

Appendix

Interview Guidline

Research Question	Questions
What are the students' opinions toward the implementation of presentation?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang anda ketahui tentang presentasi? 2. Berapa banyak/sering anda melakukan presentasi? 3. Dalam hal apa anda melakukan presentasi? 4. Bagaimana perasaan anda tentang partisipasi anda ketika melakukan presentasi? 5. Bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi di PBI? Kenapa? 6. Apakah anda mendapatkan manfaat dalam penerapan presentasi di PBI? 7. Bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi terhadap kemampuan anda terutama kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris? 8. Perubahan apa yang anda alami setelah melakukan penerapan presentasi tersebut?
What are the strategies used by the English Education Department students to prepare classroom presentation?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sebelum melakukan presentasi anda melakukan persiapan terlebih dahulu? 2. Strategi apa saja yang anda lakukan untuk persiapan sebelum presentasi?

Data Interview

Respondent 1 (R1)

The Interview
<p>A : assalamualaikum mbak</p> <p>B : waalaikumsalam</p> <p>A : selamat siang</p> <p>B : siang</p> <p>A : saya akan mewawancarai mbak tentang penelitian saya yang berjudul the strategies of English Education Department Students to prepare their classroom presentation, baik mbak ee siapa nama mbak</p> <p>B : nama saya, biasa dipanggil</p> <p>A : oke mbak langsung saja ya mbak,</p> <p>Pertanyaan yang pertama apakah anda mengetahui presentasi?</p> <p>B : ya, menurut saya presentasi ialah suatu kegiatan yang menyampaikan informasi berupa ringkasan, berita, fakta atau ulasan, bisa dari beberapa rangkuman ee misalkan dari apaa eemm ketika kita membaca buku, kemudian mempresentasikan hasil buku itu kepada teman, itu juga disebut sebagai presentasi. lalu ketika kita mengadakan seminar ee kita juga menyampaikan apa tujuan seminar itu juga disebut presentasi. eee mempromosikan barang dagangan kepada konsumen itu juga melakukan presentasi. menurut saya seperti itu prsentasi.</p> <p>A : hmm,, berapa sering anda melakukan presentasi?</p> <p>B : ee kalau untuk diperkuliahan, ee setiap matakuliah ee mengadakan presentasi, jadi saya sering mengadakan presentasi itu dalam hal, rangka mee apa namanya menyelesaikan tugas dari dosen saya, ketika itu dosen tersebut ee menyuruh saya untuk membaca buku dari halaman sekian sampai sekian lalu dirangkum dan setelah itu dipresentasikan kepada beberapa teman saya dikelas. Saya juga pernah mempresentasikan ee produk produk barang dagangan kepada teman saya nah, tentang spesifikasinya ee tentang tujuannya, tentang manfaatnya, seperti itu.</p> <p>A : eee dalam hal apa biasanya anda melakukan presentasi?</p>

B : ee akhir akhir ini lebih ketugas ya, karena eee diperkuliahan itu selalu padat dengan yang namanya presentasi, setiap mata kuliah dari semester pertama hingga semester akhirpun sampai saat ini pun sampai skripsipun pasti itu eeee melaksanakan presentasi.

A : terus bagaimana perasaan anda ketika anda melakukan presentasi itu?

B : eeee awalnya saya kurang pede untuk ee melakukan presentasi, karena ee saya sadar sendiri bahwa ee kemampuan speaking saya itu ee kur, lebih ee apa ya namanya agak kurang gitu dalam , dalam berbicara ee jadi ketika saat mau presentasi eee saya senang karena bisa melatih kemampuan tapi disaat itu juga ada perasaan deg degan gitu mbak, aduh takut salah ngomong, aduh takut salah gimana gitu mbak.

A : emm,, mbagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi bagi mahasiswa khususnya di PBI?

B : menurut saya, saya sangat setuju dengan penerapan presentasi tersebut, karena dengan adanya penerapan presentasi itu, kita dilatih untuk berbicara dengan baik, benar dan lancar dan agar dipahami oleh banyak orang. Nah disitu kita belajar banyak hal tentang gesture, tentang mimic muka yang baik pada saat presentasi, nah itu ee sangat penting dan berguna bagi kita di akhir setelah kita lulus dan melamar ee pekerjaan di beberapa ee perusahaan.

A : menurut anda, kenapa presentasi diterapkan di PBI?

B : ee menurut saya ee apa ya mbak, eee mungkin karena ee di PBI itu lulusannya tidak hanya menjadi guru saja, ee ada juga yang menjadi jurnalis, ada juga yang menjadi entrepeter, ada juga yang menjadi translater, dan bahkan juga nanti ada yang jadi marketing. Karena marketing itu biasanya orang yang pintar ngomong. Jadi ketika ee ada mahasiswa yang ingin mencari pekerjaan sebagai marketing, otomatis dia harus menguasai ilmu ilmu tentang presentasi, ee baik itu ee tujuannya apa, fungsinya apa, terus eee kekurangan dan kelemahan presentasi itu seperti apa, seperti itu mbak.

A : emm.. terus bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi terhadap kemampuan anda, terutama kemampuan dalam berbicara bahasa inggris?

B : penerapan, ee penerapan presentasi ini ee menurut saya sangat berguna sekali ee karena disamping itu bisa meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris saya, ee lalu menambah vocabulary saya, dan saya bisa eee belajar bagaimana cara mengucapkan pronunciation yang benar,, eee

memperhatikan tanda baca ee dan tidak terlalu tergesa gesa dalam mempresentasikannya.

A : apakah anda juga mendapatkan manfaat dari penerapan presentasi itu?

B : ya tentu, banyak sekali manfaat yang saya dapat, saya belajar juga dari ee teman teman satu kelas saya yang juga melakukan presentasi per grup maupun per individu. Saya belajar ee bagaimana cara ee apa namanya cara presentasi yang bener itu seperti apa, terus prepare presentasi sebelum presentasi itu seperti apa, banyak sekali.

A : perubahan apa yang anda alami setelah melakukan penerapan presentasi tersebut?

B : perubahan,, eee perubahannya pada saat, pada saat setelah melakukan presentasi, saya menjadi lebih percaya diri, karena saya ee menganggap bahwa ketika kita sedang berbicara di depan kelas, kita tidak usah terlalu memikirkan ee apa yang orang pikirkan tentang saya, jadi saya ee menerapkan prinsip percaya diri saya ketika saat sedang melakukan presentasi. jadi ketika saya ee harus presentasi, yang ada pada diri saya itu, saya harus percaya diri seperti itu.

A : kemudian, apakah sebelum melakukan presentasi anda melakukan persiapan terlebih dahulu?

B : ya tentu, saya melakukan persiapan terlebih dahulu, seperti ee misalnya kalau dikelas kaan pake ee apa namanya LCD, terus ada proyektor nah, saya selalu mengecek dulu apakah itu bisa digunakan atau tidak. Dan ketika ada file mungkin dicek dulu, ee diaa, diaa , file itu tersimpan dilaptop atau tidak seperti itu.

A : apakah ada ee pengaruhnya e kalau jika mempersiapkan dari jauh hari atau sebelum hanya beberapa hari saja?

B : yaa, ee jelas terlihat pengaruhnya, karena ketika kita mempersiapkan, misalnya ee ketika kita mempersiapkan seminggu sebelum presentasi, otomatis eee apa namanya, persiapan kita itu udah mateng banget, ee jadi gak tergesa gesa, jadi udah lebih santai ketika menghadapi hari H. tapi kita, tetapi jika kita mempersiapkan dua hari atu sehari sebelum, nah itu bakal ada timbul rasa muncul aduh besok nih presentasi, gitu kan, ee aduh belum apa apa ni, dua hari lagi gimana ya, jadi terpaksa buat practice, enggak ngalir sendiri gitu practicenya itu, kan kalau jauh jauh hari sebelumnya nature maksudnya alami. Tapi kalau misalkan dari dua hari itu mungkin tergesa gesa dan bahkan

mungkin bisa jadi ketika pas haari H nya itu gak berjalan dengan lancar, karna apa yang kita practice itu dengan keadaan terpaksa seperti itu.

A : biasanya strategi apa yang anda lakukan sebelum presentasi, mungkin ada strategi khusus khusus?

B : strategi, biasanya membaca dulu materinya, diperdalam, jika misalkan tidak ada yang paham, mungkin saya biasanya bertanya, pertama kepada teman dulu, jika teman saya tidak mengerti, ee tanya ke dosen langsung, setelah saya memahami itu, lalu saya ee merangkum dengan kata kata sendiri, misalnya point A seperti ini, ee penjelasannya seperti ini, ee saya memberikan dukungan kepada point A tersebut.nah setelah itu saya practice, practicinya itu bisa didepan orang, didepan teman sendiri atau keluarga kalo dirumah atau didepan kaca sendiri, practicinya itu juga berulang ulang, misalkan sehari bisa dua kali, seminggu ee ya mungkin yahh sehari bisa dua kali practice. Seperti itu.

A : biasanya persiapan gesture, body language gitu anda mempraktekannya juga atau tidak sebelum presentasi.

B : iya mempraktekan, saya mempraktekan nya sambil berdiri didepan kaca apakah mimik muka saya ini ee apa, termasuk apa namanya, apakah mimic muka saya benar pada saat presentasi apa ada yang kurang, seperti itu. Saya bisa melihatnya dari kaca, atau bahkan jika tidak bisa melalui kaca, bisa menanyakan kepada teman, jadi teman menjadi audien sebentar ketika saya melakukan latihan, seperti itu.

A : ee biasanya anda melakukan practice di tempat yang akan dibuat untuk presentasi seperti simulation atau hanya berlatih dirumah saja?

B : biasanya saya dirumah kebanyakan, dirumah. Tidak langsung ee misalkan langsung dipanggung, tidak langsung dipanggung itu, tidak pernah, bahkan ya jarang dan tidak pernah sama sekali. saya selalu dirumah bahkan kadang kalau dikost temen ya saya minta tolong temen saya untuk melihat saya presentasi. seperti itu.

A : eemm apakah anda memikirkan siapa sih audien mbak nanti?

B : ya tentu, karena disamping itu pada saat presentasikan awalnya kita harus eee menyapa dulu audiennya, apakah itu dosen, apakah itu mahasiswa, jadi ketika itu saya tau bagaimana cara saya berbicara kepada mereka yang berbeda ee golongan. Seperti itu.

A : emm oke mbak saya kira, sudah cukup untuk interview nya. Terimakasih atas waktu dan partisipasinya ya mbak.

B : iya sama sama mbak.

Respondents 2 (R2)

The interview

I : assalamualaikum, selamat siang

R : Selamat siang, Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh

I : sebelumnya terimakasih atas waktu yang telah diberikan kepada saya dan terimakasih atas partisipasinya untuk bersedia menjadi respondents saya. Disini saya akan memwawancarai untuk menanyakan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan skripsi saya. Yaitu mengenai strategy persiapan sebelum presentasi dan pendapat mbak mengenai penerapan presentasi itu sendiri. Oke mbak, siapa nama mbak?

R : nama saya.....

I : oke mbak, langsung saja ya, pertanyaan pertama. Menurut anda, apakah yang anda ketahui tentang presentasi?

R : menurut saya presentasi itu bagaimana cara kita menampilkan secara lisan, memperkenalkan secara lisan mengenai topic topic tertentu begitu. Dan dipresentasi itu kita menggunakan media untuk menggambarkan misalnya seperti slide, ataukah alat alat bantu tertentu yang bisa menunjukkan tentang presentasi tersebut. Dan dalam presentasi juga menggunakan metode tertentu atau ee body language, gesture seperti itu untuk membuat ee membuat pesan yang disampaikan bisa dipahami oleh pendengar. Itu saja menurut saya.

I : oke, ee berapa sering anda melakukan presentasi?

R: Eee sejauh ini sampai semester terakhir karena semuanya itu menggunakan aa media *student centered learning* jadi setiap ada tugas di setiap matakuliah pasti menggunakan presentasi itu pasti ada, bahkan di setiap eee topiknya, di salah satu mata kuliah misalnya nanti di salah satu mata kuliah itu ada berbagai macam presentasi baik itu individu maupun grup, jadi sangat sering, sering sekali.

I : disetiap semester selalu melakukan presentasi ya mbak?

R : ya, setiap semester itu selalu ada presentasi. em terkadang juga sering ada presentasi individu disetiap akhir semester sebagai final project. Biasanya sering melakukan presentasi.

I : biasanya dalam hal apa anda melakukan presentasi?

R : Biasanya untuk misalkan kita untuk dalam mata kuliah itu ada topik membahas tentang subtopik-subtopik gitu dalam mata kuliah, dadi nanti itu dosennya memberikan kesempatan kepada mahasiswanya untuk menjelaskan topik-topik tersebut, nanti dari indi, dari grup dibagi grup untuk me untuk apa mendapatkan topic ini untuk menjelaskan ini, seperti itu, terus kalo di untuk presentasi sendiri itu nanti di akhiri akhir terakhir nanti project tertentu itu kita presentasi sendiri, biasanya itu untuk tugas, dadi, untuk, ya untuk tugas, makanya itu tugas itu akan ada individu dan kelompok nah untuk tugas kelompok nanti presentasinya kelompok, tugas individu nanti presentasinya sen individu begitu

I : bagaimana perasaan anda ketika melakukan presentasi didalam kelas?

R : Perasaanya sangat senang, karena disaat itu kita diberikan kesempatan gimana si kita itu bisa biar bisa ngomong biar bisa e ber apa berkomunikasi dengan orang dan gimana sih biar bikin orang itu paham apa yang kita sampaikan naa disitu PR kita gimana kita si bisa bikin mereka tu paham apa yang kita bawa, paham materi itu nah itu kan tergantung dari cara kita mempresentasikan. Sukses atau tidaknya tergantung dari, ee *listenernya* misalkan *listenernya* paham dengan topik kita berarti kita sukses presentasinya gitu.

I : bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi di PBI?

R : Ooo kalo menurut saya dengan presentasi itu saya sangat setuju banget sangat mendukung , misalkan disetiap mata kuliah itu kita di ada tugas presentasi atau bahkan semuanya itu melibatkan tentang presentasi karena disitu mahasiswa bisa berkembang, bisa memperbaiki cara berkomunikasi mereka, jadi itu suatu apa ya, suatu media buat mereka medi, media sekaligus kesempatan buat kita kita para mahasiswa itu biar bisa berkembang , begitusi menurut saya.

I : selain itu?

R : Mmmm, selain itu presentasi itu apa ya, menurut saya itu alternatif yang sangat, apa ya, menurut saya alternatif yang lebih eee apaya *choiceable*, maksudnya biar apa ya, jadi itu presentasi itu punya efek yang strong gitu untuk pengembangan mahasiswa dari yang awalnya nggak bisa bicara sekarang jadi bisa bicara itu dari presentasi menurut saya gitu.

I : manfaat apa saja yang anda dapatkan dalam penerapan presentasi di PBI?

R : Wah manfaatnya banyak banget itu aaaaa bisaa, wong dari awalnya kita yang apa apa itu mikir mau ngomong mikir, tapi, terus dari pertama aja dari segi ee kepercayaan diri awalnya aja mau ngomong aja gemeteran tapi karena kita sering melakukan presentasi jadi itu akan terbiasa jadi bahkan kepercayaan diri kita bertambah jadi meningkat jadi lebih percaya diri karena lebih sering di di aa praktikkan untuk berkomunikasi di depan kelas di teman-teman jadi lebih percaya diri, terus dari segi ilmu, otomatis kita bertambah karena setiap ada presentasi kita harus, sebelum ada presentasi kita harus mempersiapkan, dan mempersiapkan sekaligus memahami dulu topik yang akan kita bawa, kalo kita belum paham bagaimana kita bisa membuat orang lain paham? jadi PR-nya ya kita harus memahami itu jadi kita banyak belajar gimana sih cara ini, ini tu apa, terus gimana sih presentasi biar enak, caranya gimana sih, terus alternatif apa sih, pake *game* nggak sih kayak gini jadi tu lebih berkembang, jujur saja kalo buat saya sangat membuat saya lebih meningkat dari awalnya itu gemeteran kalo ngomong kalo karena sering presentasi akhirnya jadi udah terbiasa dan malahan lebih berpikir gimana ya aku mau tambahkan *game* apa ya, kayak gitu jadi lebih, buat kita tu lebih apa ya lebih senang mengeksplor diri kita gitu , gitu sih.

I : Terus bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi terhadap kemampuan anda terutama kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris?

R : Kalo, aa, kemampuannya, itu dari segi kemampuan menurut saya, saya sendiri yang merasakan itu awalnya yang pertama menyusun grammar aja itu kadang kalo ngomong, ngomong aja gitu, ngomong itu mikir, karena kita sering presentasi sering praktek terus jadi sering menggunakan itu jadi eee dari segi *vocab*-nya juga bertambah banyak dan terus dari kemampuan dalam caranya menyampaikan juga lebih bertambah karena saya sendiri merasa ada perubahan dari awal masuk sampai sekarang itu merasa ada yang berubah ya dari segi berbicara itu dari segi berkomunikasi lebih meningkat gitu sih

I : Perubahan apa yang anda alami setelah melakukan penerapan presentasi?

R : Perubahannya itu percaya diri terutama, percaya diri, terus ee percaya dirinya bertambah karena apa? Karena, ee , dari presentasi itu kita bisa ngambil kesimpulan kalo, apa, kalo kita mau mempresentasikan kita harus paham , nah itu yang membuat kita percaya diri kalo kita presentasi anggap aja semua orang itu kan belum paham nah kita yang memahami itu jadi dari segi stro itu kita punya apa ya, kita itu punya *strong* sendiri itu lho, *strength* disitu karena kita itu yang tau topik itu nah gimana caranya mereka tu biar tahu, ini lho kita yang tahu, ini lho tak kasih tahu kayak gitu, nah itu yang bikin apa ya, jadi tu kita punya nilai plus disitu begitu.

I : selain itu ?

R : Selain itu ya dari ya berbicara, gimana PR-nya dari orang yang dilihat dari kita saat berbicara saat presentasi itu kita kan menyampaikan poin, poin poin terus disitu kita juga berkomunikasi tatap muka terus berinteraksi dengan audiensnya nah disitu kita, aaa, kita bisa punya wadah jadi kita gimana sih aku bisa *ngajak* dia, dia itu *nggak* paham terus gimana sih dia tak bikin paham begitu atau membuat topik yang kelihatannya itu *boring* banget, tapi gimana sih mempresentasikannya dengan *interesting* gitu lho, jadi membuat topiknya itu menjadi berkesan buat yang pendengarnya *listener*nya, nah itu yang bikin, yang menurut saya itu, nah itu buat PR karena saya sendiri itu mengalami aku mau membuat presentasi saya itu berbeda dari yang lainnya, dari segi aa medianya yang digunakan yang membuat mereka tertarik dan dari segi saya mengajak mereka memahami topik sayam jadi seperti kita itu mengarahkan mereka kesini lho ayo kesini, kalo kesini kesini gitu, jadi kita ada *controlling* disitu , gitu sih menurut saya.

I : Sebelum melakukan pe, presentasi apakah anda melakukan persiapan terlebih dahulu?

R : Ooo itu tentu tentu pasti ada persiapan, karena kalo kit, eee, ibaratnya gimana kita mau eee nggoreng telur kalo kita nggak nyiapin telurnya, bumbunya, garamnya, biar telurnya jadi enak, sama kaya presentasi gimana kita itu presentasinya bisa kelihatan kalo presentasinya itu berhasil yaa berarti persiapannya harus lebih matang slidenya atau mau media apa yang mau digunakan gambarkah atau bendakah atau apa koran atau *game* apa yang mau dibuat untuk biar mereka tu paham dengan, apa, dengan cara mudah bisa memahami topik dengan cara yang mudah dan menyenangkan jadi bar nggk monoton dan cuman, presentasi cuman krik krik krik krik nah kaya gitu, nah itu makanya persiapannya harus mateng bahkan itu harus jauh-jauh hari lebih persiapan terus dari segi cara ngomongnya besok aku mau ngomong apa aja

sih, terus cara ngomongnya gimana itu juga harus dipersiapkan menurut saya gitu, dari yang sudah sudah selalu seperti itu.

I : Strategi apa saja yang anda lakukan untuk persiapan teknis atau materi?

R : Untuk strateginya itu awalnya pertama nanti brainstorming, misalkan brainstorming dari materinya materinya itu apa aja ini ini ini terus yang mau dimasukin itu apa definisi contoh terus apa apa nah itu nanti brainstorming dulu mau apa aja yang dimasukin di slide, di slide itu mau apa gimana terus mau dikasih gambar apa apa terus slide yang baik itu yang kayak gimana jadi ya seperti itu terus nanti dari misalkan pembagian apa yang mau diomong terus juga latihan, latihan eee waktunya misalkan di slide ini harus berapa menit di slide ini berapa menit jadi totalnya tuh maksimal sepuluh menit seperti itu jadi ya harus di bener bener di manage dari segi materi dari segi waktunya gitu, dan dari segi kosakata juga yang mau dipake apa aja kayak gitu karna itu juga mempengaruhi gimana sih pake, eee, apa ya penjelasan yang singkat tapi mengena buat mereka gitu, mereka langsung tek paham gitu sih.

I : Terus bagaimana persiapan fisik dan mental anda sebelum presentasi?

R : Kalo fisik dan mental itu, biasanya persiapan itu yang yang mempengaruhi fisik dan mental saya menurut saya, kalopersiapannya sedikit pasti mental saya down, tapi kalo persiapannya woo udah mateng udah greget pasti nanti pas itu pasti wah saya udah siap, cuman mes pasti kalo sebelum presentasi detik detik presentasi itu mesti rasa gugup rasa cemas rasa deg-degan itu pasti ada, apalagi pas pertama presentasi paling saya punya waktu lima menit, lima menit rasa nervous di depan saat presentasi, setelah itu nanti langsung ssst floor aja kayak gitu biasanya kayak gitu

I : selain itu?

R : Paling nyiapin itu minum, sebelum presentasi saya minum dulu, karena siap siap kan nanti mau ngoceh banyak banget ngoceh lha jadi terus siap siap minum, kadang kalau mau presentasi nggak doyan makan kalo belum presentasi jadi saya cuman minum, apa minum susu terus makan buah wis, nanti makannya setelah presentasi itu plong jadi bisa makan, laper biasanya habis presentasi begitu

I : Terus untuk persiapan mengenai materi sendiri?

R : Kalo untuk persiapan materi itu tentu saja seperti yang tadi saya bilang, kalo kita mau presentasi kita itu harus paham dulu apa yang mau

dipresentasikan topiknya itu tentang apa kita itu harus paham bahkan tingkat kepahaman kita itu harus lebih banyak daripada yang besok mau menjadi pendengar kita, jadi kita itu ibaratnya kita itu harus mastering knowledge-nya itu dulu baru nanti kalo menghadapi berbagai macam pertanyaan tinggal ditulis wis wis kayak gitu jadi kita harus bener-bener paham menurut saya, misalkan mereka paham cuman dua puluh lima persen kita harus tujuh puluh lima persen, syukur syukur kita bias seratus persen paham, setidaknya bias memahami itu menurut saya. Kemudian saya juga pake take note kayak gitu, kan pakai catatan-catatan kecil paling cuman poin-poin ini, poin ini kayak gitu, nanti tetep ngeksplornya sendiri poin-poin ini yang, jadi kayak apa ya kayak penanda gitu lho nanti abis itu kita udah paham, ooo ini maksudnya cuman catatan-catatan kecil, kadang catatan kecil saya juga tak terpakai misalkan membuat, terus kadang kalo di depan ngomong wis ngomong aja gitu terkadang malah catatannya nggak ada gunanya cuma di sobek-sobek[sic] gitu doing.

I : Oke mbak adele, saya rasa cukup untuk wawancara ini, terima kasih untuk waktunya.

R : mmm ya, ya sama sama

I : selamat siang

R : selamat siang

Respondents 3 (R3)

The interview

I : selamat siang mbak

R : siang

I : sebelumnya terimakasih atas waktu yang telah diberikan kepada saya dan terimakasih atas partisipasinya untuk bersedia menjadi respondents saya. Disini saya akan memwawancarai untuk menanyakan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan skripsi saya. Yaitu mengenai strategy persiapan sebelum presentasi dan pendapat mbak mengenai penerapan presentasi itu sendiri. Siapa nama mbak?

R : ee nama saya evita menurut fauziah biasa dipanggil evita.

I : Oke mbak evita, langsung saja ya.. pertanyaan pertama.

R : baik

I : Menurut anda, apakah yang anda ketahui tentang presentasi?

R : ee menurut saya presentasi itu adalah ee kegiatan ee yang bertujuan untuk menyampaikan materi dalam ben, ee dengan bantuan slide didepan kelas atau didepan ruangan.

I : seberapa sering anda melakukan presentasi?

R : ee cukup sering ee karena disaat saya kuliah sendiri kegiatan presentasi itu ee merupakan tugas yang diberikan dosen kepada mahasiswanya jadi ee dari semester satu sampai semester delapan eee saya merasakan banyak sekali ee kegiatan presentasi yang telah saya lakukan.

I : biasanya dalam hal apa anda melakukan presentasi?

R : biasanya melakukan presentasi untuk tugas kuliah.

I : selain itu?

R : selain untuk tugas kuliah, ee untuk mengajar dikelas juga saya juga ee menerapkan metode presentasi.

I : bagaimana perasaan anda saat melakukan presentasi didalam kelas?

R : ee perasaan saya kalau saat masih jadi, masih semester satu, masih diawal awal ee saya merasa deg degan, deg degan ee terus kurang percaya diri, terus ee apa ya malu kalau didepan kelas pas presentasi, tapi ee seiring berjalannya waktu setelah banyak melakukan banyak presentasi ee saya mulai merasa nyaman saat presentasi ee udah gak deg degan lagi ee selain itu juga kalau kita ee apa namanya kalau kita ee menyiapkan presentasi dengan sebaik baiknya saya merasa lebih merasa percaya diri saat akan presentasi, ya itu udah.

I : bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi di PBI?

R : menurut saya PBI ee di PBI sendiri presentasi merupakan hal yang sering dilakukan ee di PBI presentasi juga dijadikan untuk tugas dan penilaian, untuk kegiatan ee belajar mengajar saya rasa presentasi cukup efektif untuk dilakukan dikelas. Dan saya setuju dengan penerapan presentasi di PBI, menurut saya presentasi itu membantu ee mahasiswa untuk percaya diri, trs

melatih cara berkomunikasi, melatih dia speaking trs juga melatih dia bagaimana menyampaikan materi kepada teman temannya. Seperti itu

I : terus selanjutnya?

R : terus selanjutnya juga dengan adanya presentasi saya yakin nanti kalau isalnya mahasiswa PBI ingin menjadi guru, presentasi ini ee bisa menjadi, bisa menjadi bekal mereka saat menjadi guru nanti, jadi sudah terbiasa untuk presentasi, udah terbiasa untuk menyampaikan materi kepada murid muridnya. Seperti itu.

I : manfaat apa saja yang anda dapatkan dalam penerapan presentasi itu?

R : manfaat presentasi yang telah saya rasakan yaitu ee saya saya lebih menjadi percaya diri terus ee tau bagaimana ee cara bagaimana presentasi yang baik dan benar terus juga ee melatih speaking skill saya trs melatih bagaimana menyampaikan materi yg baik selain itu eem owh selain itu juga melatih saya bagaimana ee membuat slide dengan baik.

I : Bagaimana pendapat anda tentang penerapan presentasi terhadap kemampuan anda terutama kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris?

R : pendapat saya tentang penerapan presentasi terhadap kemampuan saya terutama kemampuan berbicara dalam bahasa inggris yaitu ee dengan presentasi saya rasa sangat membantu sekali, ee untuk meningkat skill berbicara saya soalnya kan di presentasi kan juga ada kegiatan Tanya jawab jadi ee disalah lah ee kemampuan berbicara saya meningkat. Ee selain itu juga eem kemampuan berbicara saat menyampaikan materi juga meningkat.

I : Perubahan apa yang anda alami setelah melakukan penerapan presentasi tersebut?

R : perubahannya, ee kalau diliat dari semester satu dengan semester delapan, semester satu saya masih, masih bikin slide ee berantakan tapi disemester delapan saya membuat slide lebih teratur terus ee hanya pokok” nya saja. Trs kalau kita liat disemester satu ee masih deg degan, nerves saat mau presentasi tapi sekarang saya jauh lebih tenang terus lebih santai saat presentasi, selain itu waktu masih semester satu ee saya masih baca, baca dikertas, lebih banyak baca dikertasnya daripada menjelaskan tapi setelah semester delapan ee saya lebih banyak berbicara daripada melihat kertas.

I : Sebelum melakukan presentasi apakah anda melakukan persiapan terlebih dahulu?

R : ya tentu saja saya menyiapkan persiapan sebelum presentasi.

I : kenapa?

R : karena menurut saya kalau tanpa persiapan, presentasi akan gagal. Jadi nanti presentasi akan kurang baik kalau tidak adanya persiapan yang matang terlebih dahulu.

I : Strategi apa saja yang anda lakukan untuk persiapan sebelum presentasi?

R : startegi sebelum presentasi, biasanya strategi saat termasuk slide” nya gak?

I : iya strategi persiapan yang secara teknis, materi, fisik dan mental.

R : owhh ya, kalau dari materi saya pasti membaca baca dulu emm materi apa yang akan saya sampaikan, trs slidenya saya buat slide dan memasukan pokok” penting yang akan dibicarakan nanti. Trs untuk persiapan mental paling emm apa ya ee mempersiapkan diri untuk lebih tenang dari sebelum kegiatan presentasi itu dimulai. Yah terus membuat sedikit catatan dikertas takutnya lupa, jadi biasanya saya menulis catatan kecil dikertas nanti kalau saya lupa saya bisa baca.

I : terus selain itu ?

R : owh ya selain itu ee dibagian penampilan biasanya saya menggunakan pakaian yg pantas untuk presentasi kemeja, rok trs sepatu gitu.trs kalau misalnya presentasinya dilakukan secara kelompok biasanya saya bersama teman” membuat slidenya bareng” terus belajar bersama terus juga ee kalau sempat biasanya kami biasanya ee apa ya melakukan ee latihan terlebih dahulu trs kalau misalnya sendiri untuk tugas sendiri atau individu ya paling saya latihan sendiri ee sambil sambil ehm baca baca. Seperti itu

I : berarti persiapan mbak udah gitu aja?

R : iya gitu persiapan saya sebelum presentasi.

I : oke mbak saya kira cukup , terimakasih atas waktunya. Selamat siang

R : iya sama sama, selamat siang