan perlombaan siswa banyak yang susah diatur.</p> <p>R.1.26 Guru pembimbing terkadang tidak masuk karena kesibukannya.</p> <p>R.1.27 kurang dukungan dari sekolah.</p>
I	<p>Baiklah pertanyaan yang terakhir yaitu apakah saudara tau kalau kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini nilainya tercantum ke dalam rapor</p>	
Putri	<p>Iya tau, karena juga sebelum memulai UKK kan harus dapat tandatangan dari pembimbing ekstrakurikuler Bahasa Inggris. Nilainya juga buat nentuin sikap kita waktu di ekschool gimana? Apakah baik gitu.</p>	<p>R.1.28 Siswa tau bahwa nilai dari kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dicantumkan ke dalam raport.</p>
I	<p>Ok. Baiklah cukup sekian interviewnya dan terimakasih atas partisipasinya</p>	
Putri	<p>Iya sama-sama.</p>	

Participant #2

I	Selamat siang.	
Salsa	Siang	
I	<p>Perkenalkan nama saya Suriyana, saya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya terimakasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan interview dengan saya. Saya akan mewawancarai anda terkait dengan penelitian saya yang berjudul tentang persepsi siswa tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.</p> <p>Nah dalam wawancara ini saya akan meminta jawaban dari pertanyaan saya sesuai dengan pendapat anda, dan saya akan merekam suara anda. Apakah anda bersedia diwawancarai?</p>	
Salsa	Iya bersedia	
I	Baiklah sebelumnya err... perkenalkan diri anda terlebih dahulu.	
Salsa	Nama saya Salsa kelas XA alamat jalan pelosok Kuninglima Condong Catur.	
I	Ok. Baiklah langsung saja disini saya akan	

	mengajukan beberapa pertanyaan yang pertama yaitu: err... ada berapa peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Untuk tahun ini yang ikut kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris sekitar 20 orang tapi yang lebih aktif sekitar... ga nyampe 10 orang.	R.2.1 Siswa yang aktif datang dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris kurang dari 10 orang.
I	Dan err...selanjutnya bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Err... antusias ada yang aktif juga ada yang kurang aktif. Aktif tu maksudnya sering tanya-tanya, yang kurang aktif lebih sering ikut-ikut aja sih	R.2.2 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang antusias. R.2.3 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang aktif dan sering bertanya. R.2.4 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang kurang aktif. R.2.5 Siswa yang kurang aktif lebih

		sering ikut-ikutan saja.
I	Lebih banyak yang aktif atau yang tidak aktif	
Salsa	Lebih banyak yang aktif	
I	Terus seberapa sering sih siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Lumayan sering sih tapi ga setiap jadwal, kadang punya kesibukan juga ikut lomba-lomba yang lain jadi ga sering ikut	R.2.6 Siswa sering mengikuti kegiatan Bahasa Inggris namun tidak setiap pertemuan.
I	Ok baiklah, selanjutnya err... kegiatan apa saja yang ada di ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Biasanya sih kita debat tapi yang kemaren kita baru ngelakuin baca puisi Bahasa Inggris, <i>storytelling</i> , sama pidato Bahasa Inggris.	R.2.7 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu debat, membaca puisi Bahasa Inggris, <i>storytelling</i> dan pidato Bahasa Inggris.
I	Ok. dan Anda sendiri mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang mana?	
Salsa	Saya ikut puisi sama debat	
I	Bagaimana menurut Anda tentang debat, pidato, <i>storytelling</i> dan juga baca puisi.	
Salsa	Debat sama membaca puisi itu bagi saya	

	menyenangkan. Karna bisa menambah pengalaman dan juga ilmu. Saya tertarik pada kegiatan ini karna dengan mengikuti kedua kegiatan ini saya bisa membiasakan diri melatih skill berbicara saya.	
I	Bagaimana dengan speech dan storytelling?	
Salsa	Saya suka sih mba karna menurut saya specch dan storytelling juga bisa meningkatkan Bahasa inggris kita menjadi lebih bagus seperti meningkatkan speaking. Selain itu juga membuat siswa mahir dan percaya diri dalam berbicara . tapi saya lebih tertarik di debate dan puisi. Kalau speech dan storytelling biasa aja sih mba suka sih suka tapi tidak begitu tertarik.	
I	Tidak tertariknya karna apa?	
Salsa	Bukan tidak tertarik mba tapi lebih suka debat ma puisi aja. Mungkin karna di speech dan story telling itu tidak beradu argumentsi kali ya mba. Tai kalau puisi kan senengnya itu dari segi cara-cara membacanya mba.	
I	O... ok, selanjutnya yaitu tentang pelaksanaannya, berapa kali ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini dilakukan dalam seminggu?	
Salsa	Dilakukannya satu kali dalam seminggu setiap hari	R.2.8 kegiatan ekstrakurikuler

	selasa sepulang sekolah.	dilakukan sekali dalam seminggu. R.2.9 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari selasa. R.2.10 Ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.
I	Bagaimana menurut kamu dengan pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu.	
Salsa	Saya pikir udah cukup. Karna kan siswa juga udah belajar Bahasa Inggris dikelas pagi.	
I	Kamu suka tidak kalau seminggu Cuma sekali aja? Tertarik tidak kalau sekali seminggu?	
	Ya suka sih mba. Tertarik juga iya. Kan kalau dua kali kayaknya keseringan mba takutnya jadi bosan gitu. Tapi kalau seminggu sekali kan pas mba.	
I	Bagaimana dengan hari selasa? Kamu suka tidak diadakan di hari tersebut?	
Salsa	Seneng sih mba. Hari selasa itu juga siswa ga ada kegiatan lain. Jadi kayaknya semua siswa bisa untuk mengikuti kegiatan ini pada hari selasa.	
I	Selanjutnya berapa lama dalam satu pertemuan siswa	

	belajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Biasanya satu jam sampai satu setengah jam tergantung pembinanya.	R.2.11 Siswa belajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau 1 setengah jam. R.2.12 Durasi pelaksanaan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ditentukan oleh guru pembimbing.
I	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dengan waktu 90 menit atau satu setengah jam?	
Salsa	90 menit sudah cukup sih bagi saya, karena saya juga akan belajar Bahasa Inggris di luar kegiatan ekstrakurikuler.	
I	Menurut kamu apakah 90 menit itu sudah bagus? Kamu suka tidak kalau Cuma 90 menit saja?	
Salsa	Sudah bagus kayaknya. Soalnya 90 menit itu ga terlalu lama jadi tidak membuat siswa bosan di dalam kelas. Suka mba. Karna bagi saya 90 menit itu sudah cukup dan tidak membuat saya bosan	
I	O... gitu, terus siapakah guru yang mengajar di	

	kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Untuk pembimbingnya kita ada dua, pak Helmi sama Miss Maira	R.2.13 Guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.
I	Menurut kamu pak Helmi dan miss Maira itu seperti apa?	
Salsa	Pak Helmi dan Maira itu enak dalam mengajar, ya enak aja sih mba kalau di ajar mereka, cara mengajar mereka berbeda dengan guru-guru lain di sekolah ini.	
I	Apakah pak Helmi sama miss Maira itu err... juga guru yang mengajar di Bahasa Inggris intrakurikuler?	
Salsa	Iya juga ngajar di intrakurikuler	R.2.14 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga mengajar di intra-kurikuler.
I	Kamu suka tidak sama pak Helmi dan miss Maira? Apakah kamu tertarik saat mereka mengajar di kelas?	
Salsa	Suka mba. Saya sendiri sih sangat suka dengan mereka. Saya tertarik saat mereka memberikan pelajaran.	
I	Apakah ada guru dari luar yang mengajar	

	menggantikan pengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris? Contohnya seperti mahasiswa yang datang untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler?	
Salsa	Iya pernah, kayak pak Razak. Dia pernah ngajarin kita di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.2.15 pernah mendatangkan guru tamu dari untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	Err... terus kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini biasanya dilakukan dimana?	
Salsa	Untuk sejauh ini sih masih didalam kelas, tetapi kita juga merencanakannya untuk mengadakannya di luar kelas seperti di jalan-jalan malioboro.	R.2.16 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas. R.2.17 Merencanakan untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di luar kelas, seperti di jalan Malioboro.
I	apakah kamu suka dan tertarik belajar di kelas?	
Salsa	Suka mba tapi kadang pengen juga belajar di luar kelas ga begitu tertarik sih mba. Kadang bosan juga kalau terus-terusan di dalam kelas.	

I	Err...o... gitu selanjutnya materi seperti apa saja yang diajarkan oleh guru kepada siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Salsa	Kalau di ekstrakurikuler kita biasanya belajar tentang materi lomba, kayak kita latihan debat, speech, puisi dan storytelling.	R.2.18 Materi yang diajarkan yaitu materi yang akan dilombakan, seperti latihan debat, speech, puisi dan storytelling.
I	Ok. Selanjutnya bagaimana pendapat anda tentang penerapan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris?	
Salsa	Kalau pendapat saya, ekstrakurikuler yang ada di sekolah kami sudah cukup bagus, tapi seharusnya sekolah lebih meningkatkan lagi pelajarannya yang diberikan untuk kita untuk meningkatkan <i>skills</i> kita. Selanjutnya karena juga menurut saya karna siswa juga bisa berpotensi menang dalam lomba jika sekolah juga mendukung kegiatan yang kita lakukan, seperti lomba debat seperti lomba puisi. Seperti kemarin juga saya baru ikut puisi dan teman saya ikut lomba <i>story telling</i> . Nah itu kendala kita propertinya kurang karena kita juga kurang mendapat biaya dari sekolah, jadi ya didalam penilaiannya juri juga menilai propertinya.	R.2.19 ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus. R.2.20 Sekolah kurang memfasilitai.

	Jadi punya kita kurang, jadi ya kita belum bisa menang.	
I	Selanjutnya apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	
Salsa	Kalau menurut saya kendalanya seperti fasilitasnya kurang, jadi kita belajarnya susah. Kita juga belajarnya susah memahaminya juga lama seperti pembimbingnya juga mengajarnya terlalu cepat. Terkadang setiap ada ekstrakurikuler kadang pembimbing meniadakan kelas kadang. tidak datang karna kesibukan diluar gitu.	R.2.21 Siswa susah belajar karena kurangnya fasilitas. R.2.22 Siswa susah memahami pelajaran. R.2.23 Guru pembimbing megajar terlalu cepat. R.2.24 ketidakhadiran pembimbing.
I	Ehm... terus kalau pembimbingnya tidak datang apakah tidak ada yang menggantikannya?	
Salsa	Ada yang menggantikan tapi... beda, cara mengajarnya beda jadi membuat kita lebih bingung lagi.	R.2.25 pembimbing pengganti berbeda dengan pembimbing yang biasa membimbing siswa dalam ekstrakurikuler, sehingga membuat siswa lebih bingung dalam belajar.
I	Err... yang terakhir ya. Apakah anda tau kalau nilai kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu	

	dicantumkan ke rapor sekolah?	
Salsa	Kalau dalam sistem sekolah kami ekstrakurikuler itu wajib dimasukkan ke dalam rapor, karena untuk mengikuti UKK kita juga membutuhkan tanda tangan dari pembimbing ekstrakurikulernya. Jadi menurut saya sih dimasukkan kerapor dan wajib mengikutinya karna kalau tidak mengikutinya pasti akan susah untuk di akhir ujian nanti.	
I	Tapi Anda tau kalau nilainya dimasukin kedalam rapor?	
Salsa	Iya saya tahu.	R.2.26 siswa tahu kalau nilai ekstrakurikuler dimasukkan kedalam rapor sekolah.
I	Ok, terimakasih cukup sekian interview dari saya, terimakasih.	
Salsa	Iya sama-sama	

Participant #3

I	Selamat siang!	
Ika	Iya selamat siang.	
I	Perkenalkan nama saya Suriyana, saya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya terimakasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan interview dengan saya. Saya akan mewawancarai anda terkait dengan penelitian saya yang berjudul persepsi siswa tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Dalam wawancara ini saya akan meminta jawaban dari pertanyaan saya sesuai dengan pendapat anda, dan saya akan merekam suara anda. Err... apakah anda sudah bersedia diwawancarai?	
Ika	Iya saya bersedia	
I	Ok. Baiklah sebelumnya err... bisa perkenalkan diri anda terlebih dahulu	
Ika	Nama saya Ika kelas XA alamat rumah jalan lempuyangan nomernya no 90.	
I	Ok. Baiklah langsung saja disini saya akan mengajukan beberapa pertanyaan yang pertama yaitu: err... ada berapa peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler	

	Bahasa Inggris?	
Ika	Peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 err... kemarin sudah itu, sudah ada sepuluh peserta. Tetapi setelah berjalannya waktu ada yang.... apa, mundur dari ekstrakurikuler. Jadi sekarang siswanya kurang dari 10 orang.	R.3.1 Jumlah peserta dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.
I	Ok. Err... kemudian err... bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Ika	Ehm... Mereka kurang berpartisipasi soalnya koordinasi dari gurunya juga kurang, makanya siswanya juga kurang aktif, ga... itu, ga... respon, kurang respon. Kadang mereka juga acuh tak acuh sih, dan tidak terlalu aktif.	R.3.2 siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.3.3 Siswa tidak respon dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.3.4 Siswa kurang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.3.5 terkadang siswa juga acuh tak acuh.
I	seberapa sering siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	

	Bahasa Inggris?	
Ika	Err... sering, ngga terlalu sering juga. Karna mereka juga apa ya... kurang ada rasa minatnya gitu lo.	R.3.6 siswa jarang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.3.7 siswa kurang berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	O... gitu, alasannya kurang minat itu kira-kira karna apa ya?	
Ika	Karna mereka juga pengen pulang cepet, terus kadang kalau ada acara lomba kadang ga serius.	
I	Ehm... ok baiklah, selanjutnya kegiatan apa saja yang ada di ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Ika	O... Itu... debat terus err... terus apalagi ya... membaca puisi Bahasa Inggris sama <i>storytelling</i> .	R.3.8 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta seperti: debat, membaca puisi Bahasa Inggris dan juga <i>storytelling</i> .
I	Ada lagi?	
Ika	Udah	
I	Dari kegiatan-kegiatan seperti debat, pidado, strorytelling dan juga baca puisi mana yang paling Anda sukai?	

Ika	Saya lebih suka debat.	
I	Bagaimana pendapat Anda tentang debat, pidato, strorytelling dan juga baca puisi.	
Ika	Saya tidak begitu tertarik dengan puisi, speech dan storytelling. Karna itu mebosankan. Cuma kayak gitu-gitu aja. Cuma di baca. Kalau puisi Cuma membaca terus speech juga Cuma kayak ngomong biasa aja begitu juga dengan storytelling Cuma bercerita biasa. Kurang seru kalau menurut saya. Aku sukanya debat, karna di debat saya bisa beradu pendapat dengan siswa yang lain.	
I	Lalu apa sih keuntungan dari debate itu bagi kamu?	
Ika	Menurut saya debate itu bisa meningkatkan skill siswa dalam berkomunikasi atau skills dalam berbicara karna sudah di latih untuk ngomong dan beradu pendapat.	
I	kemudian berapa kali ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu dilakukan dalam seminggu?	
Ika	Satu kali dalam seminggu, itu hari selasa	R.3.9 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan seminggu sekali. R.3.10 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan pada hari selasa.

I	Setiap hari selasa? Apakah setiap harinya hari selasa atau pernah berganti hari?	
Ika	Pernah, seminggu dua kali pernah kalau mau ada acara mau ada lomba gitu setiap hari dilatihin.	R.3.11 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan dua minggu sekali jika akan diadakan perlombaan.
I	Menurut mu bagaimana dengan hari selasa?	
Ika	Saya suka di hari selasa, karena jadwalnya tidak terlalu padat. hari lain juga saya setuju-setuju saja. Tapi hari selasa kan hari-hari awal, maksudnya hari sibuk. Tapi kalau dilakukan dihari selasa nanti di akhir pekannya itu tidak terlalu padat juga. Jadi lebih baik diadin di hari seperti senin, selasa, rabu atau kamis.	
I	Bagaimana menurut kamu dengan pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu.	
Ika	Belajar Bahasa Inggris di ekstrakurikuler adalah tambahan saja. Jadi menurut saya jika dilakukan seminggu sekali sudah cukup.	
I	Lalu apakah menurut kamu seminggu sekali itu bagus atau tidak?	
Ika	Bagus karna walaupun Cuma sekali dalam seminggu	

	setidaknya kita bisa mendapatkan ilmunya gitu. Setidaknya siswa sudah mendapatkan pelajaran tambahan di luar jam belajar biasanya.	
I	Apakah kamu tertarik dengan seminggu sekali?	
Ika	Iya tertairik karna sangat bermanfaat lah untuk saya. Bisa menambah ilmu juga.	
I	Terus selanjutnya berapa lama dalam satu pertemuan siswa belajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Ika	1 pertemuan 1 jam	R.3.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan 1 jam dalam satu pertemuan.
I	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dengan waktu 1 jam atau satu setengah jam?	
Ika	Ekstrakurikuler itu kan cuma kegiatan yang dilakukan siswa di luar kelas formal, jadi 90 menit itu ya sudah cukup. Karena sisa juga kan udah belajar Bahasa Inggris di dalam kelas pagi.	
I	Apakah menurut kamu 90 menit itu bagus atau tidak? Kamu tertarik tidak kalau Cuma 90 menit saja?	
Ika	90 menit udah bagus lah. Karna ini juga beda tipis di	

	belajar pagi. Belajar pagi juga biasanya sekita 90 menitan. Lagiankan ekstrakurikuler siang kalau terlalu banyak juga ga baik. Takut pada bosan.	
I	kemudian kapan waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris lakukan?	
Ika	Setelah pulang sekolah itu di dalam kelas	R.3.13 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setelah pulang sekolah.
I	Bagaiman menurut anda tentang dilakukannya kegiatann ini di dalam kelas? Bagus atau tidak? Kamu tertarik atau tidak?	
Ika	di dalam kelas itu ya baik. Saya suka belajar di dalam kelas. Tapi saya akan lebih tertarik kalau siswa bisa belajar di luar, biar lebih explore dan juga bisa practice langsung gitu.	
I	oke selanjutnya yaitu siapakah guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Ika	Pak Helmi sama Miss Maira	R.3.14 guru yang mengajar di kegiatan Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.
I	Menurut kamu pak Helmi dan miss Maira itu seperti apa?	
Ika	Kalau mengajar ya menarik mba, keduanya membuat siswa tertarik untuk belajar di kelas.	
I	Apakah kamu pak Helmi dan miss Maira itu bagus dalam	

	mengajar atau tidak?	
Ika	Bagus mba, mereka juga menyenangkan.	
I	Apakah kamu tertarik pad acara mngajarnya pak Helmi dan miss Maira?	
Ika	Iya tertarik mba, bagi saya mereka berdua bisa membuat siswa tertarik untuk belajar.	
I	apakah pernah ada guru dari luar yang menggantikan pengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Ika	Pernah ada mister Razak.	R.3.15 pernah mengundang guru tamu dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	Kemudian apakah pak Helmi sama Miss Maira itu juga guru Bahasa Inggris di intrakurikuler?	
Ika	Iya guru ekstrakurikuler Bahasa Inggris juga guru dikelas Bahasa Inggris.	R.3.16 pembimbing Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga guru Bahasa Inggris di Intrakurikuler.
I	selanjutnya materi seperti apa saja yang diajarkan oleh guru kepada siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Ika	Apa ya... ga ada sih sebenarnya materinya cuma disuruh mempelajari pelajaran yang sering diperlombakan seperti	R.3.17 Materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa

	debat dan <i>storytelling</i> .	Inggris yaitu materi yang sering diperlombakan seperti debat dan <i>storytelling</i> .
I	O... latihan, ada lagi ga yang kamu ingat materinya selain tentang grammer?	
Ika	Banyak-banyak latihan, kosa kata Bahasa Inggris disuruh dibanyakin.	R.3.18 Materi latihan memperbanyak kosakata Bahasa Inggris.
I	Selanjutnya ada lagi?	
Ika	Ngga	
I	Cuma itu saja	
Ika	Iya	
I	Selanjutnya bagaimana pendapat Anda tentang penerapan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 ini?	
Ika	Kurang err... kurang apa ya, kurang efektiflah	R.3.19 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta kurang efektif.
I	Kurang efektifnya karna apa?	
Ika	karena jadwal pelaksanaan kegiatan ekstarcurrikulernya	R.3.20 Jadwal pelaksanaan kegiatan

	tidak nentu dan belum netap.	ekstarcurrikulernya belum ditetapkan.
I	Selain itu?	
Ika	Kadang siswanya juga males-malesan kurang minat, tadinya ikut ekstra jadi pada malas ga jadi ikut terus pada ga datang.	R.3.21 terkadang siswa kurang minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	O... gitu, terus apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	
Ika	Kurang fasilitas tempatnya juga	R.3.22 kurangnya fasilitas.
I	Terus? Ada lagi?	
Ika	Tidak?	
I	Apakah Anda tau kalau kegiatan ekstrakurikuler Bahasa inggris ini nilainya tercantum ke dalam rapor?	
Ika	Iya tau.	R.3.23 siswa tau nilai kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dicantumkan kedalam raport.
I	Oke baiklah cukup sekian interviewnya dan terimakasih eeee atas partisipasinya	
Ika	Iya sama-sama	

Participant #4

I	Selamat siang.	
Dina	Siang.	
I	Perkenalkan nama saya Suriyana, saya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya terimakasih sudah meluangkan waktu untuk melakukan interview dengan saya. Saya akan mewawancarai anda terkait dengan penelitian saya yang berjudul tentang persepsi siswa tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Dalam wawancara ini saya akan meminta jawaban dari pertanyaan saya sesuai dengan pendapat Anda, dan saya akan merekam suara Anda. Apakah Anda bersedia diwawancarai?	
Dina	Saya bersedia	
I	Baiklah sebelumnya bisa perkenalkan diri anda terlebih dahulu.	
Dina	Nama saya Dina err... saya tinggal di jalan Magelang dan saya kelas X.	
I	Ok. Baiklah langsung saja disini saya akan mengajukan beberapa pertanyaan yang pertama yaitu: err... berapa peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler	

	Bahasa Inggris?	
Dina	Err... sebelumnya sih ada sekitar 15 orang, sekarang tinggal 9 orang yang berpartisipasi dalam ekstra ini dan err... beberapa lagi err... mungkin sudah keluar.	R.4.1 jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.
I	Ok. Selanjutnya yaitu bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Dina	Err... kalau dibilang partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini err... ada beberapa yang antusias dan ada beberapa yang tidak dalam mengikutinya. Dan saat err... mengikuti ekstra ini para siswa itu sangatlah serius. Kadang serius kadang banyak canda tawa juga.	R.4.2 Beberapa siswa ada yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.4.3 Beberapa siswa ada yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.4.4 Terkadang siswa sangat serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.4.5 Terkadang banyak canda tawa dalam mengikuti kegiatan Bahasa Inggris.
I	Err... terus apakah siswa sering mengikuti kegiatan	

	ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Dina	Err... beberapa ada yang mengikuti dan beberapa ada yang tidak mengikuti.	
I	Seberapa sering?	
Dina	Seringnya itu mungkin ya setiap kali misalnya, dua pertemuan atau 4 pertemuan mungkin ada yang datang ada yang aktif juga.	R.4.6 siswa sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	O... terus saat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris, kegiatan apa saja yang ada di ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu?	
Dina	Yang ada di ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu ada kegiatan yang membahas tentang <i>poetry</i> dan beberapa pidato. Selain itu ada juga yang <i>debate</i> , itu kegiatan yang sering dilakukan di ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.4.7 kegiatan yang sering dilakukan dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: membaca <i>poetry</i> , pidato dan <i>debate</i> .
I	Dari kegiatan-kegiatan seperti debat, pidato, strorytelling dan juga baca puisi mana yang paling Anda sukai?	
Dina	Saya sih lebih ke debat mba.	
I	Bagaimana pendapat Anda tentang debat, pidato, strorytelling dan juga baca puisi.	
Dina	Debat itu bagi saya sangat penting, karna saya bisa melatih <i>speaking</i> saya, dan saya bisa saling berinteraksi dengan	

	teman saya dengan menggunakan Bahasa Inggris. Saya juga bisa mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan skill saya dalam berkomunikasi.	
I	Bagaimana dengan specch. Storytelling dan puisi?	
Dina	Saya suka dengan ke empat kegiatan ini. Karna menurut saya semua kegiatan ada manfaatnya. Semua bisa meningkatkan skills dalam Bahasa Inggris. Tapi saya lebih tertarik ke debat. Yang lain juga tertarik. Cuma yang suka banget tu debate.	
I	Ok. Baiklah, kemudian berapa kali ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini dilakukan dalam seminggu?	
Dina	Dalam seminggu itu biasanya sih dilakukan dua kali, dan mulai sekarang diubah menjadi satu kali	R.4.8 ekstrakurikuler Bahasa inggris saat ini dilakukan sekali dalam seminggu.
I	Alasannya diubah menjadi satu kali karena apa?	
Dina	Mungkin karena beberapa tidak datang ke ekstra dengan alasan mungkin ada yang sakit dan bolos gitu, ya mungkin karena itulah.	
I	Bagaimana menurut kamu dengan pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu.	
Dina	Tidak cukup, karna waktunya terlalu singkat. Dalam waktu	

	yang singkat saya tidak memperoleh pelajaran.	
I	Menurut kamu seminggu sekali itu sudah bagus atau belum	
Dina	Bagus sih bagus mba, tapi saya rasa itu masih kurang. Karna kan untuk membuat siswa mahir dalam Bahasa Inggris itu harus sering-sering belajar. Semakin sering semakin mahir gitu.	
I	Owhhh begitu, kalau menurut kamu tidak cukup, tapi kamu tertarik tidak dengan kegiatan yang dilakukan seminggu sekali?	
Dina	Tidak begitu tertarik mba. Karna saya pengennya lebih sering lagi. Saya pengen dua kali seminggu gitu mba.	
I	terus berapa lama dalam satu pertemuan siswa belajar ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Dina	Biasanya antara 1 jam atau 1 setengah jam	R.4.9 Durasi kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan sekitar 90 menit.
I	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dengan waktu satu jam atau satu setengah jam?	
Dina	Belajar Bahasa Inggris selama satu setengah sudah cukup untuk siswa, karena beberapa siswa sudah belajar Bahasa	

	Inggris di dalam kelas dan juga di rumah mereka.	
I	Menurut kamu bagus atau tidak kalau Cuma di adakan selama satu setengah jam? Tertarik tidak dengan waktu satu setengah jam?	
Dina	Bagus sih mba. Menurut saya itu malah sudah efektif mba. Karna satu setengah jam itu lumayan lama juga kan jadi ya suda banyaklah point yang bisa kami ambil dalam pelajaran. Tertaik juga mba.	
I	Ok. Err... dan siapakah guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Dina	Err... namanya pak Helmi dan Bu Maira, itu guru yang mengajar dalam kegiatan ini.	R.4.10 guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Ibu Maira.
I	Menurut kamu pak Helmi dan miss Maira itu seperti apa?	
Dina	Bagi saya pak Helmi dan bu Maira itu membuat siswa tertarik dalam belajar, tapi terkadang pak Helmi mengajar terlalu cepat, dan membuat saya susah memahami pelajaran.	
I	Apakah kamu menyukai mereka dalam mengajar atau tidak? Maksudnya kamu tertarik atau tidak dengan cara mengajar mereka?	

Dina	Suka mba. Cara mengajar mereka ya bagus tapi dakang membuat siswa bingung kalau terlalu cepat	
I	O... terus apakah pak Helmi dan Bu Maira juga guru yang mengajar Bahasa Inggris di intrakurikuler?	
Dina	Tidak juga sih, mungkin mereka juga mengajar disekolah lain.	
I	Maksudnya kan pak Helmi dan Miss Maira adalah guru yang mengajar di ekstrakurikuler Bahasa Inggris, nah apakah mereka juga mengajar Bahasa Inggris di kelas formal di SMA Muhammadiyah 5 ini?	
Dina	Iya kalua dikelas formalnya tetap mengajar Bahasa Inggris.	R.4.11 Pembimbing yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris juga mengajar di kelas intrakurikuler.
I	Terus kapan waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris diadakan?	
Dina	Pelaksanaannya itu setiap hari selasa	R.4.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setiap hari selasa.
I	Menurut kamu hari selala itu bagus atau tidak?	

Dina	Bagus mba karna di hari selasa siswa tidak mempunyai kegiatan lain. Jadi siswa bisa mengikuti kegiatan ini. Tidak ada jadwal yang bentrok di hari selasa mba. Jadi saya kira selasa ada hari yang tepat untuk dilaksanakan.	
I	Terus apakah pernah ada guru dari luar yang menggantikan pengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Dina	Ada sih dari luar, itu namanya pak Razak, itu dari UIN kalua ngga salah, kalua ngga UIN, UGM.	R.4.13 pernah ada guru tamu yang datang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	Apakah ada lagi? Atau Cuma dia saja	
Dina	Iya Cuma dia.	
I	Selanjutnya dimanakah kegiatan ekstrakurikuler ini dilakukan?	
Dina	Sejauh ini kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini masih dilakukan dalam kelas .	R.4.14 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.
I	Menurut kamu apakah pelaksanaan ini sudah bagus jika dilakukan di dalam kelas saja?	
Dina	Ada bagus dan ada buruknya sih mba. Bagusnya ya siswa bisa belajar tanpa adanya gangguan yang mngganggu. Buruknya siswa menjadi bosan jika hanya di kelas saja.	

I	Kalau kamu sendiri, kamu tertarik tidak kalau hanya di lakukan di dalam kelas?	
Dina	Ngga mba. Kan pengennya sekali-kali praktek di luar kelas gitu. Biar tambah banyak pengetahuan juga, dan biar tidak bosan juga.	
I	Err... terus materi seperti apa saja yang diajarkan oleh guru kepada siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris?	
Dina	Materinya ada yang tentang pidato, err... baca puisi debat sama <i>storytelling</i> .	R.4.15 materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris seperti: membaca puisi, pidato, debat dan <i>storytelling</i> .
I	Selain itu ada lagi?	
Dina	Tidak, tidak ada	
I	O... saat kalian belajar dikelas itu ngapain aja?	
Dina	Saat dikelas ekstra ini yang dipelajari itu ya materi-materi yang tadi itu. Yang debat, puisi dan lain-lain itu.	
I	Maksudnya apakah kalian langsung dilatih berdebat?	
Dina	Kalua debat itu ya kadang-kadang kalua dibutuhkan untuk lomba ya latihan debat.	

I	Terus bagaimana pendapat anda tentang penerapan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris?	
Dina	Sebernarnya sudah bagus, tetapi belum menuju keluar. Belum menuju perlombaan yang go internasional.	R.4.16 penerapan Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler sudah bagus.
I	Terus sejauh ini perlombaannya sudah tinggat apa saja?	
Dina	Lombanya itu baru dengan Universitas lain	
I	Apakah kegiatan ekstrakurikuler ini diadakan hanya untuk perlombaan?	
Dina	Tidak juga, kadang itu untuk membuat siswa itu menambah ilmu baru Bahasa Inggrisnya	
I	Selain itu?	
Dina	Tidak ada lagi	
I	Ok. Baiklah, err... selanjutnya apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ini?	
Dina	Terkadang karena gurunya mungkin ganti-ganti ya, dan beberapa siswanya ada yang suka bolos atau pergi dari ekstra, itu kendalanya.	R.4.17 kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: guru yang mengajar berganti-ganti. R.4.18 Siswa suka bolos atau

		tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
I	Maksudnya ganti-ganti guru antara pak Novian sama Miss Mala?	
Dina	Pergantian guru dalam mengajar itu membuat bingung kadang.	R.4.19 Pergantian guru dalam mengajar membuat siswa bingung dalam belajar.
I	Baiklah pertanyaan yang terakhir yaitu apakah saudara tau kalau kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ini nilainya tercantum ke dalam rapor?	
Dina	Iya tau.	R.2.20 Siswa tau nilai ekstrakurikuler Bahasa Inggris di masukan ke dalam raport.
I	Apakah dikasih tau gurunya atau emang ada syarat-syarat tertentu	
Dina	Ada syaratnya juga dan guru juga mengasih tau kalau ekstra itu nilainya masuk kedalam rapor.	
I	Ok. Terimakasih atas informasinya, cukup sekian interviewnya. Terimakasih....	
Dina	Iya sama-sama.	

Appendix 3. Axial Coding

Participant #1

No	Open Coding	How is the MUMA English Club administered according to the students' perception?	What are the problems in the implementation of the English extracurricular at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?
1	R.1.1 Jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler tahun ini kurang dari 10 orang.	R.1.1 Jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler tahun ini kurang dari 10 orang.	
2	R.1.2 Setiap pergantian semester siswa yang ikut semakin sedikit.	R.1.2 Setiap pergantian semester siswa yang ikut semakin sedikit.	
3	R.1.3 Ada siswa yang yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	R.1.3 Ada siswa yang yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	
4	R.1.4 Ada siswa yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	R.1.4 Ada siswa yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	

5	R.1.5 cuma beberapa siswa yang aktif di dalam kelas.	R.1.5 cuma beberapa siswa yang aktif di dalam kelas.	
6	R.1.6 setiap pertemuan dalam kegiatan ekstrakurikuler ada siswa yang hadir dan ada siswa yang tidak hadir.	R.1.6 setiap pertemuan dalam kegiatan ekstrakurikuler ada siswa yang hadir dan ada siswa yang tidak hadir.	
7	R.1.7 Siswa yang tidak memiliki kesibukan akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.1.7 Siswa yang tidak memiliki kesibukan akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
8	R.1.8 siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena siswa tidak tertarik dengan pelajaran Bahasa Inggris.	R.1.8 siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena siswa tidak tertarik dengan pelajaran Bahasa Inggris.	
9	R.1.9 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu seperti debat, pidato, <i>storytelling</i> dan membaca puisi.	R.1.9 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu seperti debat, pidato, <i>storytelling</i> dan membaca puisi.	

10	R.1.10 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan sekali dalam seminggu.	R.1.10 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan sekali dalam seminggu.	
11	R.1.11 Kegiatan untuk persiapan lomba biasanya ditingkatkan menjadi tiga kali dalam seminggu.	R.1.11.Kegiatan untuk persiapan lomba biasanya ditingkatkan menjadi tiga kali dalam seminggu.	
12	R.1.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan pada hari selasa.	R.1.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan pada hari selasa.	
13	R.1.13 waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk persiapan lomba tergantung jadwal guru pembimbing.	R.1.13 waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk persiapan lomba tergantung jadwal guru pembimbing.	
14	R.1.14 Durasi belajar siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa	R.1.14 Durasi belajar siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau satu setengah jam.	

	Inggris selama 90 menit atau satu setengah jam.		
15	R.1.15 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.	R.1.15 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.	
16	R.1.16 Pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilaksanakan pada pukul 13.30-15.00 WIB.	R.1.16 Pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilaksanakan pada pukul 13.30-15.00 WIB.	
17	R.1.17 Guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.	R.1.17 Guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.	
18	R.1.18 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga mengajar di kelas Intrakurikuler.	R.1.18 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga mengajar di kelas Intrakurikuler.	

19	R.1.19 pernah mengundang guru tamu untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.1.19 pernah mengundang guru tamu untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
20	R.1.20 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas dan perpustakaan.	R.1.20. Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas dan perpustakaan.	
21	R.1.21 Materi yang di ajarkan dalam kegiatan Bahasa Inggris yaitu materi yang akan di lombakan seperti materi debat.	R.1.21 Materi yang di ajarkan dalam kegiatan Bahasa Inggris yaitu materi yang akan di lombakan seperti materi debat.	
22	R.1.22 Penerapan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.	R.1.22 Penerapan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.	
23	R.1.23 Tidak ada koordinasi antara pembimbing dengan		R.1.23 Tidak ada koordinasi antara pembimbing dengan siswa saat akan

	siswa saat akan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.		melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
24	R.1.24 Siswa yang ikut ekstrakurikuler Bahasa Inggris cuma niat-niatan saja.		R.1.24 Siswa yang ikut ekstrakurikuler Bahasa Inggris cuma niat-niatan saja.
25	R.1.25 Saat akan diadakan perlombaan siswa banyak yang susah diatur.		R.1.25 Saat akan diadakan perlombaan siswa banyak yang susah diatur.
26	R.1.26 Guru pembimbing terkadang tidak masuk karena kesibukannya.		R.1.26 Guru pembimbing terkadang tidak masuk karena kesibukannya.
27	R.1.27 kurang dukungan dari sekolah.		R.1.27 kurang dukungan dari sekolah.
28	R.1.28 Siswa tau bahwa nilai dari kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dicantumkan ke dalam raport.		

Participant #2

No	Open Coding	How is the MUMA English Club administered according to the students' perception?	What are the problems found in the implementation of English extracurricular at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta
1	R.2.1 Siswa yang aktif datang dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris kurang dari 10 orang.	R.2.1 Siswa yang aktif datang dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris kurang dari 10 orang.	
2	R.2.2 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang antusias.	R.2.2 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang antusias.	
3	R.2.3 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang aktif dan sering bertanya.	R.2.3 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang aktif dan sering bertanya.	

4	R.2.4 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang kurang aktif.	R.2.4 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang kurang aktif	
5	R.2.5 Siswa yang kurang aktif lebih sering ikut-ikutan saja.	R.2.5 Siswa yang kurang aktif lebih sering ikut-ikutan saja.	
6	R.2.6 Siswa sering mengikuti kegiatan Bahasa Inggris namun tidak setiap pertemuan.	R.2.6 Siswa sering mengikuti kegiatan Bahasa Inggris namun tidak setiap pertemuan.	
7	R.2.7 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu debat, membaca puisi Bahasa Inggris, <i>storytelling</i> dan pidato Bahasa Inggris.	R.2.7 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu debat, membaca puisi Bahasa Inggris, <i>storytelling</i> dan pidato Bahasa Inggris.	
8	R.2.8 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan sekali dalam seminggu.	R.2.8 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan sekali dalam seminggu.	

9	R.2.9 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari selasa.	R.2.9 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari selasa.	
10	R.2.10 Ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.	R.2.10 Ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.	
11	R.2.11 Siswa belajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau 1 setengah jam.	R.2.11 Siswa belajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau 1 setengah jam.	
12	R.2.12 Durasi pelaksanaan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ditentukan oleh guru pembimbing.	R.2.12 Durasi pelaksanaan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ditentukan oleh guru pembimbing.	
13	R.2.13 Guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.	R.2.13 Guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.	
14	R.2.14 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan	R.2.14 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan	

	ekstrakurikuler juga mengajar di intra-kurikuler.	ekstrakurikuler juga mengajar di intra-kurikuler.	
15	R.2.15 pernah mendatangkan guru tamu dari untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.2.15 pernah mendatangkan guru tamu dari untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
16	R.2.16 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.	R.2.16 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.	
17	R.2.17 Merencanakan untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di luar kelas, seperti di jalan Malioboro.	R.2.17 Merencanakan untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di luar kelas, seperti di jalan Malioboro.	
18	R.2.18 Materi yang diajarkan yaitu materi yang akan dilombakan, seperti latihan debat, speech, puisi dan storytelling.	R.2.18 Materi yang diajarkan yaitu materi yang akan dilombakan, seperti latihan debat, speech, puisi dan storytelling.	

19	R.2.19 ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.	R.2.19 ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.	
20	R.2.20 Sekolah kurang memfasilitai.		R.2.20 Sekolah kurang memfasilitai.
21	R.2.21 Siswa susah belajar karena kurangnya fasilitas.		R.2.21 Siswa susah belajar karena kurangnya fasilitas.
22	R.2.22 Siswa susah memahami pelajaran.		R.2.22 Siswa susah memahami pelajaran.
23	R.2.23 Guru pembimbing megajar terlalu cepat.		R.2.23 Guru pembimbing megajar terlalu cepat.
24	R.2.24 ketidakhadiran pembimbing		R.2.24 ketidakhadiran pembimbing
25	R.2.25 pembimbing pengganti berbeda dengan pembimbing yang biasa membingbing siswa dalam ekstrakurikuler, sehingga membuat siswa lebih bingung dalam belajar.		R.2.25 pembimbing pengganti berbeda dengan pembimbing yang biasa membingbing siswa dalam ekstrakurikuler, sehingga membuat siswa lebih bingung dalam belajar.

26	R.2.25 pembimbing pengganti berbeda dengan pembimbing yang biasa membingbing siswa dalam ekstrakurikuler, sehingga membuat siswa lebih bingung dalam belajar.		
----	---	--	--

Participant #3

No	Open Coding	How is the English extracurricular activity administered at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	What are the problems in the implementation of the English extracurricular at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?
1	R.3.1 Jumlah peserta dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.	R.3.1 Jumlah peserta dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.	
2	R.3.2 siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.3.2 siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
3	R.3.3 Siswa tidak respon dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.3.3 Siswa tidak respon dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
4	R.3.4 Siswa kurang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris	R.3.4 Siswa kurang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris	

5	R.3.5 terkadang siswa juga acuh tak acuh.	R.3.5 terkadang siswa juga acuh tak acuh.	
6	R.3.6 siswa jarang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.3.6 siswa jarang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris	
7	R.3.7 siswa kurang berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.3.7 siswa kurang berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
8	R.3.8 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta seperti: debat, membaca puisi Bahasa Inggris dan juga <i>storytelling</i> .	R.3.8 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta seperti: debat, membaca puisi Bahasa Inggris dan juga <i>storytelling</i> .	
9	R.3.9 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan seminggu sekali.	R.3.9 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan seminggu sekali.	

10	R.3.10 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan pada hari selasa.	R.3.10 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan pada hari selasa.	
11	R.3.11 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan dua minggu sekali jika akan diadakan perlombaan.	R.3.11 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan dua minggu sekali jika akan diadakan perlombaan.	
12	R.3.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan 1 jam dalam satu pertemuan.	R.3.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan 1 jam dalam satu pertemuan.	
13	R.3.13 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setelah pulang sekolah.	R.3.13 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setelah pulang sekolah.	
14	R.3.14 guru yang mengajar di kegiatan Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.	R.3.14 guru yang mengajar di kegiatan Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.	
15	R.3.15 pernah mengundang guru tamu dalam kegiatan	R.3.15 pernah mengundang guru tamu dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	

	ekstrakurikuler Bahasa Inggris.		
16	R.3.16 pembimbing Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga guru Bahasa Inggris di Intrakurikuler.	R.3.16 pembimbing Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga guru Bahasa Inggris di Intrakurikuler.	
17	R.3.17 Materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu materi yang sering diperlombakan seperti debat dan storytelling.	R.3.17 Materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu materi yang sering diperlombakan seperti debat dan storytelling.	
18	R.3.18 Materi latihan memperbanyak kosakata Bahasa Inggris.	R.3.18 Materi latihan memperbanyak kosakata Bahasa Inggris.	
19	R.3.19 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta kurang efektif.	R.3.19 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta kurang efektif.	

20	R.3.20 Jadwal pelaksanaan kegiatan ekstarcurrikulernya belum ditetapkan.	R R.3.20 Jadwal pelaksanaan kegiatan ekstarcurrikulernya belum ditetapkan.	
21	R.3.21 terkadang siswa kurang minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.		R.3.21 terkadang siswa kurang minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
22	R.3.22 kurangnya fasilitas.		R.3.22 kurangnya fasilitas.
23	R.3.23 siswa tau nilai kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dicantumkan kedalam raport.		

Participant #4

No	Open Coding	How is the English extracurricular activity administered at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	What are the problems in the implementation of the English extracurricular at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?
1	R.4.1 jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.	R.4.1 jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.	
2	R.4.2 Beberapa siswa ada yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.4.2 Beberapa siswa ada yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
3	R.4.3 Beberapa siswa ada yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.4.3 Beberapa siswa ada yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	

4	R.4.4 Terkadang siswa sangat serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.4.4 Terkadang siswa sangat serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
5	R.4.5 Terkadang banyak canda tawa dalam mengikuti kegiatan Bahasa Inggris.	R.4.5 Terkadang banyak canda tawa dalam mengikuti kegiatan Bahasa Inggris.	
6	R.4.6 siswa sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.4.6 siswa sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	
7	R.4.7 kegiatan yang sering dilakukan dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: membaca <i>poetry</i> , pidato dan <i>debate</i> .	R.4.7 kegiatan yang sering dilakukan dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: membaca <i>poetry</i> , pidato dan <i>debate</i> .	
8	R.4.8 ekstrakurikuler Bahasa Inggris saat ini dilakukan sekali dalam seminggu.	R.4.8 ekstrakurikuler Bahasa Inggris saat ini dilakukan sekali dalam seminggu.	
9	R.4.9 Durasi kegiatan ekstrakurikuler Bahasa	R.4.9 Durasi kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan sekitar 90 menit.	

	Inggris dilakukan sekitar 90 menit.		
10	R.4.10 guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Ibu Maira.	R.4.10 guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Maira.	
11	R.4.11 Pembimbing yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris juga mengajar di kelas intrakurikuler.	R.4.11 Pembimbing yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris juga mengajar di kelas intrakurikuler.	
12	R.4.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setiap hari selasa.	R.4.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setiap hari selasa.	
13	R.4.13 pernah ada guru tamu yang datang mengajar dikegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	R.4.13 pernah ada guru tamu yang datang mengajar dikegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.	

14	R.4.14 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.	R.4.14 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.	
15	R.4.15 materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris seperti: membaca puisi, pidato, debat dan <i>storytelling</i> .	R.4.15 materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris seperti: membaca puisi, pidato, debat dan <i>storytelling</i> .	
16	R.4.16 penerapan Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler sudah bagus.	R.4.16 penerapan Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler sudah bagus.	
17.	R.4.17 kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: guru yang mengajar berganti-ganti.		R.4.17 kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: guru yang mengajar berganti-ganti.
18	R.4.18 Siswa suka bolos atau tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.		R.4.18 Siswa suka bolos atau tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.

19	R.4.19 Pergantian guru dalam mengajar membuat siswa bingung dalam belajar.		R.4.19 Pergantian guru dalam mengajar membuat siswa bingung dalam belajar.
20	R.2.20 Siswa tau nilai ekstrakurikuler Bahasa Inggris di masukan ke dalam raport.		

Appendix 4. Selective Coding

Category	Sub category	Participants
Participant		<p>R.1.1 Jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler tahun ini kurang dari 10 orang.</p> <p>R.2.1 Siswa yang aktif datang dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris kurang dari 10 orang.</p> <p>R.3.1 Jumlah peserta dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.</p> <p>R.4.1 jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris kurang dari 10 orang.</p>
Activities		<p>R.1.9 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris itu seperti debat, pidato, <i>storytelling</i> dan puisi.</p> <p>R.2.7 Kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu debat, membaca puisi Bahasa Inggris, <i>storytelling</i> dan pidato Bahasa Inggris.</p> <p>R.3.8 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta seperti: debat, membaca puisi Bahasa Inggris dan juga <i>storytelling</i>.</p> <p>R.4.7 kegiatan yang sering dilakukan dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu: <i>poetry</i>, pidato dan <i>debate</i>.</p>

Implementation		<p>R.1.22 Penerapan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.</p> <p>R.2.19 ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sudah cukup bagus.</p> <p>R.4.16 penerapan Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler sudah bagus.</p> <p>R.2.17 Merencanakan untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris diluar kelas seperti di jalan Malioboro.</p> <p>R.3.19 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta tidak efektif.</p> <p>R.3.20 Jadwal pelaksanaan kegiatan ekstarcurrikulernya belum ditetapkan.</p>
	➤ Day	<p>R.1.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan pada hari selasa.</p> <p>R.2.9 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari selasa.</p> <p>R.3.10 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan pada hari selasa.</p> <p>R.4.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setiap hari selasa.</p>
	➤ Place	<p>R.1.20 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas dan perpustakaan.</p>

		<p>R.2.16 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.</p> <p>R.3.17 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di perpustakaan.</p> <p>R.4.14 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan di dalam kelas.</p>
	<p>➤ Time</p>	<p>R.1.10 Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris satu kali dalam seminggu.</p> <p>R.2.8 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan sekali dalam seminggu.</p> <p>R.3.9 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan seminggu sekali.</p> <p>R.4.8 ekstrakurikuler Bahasa Inggris saat ini dilakukan sekali dalam seminggu.</p> <p>R.1.14 Durasi belajar siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau satu setengah jam.</p> <p>R.2.11 Siswa belajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris selama 90 menit atau 1 setengah jam.</p> <p>R.3.12 kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan 1 jam dalam satu pertemuan.</p> <p>R.4.9 Durasi kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan sekitar 90 menit.</p> <p>R.1.15 Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.</p>

		<p>R.2.10 Ekstrakurikuler Bahasa Inggris dilakukan setelah pulang sekolah.</p> <p>R.3.13 kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setelah pulang sekolah.</p> <p>R.1.13 Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk persiapan lomba tergantung jadwal guru pembimbing.</p> <p>R.2.12 durasi pelaksanaan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ditentukan oleh guru pembimbing.</p>
	<p>➤ Facilitator</p>	<p>R.1.17 Guru yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira</p> <p>R.2.13 Guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helman dan Miss Maira.</p> <p>R.3.14 guru yang mengajar di kegiatan Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Miss Maira.</p> <p>R.4.10 guru yang mengajar dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris yaitu pak Helmi dan Ibu Maira.</p> <p>R.1.18 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga mengajar di kelas Intrakurikuler.</p> <p>R.2.14 Guru yang mengajar Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga mengajar di intra-kurikuler.</p> <p>R.3.16 pembimbing Bahasa Inggris di kegiatan ekstrakurikuler juga guru Bahasa Inggris di Intrakurikuler.</p>

		R.4.11 Pembimbing yang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris juga mengajar di kelas intrakurikuler.
	➤ Discussion	R.1.21 Materi yang di ajarkan dalam kegiatan Bahasa Inggris yaitu materi yang akan di lombakan seperti materi debat. R.2.18 Materi yang diajarkan yaitu materi yang akan dilombakan, seperti latihan debat. R.3.17 materi yang diajarkan yaitu materi yang sering diperlombakan seperti debat dan <i>storytelling</i> . R.4.15 materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris seperti: puisi, pidato, debat dan <i>storytelling</i> .
	➤ Guest Teacher	R.1.19 pernah mengundang guru tamu untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.2.15 pernah mendatangkan guru tamu untuk mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.3.15 pernah mengundang guru tamu dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris. R.4.13 pernah ada guru tamu yang datang mengajar di kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.
	➤ Participation	R.1.3 Ada siswa yang antusias dalam, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

		<p>R.2.2 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang antusias.</p> <p>R.4.2 Beberapa siswa ada yang antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.2.4 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang kurang aktif.</p> <p>R.1.5 Beberapa siswa aktif di dalam kelas.</p> <p>R.4.4 Terkadang siswa sangat serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.2.6 Siswa sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris namun tidak setiap pertemuan</p> <p>R.4.6 Siswa sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.1.7 Siswa yang tidak memiliki kesibukan akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris..</p> <p>R.2.5 Siswa yang kurang aktif lebih sering ikut-ikutan saja.</p> <p>R.3.7 Siswa kurang berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris</p> <p>R.3.6 Siswa jarang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.4.5 Terkadang banyak canda tawa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p>
--	--	--

		<p>R.2.4 Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris ada siswa yang kurang aktif</p> <p>R.3.4 Siswa kurang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.1.4 Ada siswa ada yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.3.2 Siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.4.3 Beberapa siswa ada yang tidak antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p> <p>R.1.2 Setiap pergantian semester siswa yang ikut ekstrakurikuler semakin sedikit.</p> <p>R.1.8 Siswa yang tidak memiliki kesibukan akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Inggris.</p>
--	--	--