

Appendix 1. Interview Guidelines

Research Question	Theory	Question
<p style="text-align: center;">What are the impact of Tecaheer's Talk Time towards Student motivation to Practice Speaking in the Classroom</p>	<p>There are three levels in teaching proficiency level such as beginner, intermediate and advance (Brown, 2000). These levels help the teacher to control and distinguish that every level has different way to achieve students' goal.</p>	<p>1. Menurut kamu, kemampuan Bahasa Inggris kamu seperti apa? Kamu termasuk level yang mana?</p>
	<p>Pintrich and Schunk (2002) as cited in Miller and Reynold (2003) "the term <i>motivation</i> comes from the Latin verb <i>movere</i>, which means <i>to move</i>. Motivation is occur to explain what gets people going, keeps them going, and helps them finish tasks.</p>	<p>1. Upaya/usaha apa saja yang membuat kamu mengikuti kegiatan di kelas dengan baik?</p>
	<p>Practice speaking in the classroom is important. The students will able easy to remind the words or the material if the students practice it.</p>	<p>1. Apa saja tugas dan kegiatan yang paling kamu sukai di dalam kelas? 1. Apa saja tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas? (follow up question)</p>
	<p>Rosenshine (2012, p.13) argues that helping students to recall their memory about the previous material should be need because students</p>	<p>1. Menurut kamu apa saja yang dilakukan guru sebelum menyampaikan materi di dalam kelas?</p>

	working memory limited.	
	<p>Davidson and Tsegaye (2014) Especially, in communicative EFL classes' students need much opportunity to practice the target language so that the teacher should reduce the amount of their talk to 20% to 30% of the class time, and Student Talk Time should be around 70% to 80% during the lesson time.</p> <p>It supports by English Teaching Journal (2007), there are advantages of Teacher's Talk Time in the following ways. First, listening to the Teacher's Talk about real issues is more motivating than listening to or reading about. Students need to pick up knowledge which is in the content rather than language based by listening something by record. Second, natural conversation without using anecdotes and jokes may also stimulate interest during a lesson. Last, storytelling it can be improve somebody second language</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut kamu proporsi bicara dosen dan mahasiswa yang ideal itu seperti apa?</li> <li>2. Menurut kamu, berapa lama dosen menjelaskan materi di dalam kelas? (follow up question)</li> <li>3. Menurut kamu berapa lama mahasiswa berbicara di dalam kelas? (follow up question)</li> <li>4. Apa saja kelebihan yang kamu rasakan ketika dosen menyampaikan materi terlalu banyak di dalam kelas?</li> <li>5. Apa saja</li> </ol>

	<p>acquisition</p> <p>Dan (2007) as cited in Davidson (2014) points out there are five points of it. These are;  Teacher's Talk be able to minimize students' talk time in the classroom, decreasing students' concentration, the students will be able to be passive and dimmed interaction in the classroom, the students are able to bored in the classroom, and detract students autonomous learner in the classroom.</p>	<p>kekurangan yang kamu rasakan ketika dosen menjelaskan materi terlalu banyak dalam kelas?</p>
	<p>There are three things to remember about education. The first one is motivation. The second one is motivation. The third one is motivation. - Terrell H. Bell cited in Ames (1990 p.1)</p> <p>Extrinsic motivation comes from outside factor that influenced by many factors such as teacher's explanation, rewards, possibility future travel or teacher's feedback (Harmer, 2011 ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut kamu, apa saja yang harus dilakukan dosen supaya mahasiswa mengikuti kelas dengan baik?</li>   <li>2. Bagaimana peran dosen dalam memotivasi kamu untuk practice speaking di dalam kelas?</li> </ol>

## Appendix 2. Axial Coding

RQ. What are the impact of teacher talk time on student motivation to practice speaking in the classroom

Result of Open Coding	Category	Participants
<p>P1</p> <p>P1.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P1.2 <i>Participant</i> menjelaskan maksud <i>intermediate</i> level.</p> <p>P1.3 Upaya yang dilakukan mahasiswa</p> <p>P1.4 Belajar</p> <p>P1.5 Memahami materi</p> <p>P1.6 Tugas yang disukai di dalam kelas</p> <p>P1.7 Praktik</p> <p>P1.8 Praktik tentang materi yang diberikan dosen</p> <p>P1.9 Praktik berbicara di depan kelas</p> <p>P1.10 Kegiatan yang dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P1.11 <i>Me-review</i> materi pertemuan sebelumnya</p> <p>P1.12 Memberikan garis besar apa yang akan diajarkan</p>	<p>CATEGORY A</p>	<p>P1.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P.1.2 Tidak bodoh dan tidak terlalu pintar</p> <p>P2.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P3.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P4.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p>

<p>P1.13 Dosen bertanya kepada mahasiswa mengenai mata kuliah sebelumnya</p> <p>P1.13 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas yang ideal</p> <p>P1.14 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P1.15 Mahasiswa lebih aktif berbicara</p> <p>P1.16 Di kelas L&amp;S sudah ideal</p> <p>P1.17 Mahasiswa sudah banyak berbicara</p> <p>P1.18 Dosen sedikit memberi penjelasan</p> <p>P1.19 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P1.20 Mahasiswa lebih banyak mendapatkan pengetahuan</p> <p>P1.21 Kekurangan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P1.22 Mahasiswa cepat bosan</p> <p>P1.23 Mahasiswa bingung</p> <p>P1.24 Mahasiswa tidak paham</p> <p>P1.25 Materi tidak fokus</p> <p>P1.26 Kekurangan dalam hal kemampuan mahasiswa</p> <p>P1.27 Berkurangnya kesempatan untuk praktek berbicara</p>	<p>CATEGORY B</p>	<p>P.1.13 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas yang ideal</p> <p>P.1.14 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P. 1.15 Mahasiswa lebih aktif berbicara</p> <p>P.1.16 Di kelas L&amp;S sudah ideal</p> <p>P.1.17 Mahasiswa sudah banyak berbicara</p> <p>P.1.18 Dosen sedikit memberi penjelasan</p> <p>P.2.20 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.21 Ada timbal balik antara dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.22 Dosen sedikit menjelaskan</p> <p>P.2.23 Mahasiswa banyak menanggapi</p> <p>P.2.24 Waktu kira-kira dosen berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.25 30 menit, mahasiswa menanggapi 15 menit</p> <p>P3.20 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P3.21 Mahasiswa lebih</p>
---	-------------------	---

<p>P1.28 Keharusan dosen di dalam kelas</p> <p>P1.29 Dosen harus lebih <i>open-minded</i></p> <p>P1.30 Dosen harus lebih <i>easy going</i></p> <p>P1.31 Dosen harus megurangi materi</p> <p>P1.32 Dosen menyampaikan materi secukupnya</p> <p>P1.33 Dosen menyampaikan materi sesuai garis besar</p> <p>P1.34 Dosen harus memberikan kesempatan mahasiswa untuk praktek</p> <p>P1.35 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P1.36 <i>Teacher's rewards</i></p> <p>P1.37 <i>Teacher giving motivation words</i></p> <p>P1.38 Dosen menunjuk mahasiswa untuk berbicara</p>		<p><i>talkactive</i> di dalam kelas</p> <p>P3.22 Dosen hanya menjelaskan secara rinci</p> <p>P3.23 Dosen memberikan kesempatan presentasi</p> <p>P3.24 Mahasiswa berbicara saat presentasi</p> <p>P3.25 Dosen 35 menit dan mahasiswa 25 menit</p> <p>P4.22 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa yang ideal di dalam kelas</p> <p>P4.23 Mahasiswa lebih banyak berbicara</p> <p>P4.25 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P4.26 Mahasiswa harus lebih akif</p> <p>P4.27 Waktu untuk dosen berbicara, sekitar 30 menit di dalam kelas</p> <p>P4.28 Waktu untuk mahasiswa berbicara di dalam kelas sekitar 60- 90 menit</p>
<p>P2</p> <p>P2.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang intermediate.</p> <p>P2.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengikuti kelas dengan baik</p> <p>P2.3 Menanggapi materi yang dijelaskan dosen</p>	<p>CATEGORY C</p>	<p>P.1.19 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P. 1.20 Mahasiswa lebih banyak mendapatkan pengetahuan.</p>

<p>P2.4 Praktek berbicara dengan teman sebaya</p> <p>P2.5 Mencatat <i>vocab</i> baru</p> <p>P2.6 Tugas yang disukai di dalam kelas</p> <p>P2.7 Materi tentang <i>bussines telfoning</i></p> <p>P2.8 Tugas dan kegiatan di dalam kelas</p> <p>P2.9 Tugas kelompok</p> <p>P2.10 Berdiskusi dengan teman kelas</p> <p>P2.11 Tugas individu</p> <p>P2.12 Berbicara di depan kelas tanpa <i>text</i></p> <p>P2.13 Contoh tugas individu di dalam kelas</p> <p>P2.14 Berbicara mengenai keluarga, hobby, barang-barang yang <i>interesting</i></p> <p>P2.15 Alasanya supaya memudahkan mahasiswa untuk berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.16 Beberapa hal yang harus diperhatikan dosen sebeum menyampaikn materi</p> <p>P2.17 Memberitahu materi yang akan di bahas pada saat pertemuan</p> <p>P2.18 Memberikan contoh-contoh materi yang akan dijelaskan</p> <p>P2.19 <i>Brainstorming</i> menggunakan video <i>example</i></p>		<p>P.2.26 Kelebihan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.27 Menambah daftar <i>vocabulary</i></p> <p>P.2.28 <i>Improving students ability to speak up</i></p> <p>P3.26 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.27 Dosen selalu mengingat materi yang telah disampaikan</p> <p>P3.28 Mahasiswa lebih jelas meneima materi</p> <p>P.4.30 Lebih bisa memahami, mengerti dan mnyerap ilmu/materi</p>
	<p>CATEGORY D</p>	<p>P.1.21 Kekurangan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P.1.22 Mahasiswa cepat bosan</p> <p>P.1.23 Mahasiswa bingung</p> <p>P.1.24 Mahasiswa tidak paham</p> <p>P.1.25 Materi tidak fokus</p>

<p>P2.20 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.21 Ada timbal balik antara dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.22 Dosen sedikit menjelaskan</p> <p>P2.23 Mahasiswa banyak menanggapi</p> <p>P2.24 Waktu kira-kira dosen berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.25 30 menit, mahasiswa menanggapi 15 menit</p> <p>P2.26 Kelebihan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.27 Menambah daftar <i>vocabulary</i></p> <p>P2.28 <i>Improving students ability to speak up</i></p> <p>P2.30 Kekurangan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara</p> <p>P2.31 Bosan</p> <p>P2.32 Kurang merealisasikan kemampuan untuk <i>speak up</i></p> <p>P2.33 Menurunkan <i>students' confidence</i></p> <p>P2.34 Kurangnya kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada dosen</p> <p>P2.35 Hal-hal yang harus di lakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P2.36 Dosen menyiapkan</p>		<p>P.2.30 Kekurangan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara</p> <p>P.2.31 Bosan</p> <p>P.2.32 Kurang merealisasikan kemampuan untuk <i>speak up</i></p> <p>P.2.33 Menurunkan <i>students' confidence</i></p> <p>P.2.34 Kurangnya kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada dosen</p> <p>P3.29 Kekurangan yang dirasakan ketika dosen banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.30 Berkurangnya skill berbicara</p> <p>P3.31 Mahasiswa menjadi bergantung dengan penjelasan dosen</p> <p>P3.32 Menurunnya kepercayaan diri dari mahasiswa</p> <p>P3.33 Menurunnya motivasi belajar</p> <p>P3.34 Mahasiswa mengantuk</p> <p>P4.31 Kekurangan ketika dosen berbicara terlalu</p>
--	--	---



<p>materi sekreatif mungkin</p> <p>P2.37 Penyampaian materi tidak boleh <i>monotone</i></p> <p>P2.38 Dosem melakukan <i>intermezo</i></p> <p>P2.39 Dosen menstimulasi mahasiswa</p>		<p>banyak di dalam kelas</p> <p>P4.32 Mahasiswa kurang aktif</p> <p>P4.33 Ketergantungan dengan penjelasan dosen</p>
<p>P2.40 Dosen memberikan materi apa saja yang harus dilakukan di dalam kelas</p> <p>P2.41 Dosen memberikan <i>feedback</i> kepada mahasiswa</p> <p>P2.42 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa</p> <p>P2.43 Memberikan kesempatan untuk meningkatkan <i>speaking skill</i></p> <p>P2.44 Memberikan tugas dadakan kepada mahasiswa</p> <p>P3</p> <p>P3.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P3.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di kelas dengan baik</p> <p>P3.3 Mendengarkan dosen menjelaskan materi dengan baik</p> <p>P3.4 Mengingat-ingat <i>vocabulary</i> yang diucapkan dosen didalam kelas</p> <p>P3.5 Mencari arti <i>vocabulary</i></p>	<p>CATEGORY E</p>	<p>P.1.35 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P.1.36 <i>Teacher's rewards</i></p> <p>P. 1.37 <i>Teacher giving motivation words</i></p> <p>P. 1.38 Dosen menunjuk mahasiswa untuk berbicara</p> <p>P.2.42 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa</p> <p>P.2.43 Memberikan kesempatan untuk meningkatkan <i>speaking skill</i></p> <p>P.2.44 Memberikan tugas dadakan kepada mahasiswa</p> <p>P.3.38 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa praktik berbicara di dalam kelas</p> <p>P.3.39 Kata-kata motivasi</p> <p>P.4.36 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di</p>

<p>yang mahasiswa tidak mengerti di kamus</p> <p>P3.6 Bertanya kepada teman</p> <p>P3.7 Memahami penjelasan teman yang diberikan kepadanya</p>		<p>dalam kelas</p> <p>P.4.37 dosen berbicara dengan bahasa yang baik</p> <p>P.4.38 <i>Teacher's story and experiences</i></p> <p>P.4.39 <i>Teacher's reward</i></p>
<p>P3.11 Tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas</p> <p>P3.12 <i>Brainstorming</i></p> <p>P3.13 Mahasiswa mencari materi di internet</p> <p>P3.14 Mahasiswa mempresentasikan materi</p> <p>P3.15 Dosen mengklarifikasi atas presentasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P3.16 Dosen memberikan <i>point-point</i> materi secara rinci</p> <p>P3.17 Hal – hal yang dilakukan dosen sebelum menyampaikan materi di dalam kelas</p> <p>P3.18 <i>Me-review</i> materi sebelumnya</p> <p>P3.19 Menunjuk mahasiswa menjawab pertanyaan dosen mengenai materi sebelumnya</p> <p>P3.20 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P3.21 Mahasiswa lebih <i>talkative</i> di dalam kelas</p> <p>P3.21 Dosen hanya menjelaskan secara rinci</p>	<p>CATEGORY F</p>	<p>P.1.10 Kegiatan yang dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P.1.11 <i>Me-review</i> materi pertemuan sebelumnya</p> <p>P.1.12 Memberikan garis besar apa yang akan diajarkan</p> <p>P.1.28 Keharusan dosen di dalam kelas</p> <p>P.1.29 Dosen harus lebih <i>open-minded</i></p> <p>P.1.30 Dosen harus lebih <i>easy going</i></p> <p>P.1.31 Dosen harus mengurangi materi</p> <p>P.1.32 Dosen menyampaikan materi secukupnya</p> <p>P.1.33 Dosen menyampaikan materi sesuai garis besar</p> <p>P1.34 Dosen harus memberikan kesempatan mahasiswa untuk praktek</p> <p>P2.8 Tugas dan kegiatan di dalam kelas</p> <p>P.2.9 Tugas kelompok</p> <p>P.2.10 Berdiskusi dengan</p>

<p>P3.22 Dosen memberikan kesempatan presentasi</p> <p>P3.23 Mahasiswa berbicara saat presentasi</p> <p>P3.24 Dosen 35 menit dan mahasiswa 25 me nit</p> <p>P3.25 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.26 Dosen selalu mengingat materi yang telah disampaikan</p> <p>P3.27 Mahasiswa lebih jelas meneima materi</p> <p>P3.28 Kekurangan yang dirasakan ketika dosen banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.29 Berkurangnya skill berbicara</p> <p>P3.30 Mahasiswa menjadi bergantung dengan penjelasan dosen</p> <p>P3.31 Menurunnya kepercayaan diri dari mahasiswa</p> <p>P3.32 Menurunnya motivasi belajar</p> <p>P3.33 Mahasiswa mengantuk</p> <p>P3.34 Hal-hal yang harus dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P3.35 Dosen memberikan <i>outline</i> materi per-<i>meeting</i></p> <p>P3.36 Bicara dosen secukupnya saja</p> <p>P3.37 Peran dosen dalam</p>		<p>teman kelas</p> <p>P2.11 Tugas individu</p> <p>P2.12 Berbicara di depan kelas tanpa <i>text</i></p> <p>P2.13 Contoh tugas individu di dalam kelas</p> <p>P2.14 Berbicara mengenai keluarga, hobby, barang-barang yang <i>interesting</i></p> <p>P2.15 Alasannya supaya memudahkan mahasiswa untuk berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.16 Beberapa hal yang harus diperhatikan dosen sebeum menyampaia kn materi</p> <p>P2.17 Memberitahu materi yang akan di bahas pada saat pertemuan</p> <p>P2.18 Memberikan contoh-contoh materi yang akan dijelaskan</p> <p>P2.19 <i>Brainstorming</i> menggunakan video <i>example</i></p> <p>P2.35 Hal-hal yang harus di lakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P2.36 Dosen menyiapkan materi sekreatif mungkin</p> <p>P2.37 Penyampaian materi tidak boleh <i>monotone</i></p> <p>P2.38 Dosem melakukan <i>intermezo</i></p> <p>P2.39 Dosen menstimulasi mahasiswa</p>
---	--	--

<p>memotivasi mahasiswa praktik berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.38 Kata-kata motivasi</p> <p>P4</p> <p>P4.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P4.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan dengan baik di dalam kelas</p> <p>P4.3 Mengikuti kelas lain diluar jam kuliah (<i>course</i>)</p> <p>P4.4 Bertanya kepada teman ketika tidak paham</p> <p>P4.5 Belajar memperoleh <i>vocablary</i> dari blog ataupun internet</p> <p>P4.6 Melakukan <i>conversation</i> dengan teman dan dosen di kelas</p> <p>P4.7 Tugas dan kegiatan yang paling disukai di kelas</p> <p>P4.8 <i>Speaking and sharing story with another friend</i></p> <p>P4.9 Tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas</p> <p>P4.10 Tugas individu</p> <p>P4.11 Mencari materi di <i>youtube</i></p> <p>P4.12 Mencatat dan meringkas <i>vocabulary</i></p>		<p>P2.40 Dosen memberikan materi apa saja yang harus di lakukan di dalam kelas</p> <p>P2.41 Dosen memberikan <i>Ifeedback</i> kepada mahasiswa</p> <p>P3.11 Tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas</p> <p>P3.12 <i>Brainstorming</i></p> <p>P3.13 Mahasiswa mencari materi di internet</p> <p>P3.14 Mahasiswa mempresentasikan materi</p> <p>P3.15 Dosen mengklarifikasi atas presentasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P3.16 Dosen memberikan <i>point-point</i> materi secara rinci</p> <p>P3.17 Hal – hal yang dilakukan dosen sebelum menyampaikan materi di dalam kelas</p> <p>P3.18 <i>Me-review</i> materi sebelumnya</p> <p>P3.19 Menunjuk mahasiswa menjawab pertanyaan dosen mengenai materi sebelumnya</p> <p>P3.35 Hal-hal yang harus dilakukan dosen di dalam</p>
--	--	---

<p>didalam video</p> <p>P4.13 <i>speaking and sharing</i></p> <p>P4.14 Hal-hal yang dilakukan dosen sebelum mneyampaikan materi di dalam kelas</p> <p>P4.15 Membaca Al-Qur'an</p> <p>P4.16 Dosen memberikan <i>vocabulary</i> baru kepada mahasiswa</p> <p>P4.17 Dosen <i>me-review</i> materi sebelumnya</p> <p>P4.18 Dosen mengenalkan materi yang akan di pelajari</p> <p>P4.19 Dosen memberi tugas</p> <p>P4.20 Dosen merevisi tugas yang telah mahasiswa kerjakan</p> <p>P4.21 Dosen memberikan <i>assignment</i> kepada mahasiswa</p> <p>P4.22 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa yang ideal di dalam kelas</p> <p>P4.23 Mahasiswa lebih banyak berbicara</p> <p>P4.25 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P4.26 Mahasiswa harus lebih aktif</p> <p>P4.27 Waktu untuk dosen berbicara, sekitar 30 menit di dalam kelas</p>		<p>kelas</p> <p>P3.36 Dosen memberikan <i>outline</i> materi per-meeting</p> <p>P3.37 Bicara dosen secukupnya saja</p> <p>P4.9 Tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas</p> <p>P4.10 Tugas individu</p> <p>P4.11 Mencari materi di <i>youtube</i></p> <p>P4.12 Mencatat dan meringkas <i>vocabulary</i> didalam video</p> <p>P4.13 <i>speaking and sharing</i></p> <p>hal yang dilakukan dosen sebelum mneyampaikan materi di dalam kelas</p> <p>P4.15 Membaca Al-Qur'an</p> <p>P4.16 Dosen memberikan <i>vocabulary</i> baru kepada mahasiswa</p> <p>P4.34 Hal-hal yang harus dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P4.35 Dosen harus lebih banyak memberikan tugas kepada mahasiswa</p>
<p>P4.28 Waktu untuk mahasiswa berbicara di dalam kelas sekitar 60- 90</p>	<p>CATEGORY G</p>	<p>P.1.3 Upaya yang dilakukan mahasiswa</p> <p>P.1.4 Belajar</p>

<p>menit</p> <p>P4.29 Kelebihan ketika dosen berbicara terlalu banyak di dalam kelas</p> <p>P4.30 Lebih bisa mengerti, memahami, dan menyerap ilmu/materi</p> <p>P4.31 Kekurangan ketika dosen berbicara terlalu banyak di dalam kelas</p> <p>P4.32 Mahasiswa kurang aktif</p> <p>P4.33 Ketergantungan dengan penjelasan dosen</p> <p>P4.34 Hal-hal yang harus dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P4.35 Dosen harus lebih banyak memberikan tugas kepada mahasiswa</p> <p>P4.36 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P4.37 dosen berbicara dengan bahasa yang baik</p> <p>P4.38 <i>Teacher's story and experiences</i></p> <p>P4.39 <i>Teacher's reward</i></p>		<p>P.1.5 Memahami materi</p> <p>P2.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengikuti kelas dengan baik</p> <p>P2.3 Menanggapi materi yang dijelaskan dosen</p> <p>P2.4 Praktek berbicara dengan teman sebaya</p> <p>P2.5 Mencatat <i>vocab</i> baru</p> <p>P3.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di kelas dengan baik</p> <p>P3.3 Mendengarkan dosen menjelaskan materi dengan baik</p> <p>P3.4 Mengingat-ingat <i>vocabulary</i> yang diucapkan dosen didalam kelas</p> <p>P3.5 Mencari arti <i>vocabulary</i> yang mahasiswa tidak mengerti di kamus</p> <p>P3.6 Bertanya kepada teman</p> <p>P3.7 Memahami penjelasan teman yang diberikan kepadanya</p> <p>P4.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan dengan baik di</p>
--	--	---

		<p>dalam kelas</p> <p>P4.3 Mengikuti kelas lain diluar jam kuliah (<i>course</i>)</p> <p>P4.4 Bertanya kepada teman ketika tidak paham</p> <p>P4.5 Belajar memperoleh <i>vocablary</i> dari blog ataupun internet</p> <p>P4.6 Melakukan <i>conversation</i> dengan teman dan dosen di kelas</p>
	<p>CATEGORY H</p>	<p>P.1.6 Tugas yang disukai di dalam kelas</p> <p>P.1.7 Praktik</p> <p>P.1.8 Praktik tentang materi yang diberikan dosen</p> <p>P.1.9 Praktik berbicara di depan kelas</p> <p>P.2.6 Tugas yang disukai di dalam kelas</p> <p>P.2.7 Materi tentang <i>bussines telfoning</i></p> <p>P3.8 Tugas dan kegiatan yang paling disukai di dalam kelas</p> <p>P3.9 <i>Listening section</i></p> <p>P3.10 <i>Speaking</i>, contohnya <i>speech</i></p> <p>P4.8 <i>Speaking and sharing</i></p>

		<i>story with another friend</i>
--	--	----------------------------------



### Appendix 3. Selective Coding

RQ. What are the impact of teacher talk time toward student motivation to practice speaking in the classroom

Result of Open Coding	Category	Participants
<p>1</p> <p>P1.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P1.2 <i>Participant</i> menjelaskan maksud <i>intermediate</i> level.</p> <p>P1.3 Upaya yang dilakukan mahasiswa</p> <p>P1.4 Belajar</p> <p>P1.5 Memahami materi</p> <p>P1.6 Tugas yang disukai di dalam kelas</p> <p>P1.7 Praktik</p> <p>P1.8 Praktik tentang materi yang diberikan dosen</p> <p>P1.9 Praktik berbicara di depan kelas</p> <p>P1.10 Kegiatan yang dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P1.11 <i>Me-review</i> materi pertemuan sebelumnya</p> <p>P1.12 Memberikan garis besar apa yang akan diajarkan</p> <p>P1.13 Dosen bertanya kepada mahasiswa mengenai mata kuliah sebelumnya</p> <p>P1.13 Proporsi dosen dan</p>	<p>CATEGORY A</p>	<p>P.1.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P.1.2 Tidak bodoh dan tidak terlalu pintar</p> <p>P.2.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P.3.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P.4.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p>
<p>P1.13 Proporsi dosen dan</p>	<p>CATEGORY B</p>	<p>P.1.13 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas yang ideal</p> <p>P.1.14 Dosen sedikit</p>

<p>mahasiswa berbicara di dalam kelas yang ideal</p> <p>P1.14 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P1.15 Mahasiswa lebih aktif berbicara</p> <p>P1.16 Di kelas L&amp;S sudah ideal</p> <p>P1.17 Mahasiswa sudah banyak berbicara</p> <p>P1.18 Dosen sedikit memberi penjelasan</p> <p>P1.19 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P1.20 Mahasiswa lebih banyak mendapatkan pengetahuan</p> <p>P1.21 Kekurangan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P1.22 Mahasiswa cepat bosan</p> <p>P1.23 Mahasiswa bingung</p> <p>P1.24 Mahasiswa tidak paham</p> <p>P1.25 Materi tidak fokus</p> <p>P1.26 Kekurangan dalam hal kemampuan mahasiswa</p> <p>P1.27 Berkurangnya kesempatan untuk praktek berbicara</p> <p>P1.28 Keharusan dosen di dalam kelas</p> <p>P1.29 Dosen harus lebih <i>open-minded</i></p> <p>P1.30 Dosen harus lebih <i>easy going</i></p>		<p>berbicara</p> <p>P. 1.15 Mahasiswa lebih aktif berbicara</p> <p>P.1.16 Di kelas L&amp;S sudah ideal</p> <p>P.1.17 Mahasiswa sudah banyak berbicara</p> <p>P.1.18 Dosen sedikit memberi penjelasan</p> <p>P.2.20 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.21 Ada timbal balik antara dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.22 Dosen sedikit menjelaskan</p> <p>P.2.23 Mahasiswa banyak menanggapi</p> <p>P.2.24 Waktu kira-kira dosen berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.25 30 menit, mahasiswa menanggapi 15 menit</p> <p>P.3.20 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P.3.21 Mahasiswa lebih <i>talkactive</i> di dalam kelas</p> <p>P.3.22 Dosen hanya menjelaskan secara rinci</p> <p>P.3.23 Dosen memberikan kesempatan presentasi</p> <p>P.3.24 Mahasiswa berbicara</p>
--	--	--

<p>P1.31 Dosen harus mengurangi materi</p> <p>P1.32 Dosen menyampaikan materi secukupnya</p> <p>P1.33 Dosen menyampaikan materi sesuai garis besar</p> <p>P1.34 Dosen harus memberikan kesempatan mahasiswa untuk praktek</p> <p>P1.35 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P1.36 <i>Teacher's rewards</i></p> <p>P1.37 <i>Teacher giving motivation words</i></p> <p>P1.38 Dosen menunjuk mahasiswa untuk berbicara</p> <p>P2</p> <p>P2.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang intermediate.</p>		<p>saat presentasi</p> <p>P.3.25 Dosen 35 menit dan mahasiswa 25 menit</p> <p>P.4.22 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa yang ideal di dalam kelas</p> <p>P.4.23 Mahasiswa lebih banyak berbicara</p> <p>P.4.25 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P.4.26 Mahasiswa harus lebih aktif</p> <p>P.4.27 Waktu untuk dosen berbicara, sekitar 30 menit di dalam kelas</p> <p>P.4.28 Waktu untuk mahasiswa berbicara di dalam kelas sekitar 60- 90 menit</p>
<p>P2.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengikuti kelas dengan baik</p> <p>P2.3 Menanggapi materi yang dijelaskan dosen</p> <p>P2.4 Praktek berbicara dengan teman sebaya</p> <p>P2.5 Mencatat <i>vocab</i> baru</p> <p>P2.6 Tugas yang disukai di dalam kelas</p> <p>P2.7 Materi tentang <i>bussines telfoning</i></p> <p>P2.8 Tugas dan kegiatan di dalam kelas</p>	<p>CATEGORY C</p>	<p>P.1.19 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P. 1.20 Mahasiswa lebih banyak mendapatkan pengetahuan.</p> <p>P.2.26 Kelebihan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P.2.27 Menambah daftar <i>vocabulary</i></p> <p>P.2.28 <i>Improving students ability to speak up</i></p>

<p>P2.9 Tugas kelompok</p> <p>P2.10 Berdiskusi dengan teman kelas</p> <p>P2.11 Tugas individu</p> <p>P2.12 Berbicara di depan kelas tanpa <i>text</i></p> <p>P2.13 Contoh tugas individu di dalam kelas</p> <p>P2.14 Berbicara mengenai keluarga, hobby, barang-barang yang <i>interesting</i></p> <p>P2.15 Alasannya supaya memudahkan mahasiswa untuk berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.16 Beberapa hal yang harus diperhatikan dosen sebelum menyampaikan materi</p>		<p>P3.26 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.27 Dosen selalu mengingat materi yang telah disampaikan</p> <p>P3.28 Mahasiswa lebih jelas menerima materi</p> <p>P.4.30 Lebih bisa memahami, mengerti dan menyerap ilmu/materi</p>
<p>P2.17 Memberitahu materi yang akan di bahas pada saat pertemuan</p> <p>P2.18 Memberikan contoh-contoh materi yang akan dijelaskan</p> <p>P2.19 <i>Brainstorming</i> menggunakan video <i>example</i></p> <p>P2.20 Proporsi dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.21 Ada timbal balik antara dosen dan mahasiswa berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.22 Dosen sedikit menjelaskan</p> <p>P2.23 Mahasiswa banyak menanggapi</p> <p>P2.24 Waktu kira-kira dosen berbicara di dalam kelas</p>	<p>CATEGORY D</p>	<p>P.1.21 Kekurangan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas.</p> <p>P.1.22 Mahasiswa cepat bosan</p> <p>P.1.23 Mahasiswa bingung</p> <p>P.1.24 Mahasiswa tidak paham</p> <p>P.1.25 Materi tidak fokus</p> <p>P.2.30 Kekurangan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara</p> <p>P.2.31 Bosan</p> <p>P.2.32 Kurang merealisasikan kemampuan untuk <i>speak up</i></p> <p>P.2.33 Menurunkan <i>students' confidence</i></p> <p>P.2.34 Kurangnya</p>

<p>P2.25 30 menit, mahasiswa menanggapi 15 menit</p> <p>P2.26 Kelebihan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P2.27 Menambah daftar <i>vocabulary</i></p> <p>P2.28 <i>Improving students ability to speak up</i></p> <p>P2.30 Kekurangan adanya dosen yang terlalu banyak berbicara</p> <p>P2.31 Bosan</p> <p>P2.32 Kurang merealisasikan kemampuan untuk <i>speak up</i></p> <p>P2.33 Menurunkan <i>students' confidence</i></p> <p>P2.34 Kurangnya kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada dosen</p> <p>P2.35 Hal-hal yang harus di lakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P2.36 Dosen menyiapkan materi sekreatif mungkin</p> <p>P2.37 Penyampaian materi tidak boleh <i>monotone</i></p> <p>P2.38 Dosem melakukan <i>intermezo</i></p> <p>P2.39 Dosen menstimulasi mahasiswa</p>		<p>kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada dosen</p> <p>P3.29 Kekurangan yang dirasakan ketika dosen banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.30 Berkurangnya skill berbicara</p> <p>P3.31 Mahasiswa menjadi bergantung dengan penjelasan dosen</p> <p>P3.32 Menurunnya kepercayaan diri dari mahasiswa</p> <p>P3.33 Menurunnya motivasi belajar</p> <p>P3.34 Mahasiswa mengantuk</p> <p>P4.31 Kekurangan ketika dosen berbicara terlalu banyak di dalam kelas</p> <p>P4.32 Mahasiswa kurang aktif</p> <p>P4.33 Ketergantungan dengan penjelasan dosen</p>
<p>P2.40 Dosen memberikan materi apa saja yang harus di lakukan di dalam kelas</p> <p>P2.41 Dosen memberikan <i>feedback</i> kepada mahasiswa</p> <p>P2.42 Peran dosen dalam</p>	<p>CATEGORY E</p>	<p>P.1.35 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P.1.36 <i>Teacher's rewards</i></p> <p>P. 1.37 <i>Teacher giving motivation words</i></p> <p>P. 1.38 Dosen menunjuk</p>

<p>memotivasi mahasiswa</p> <p>P2.43 Memberikan kesempatan untuk meningkatkan <i>speaking skill</i></p> <p>P2.44 Memberikan tugas dadakan kepada mahasiswa</p> <p>P3</p> <p>P3.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P3.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di kelas dengan baik</p> <p>P3.3 Mendengarkan dosen menjelaskan materi dengan baik</p> <p>P3.4 Mengingat-ingat <i>vocabulary</i> yang diucapkan dosen didalam kelas</p> <p>P3.5 Mencari arti <i>vocabulary</i> yang mahasiswa tidak mengerti di kamus</p> <p>P3.6 Bertanya kepada teman</p> <p>P3.7 Memahami penjelasan teman yang diberikan kepadanya</p> <p>P3.11 Tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas</p>		<p>mahasiswa untuk berbicara</p> <p>P.2.42 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa</p> <p>P.2.43 Memberikan kesempatan untuk meningkatkan <i>speaking skill</i></p> <p>P.2.44 Memberikan tugas dadakan kepada mahasiswa</p> <p>P.3.38 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa praktik berbicara di dalam kelas</p> <p>P.3.39 Kata-kata motivasi</p> <p>P.4.36 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P.4.37 dosen berbicara dengan bahasa yang baik</p> <p>P.4.38 <i>Teacher's story and experiences</i></p> <p>P.4.39 <i>Teacher's reward</i></p>
<p>P3.12 <i>Brainstorming</i></p> <p>P3.13 Mahasiswa mencari materi di internet</p> <p>P3.14 Mahasiswa mempresentasikan materi</p> <p>P3.15 Dosen mengklarifikasi atas presentasi mahasiswa di</p>	<p>CATEGORY F</p>	<p>P.1.3 Upaya yang dilakukan mahasiswa</p> <p>P.1.4 Belajar</p> <p>P.1.5 Memahami materi</p> <p>P2.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengikuti</p>

<p>dalam kelas</p> <p>P3.16 Dosen memberikan <i>point-point</i> materi secara rinci</p> <p>P3.17 Hal – hal yang dilakukan dosen sebelum menyampaikan materi di dalam kelas</p> <p>P3.18 <i>Me-review</i> materi sebelumnya</p> <p>P3.19 Menunjuk mahasiswa menjawab peranyaan dosen mengenai materi sebelumnya</p> <p>P3.20 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P3.21 Mahasiswa lebih <i>talkactive</i> di dalam kelas</p> <p>P3.21 Dosen hanya menjelaskan secara rinci</p> <p>P3.22 Dosen memberikan kesempatan presentasi</p> <p>P3.23 Mahasiswa berbicara saat presentasi</p> <p>P3.24 Dosen 35 menit dan mahasiswa 25 me nit</p> <p>P3.25 Kelebihan dosen yang banyak berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.26 Dosen selalu mengingat materi yang telah disampaikan</p> <p>P3.27 Mahasiswa lebih jelas meneima materi</p> <p>P3.28 Kekurangan yang dirasakan ketika dosen banyak berbicara di dalam kelas</p>		<p>kelas dengan baik</p> <p>P2.3 Menanggapi materi yang dijelaskan dosen</p> <p>P2.4 Praktek berbicara dengan teman sebaya</p> <p>P2.5 Mencatat <i>vocab</i> baru</p> <p>P3.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di kelas dengan baik</p> <p>P3.3 Mendengarkan dosen menjelaskan materi dengan baik</p> <p>P3.4 Mengingat-ingat <i>vocabulary</i> yang diucapkan dosen didalam kelas</p> <p>P3.5 Mencari arti <i>vocabulary</i> yang mahasiswa tidak mengeri di kamus</p> <p>P3.6 Bertanya kepada teman</p> <p>P3.7 Memahami penjelasan teman yang diberikan kepadanya</p> <p>P4.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan dengan baik di dalam kelas</p> <p>P4.3 Mengikuti kelas lain diluar jam kuliah (<i>course</i>)</p> <p>P4.4 Bertanya kepada teman ketika tidak paham</p> <p>P4.5 Belajar memperoleh <i>vocablary</i> dari blog ataupun</p>
---	--	--

<p>P3.29 Berkurangnya skill berbicara</p> <p>P3.30 Mahasiswa menjadi bergantung dengan penjelasan dosen</p>		<p>internet</p> <p>P4.6 Melakukan <i>conversation</i> dengan teman dan dosen di kelas</p>
<p>P3.31 Menurunnya kepercayaan diri dari mahasiswa</p> <p>P3.32 Menurunnya motivasi belajar</p> <p>P3.33 Mahasiswa mengantuk</p> <p>P3.34 Hal-hal yang harus dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P3.35 Dosen memberikan <i>outline</i> materi per-meeting</p> <p>P3.36 Bicara dosen secukupnya saja</p> <p>P3.37 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa praktik berbicara di dalam kelas</p> <p>P3.38 Kata-kata motivasi</p> <p>P4</p> <p>P4.1 Diantara ketiga level (<i>beginner, intermediate and advance</i>), <i>participant</i> termasuk level yang <i>intermediate</i>.</p> <p>P4.2 Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan dengan baik di dalam kelas</p> <p>P4.3 Mengikuti kelas lain diluar jam kuliah (<i>course</i>)</p> <p>P4.4 Bertanya kepada teman ketika tidak paham</p> <p>P4.5 Belajar memperoleh <i>vocablary</i> dari blog ataupun</p>		



<p>internet</p> <p>P4.6 Melakukan <i>conversation</i> dengan teman dan dosen di kelas</p> <p>P4.7 Tugas dan kegiatan yang paling disukai di kelas</p> <p>P4.8 <i>Speaking and sharing story with another friend</i></p> <p>P4.9 Tugas dan kegiatan yang diberikan dosen di dalam kelas</p> <p>P4.10 Tugas individu</p> <p>P4.11 Mencari materi di <i>youtube</i></p> <p>P4.12 Mencatat dan meringkas <i>vocabulary</i> didalam video</p> <p>P4.13 <i>speaking and sharing</i></p> <p>P4.14 Hal-hal yang dilakukan dosen sebelum mneyampaikan materi di dalam kelas</p> <p>P4.15 Membaca Al-Qur'an</p> <p>P4.16 Dosen memberikan <i>vocabulary</i> baru kepada mahasiswa</p> <p>P4.17 Dosen <i>me-review</i> materi sebelumnya</p> <p>P4.18 Dosen mengenalkan materi yang akan di pelajari</p> <p>P4.19 Dosen memberi tugas</p> <p>P4.20 Dosen merevisi tugas yang telah mahasiswa kerjakan</p> <p>P4.21 Dosen memberikan <i>assignment</i> kepada mahasiswa</p> <p>P4.22 Proporsi bicara dosen dan mahasiswa yang ideal di</p>		
--	--	--

<p>dalam kelas</p> <p>P4.23 Mahasiswa lebih banyak berbicara</p> <p>P4.25 Dosen sedikit berbicara</p> <p>P4.26 Mahasiswa harus lebih aktif</p> <p>P4.27 Waktu untuk dosen berbicara, sekitar 30 menit di dalam kelas</p> <p>P4.28 Waktu untuk mahasiswa berbicara di dalam kelas sekitar 60- 90 menit</p> <p>P4.29 Kelebihan ketika dosen berbicara terlalu banyak di dalam kelas</p> <p>P4.30 Lebih bisa mengerti, memahami, dan menyerap ilmu/materi</p> <p>P4.31 Kekurangan ketika dosen berbicara terlalu banyak di dalam kelas</p> <p>P4.32 Mahasiswa kurang aktif</p> <p>P4.33 Ketergantungan dengan penjelasan dosen</p> <p>P4.34 Hal-hal yang harus dilakukan dosen di dalam kelas</p> <p>P4.35 Dosen harus lebih banyak memberikan tugas kepada mahasiswa</p> <p>P4.36 Peran dosen dalam memotivasi mahasiswa di dalam kelas</p> <p>P4.37 dosen berbicara dengan bahasa yang baik</p> <p>P4.38 <i>Teacher's story and experiences</i></p>		
--	--	--

P4.39 <i>Teacher's reward</i>		
-------------------------------	--	--