

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL
DAN BUDAYA ETIS ORGANISASI TERHADAP PERILAKU ETIS
MAHASISWA AKUNTANSI**

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Di Yogyakarta)

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE (EQ), SPIRITUAL
INTELLIGENCE (SQ) AND ETHICAL ORGANIZATION CULTURE
TOWARD THE ETHICAL BEHAVIOR OF ACCOUNTING STUDENTS**

(Study Accounting Students In Private Universities In Yogyakarta)

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Progam Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

**NURUL ISTIQAMAH
20120420177**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Nurul Istiqamah

Nim : 20120420177

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN BUDAYA ETIS ORGANISASI TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Di Yogyakarta)** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Nurul Istiqamah

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Q.S Al-Baqarah 216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah 6-7)

Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu.

(HR. Ibnu Asakir)

Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir”.

(Abdullah bin Abbas)

Hiduplah kamu seperti akan mati besok, dan berbahagialah seperti kamu akan hidup selamanya

(BJ Habibie)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh

(confusius)

PERSEMBAHAN

- ✚ *Yang Utama dari Segalanya, Rasa syukur kepada Allah SWT. Atas setiap Waktu yang kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Terimakasih Engkau berikan kesempatan untuk bisa sampai Di penghujung awal perjuanganku ini Segala Puji bagi-Mu ya Allah, Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi kita Rasulullah Muhammad SAW.*

- ✚ *Untuk Ayah dan Ibunda tercinta, Ayahanda tercinta (Kaharuddin) tak pernah lela hmendidik dan mengeluh untuk mencari nafkah demi kesuksesan anaknya. Terimakasih karenamu aku bisa merasakan nikmatnya mencari ilmu di kota terpelajar ini. Sangat bangga memilik isosak ayah sepertimu. Dan Ibunda tercinta (Jenab) wanita terhebat dan tidak pernah lelah memberikan kasih sayang yang penuh dengan kelembutan. Sosok yang tak akan pernah tergantikan dengan apapun. Setiap senyum-mu, adalah kebahagiaan disetiap langkahku.*

- ✚ *Untuk Kakak dan adik-ku tersayang, Kakak-ku Kahrani dan Abdurahman juga adek-ku Hartina Marda tillah sosok penghibur terhebat yang tiada hentinya memberikan semangat dandorongan untuk mencapai kesuksesan. Semoga kita selalu menjadi sodara yang akur dan penuh dengan keharmonisan.*

- ✚ **Untuk Ibu Dosen Pembimbing, Ibu Peni Nugraheni, S.E., M.Sc, Akt. CA.**
Terima kasih Ibu atas bimbingannya. Sudah membantu dan menasehati dalam proses penyelesaian skripsi, semoga dapat memberikan hikmah, manfaat dan sebuah pelajaran dalam hidup saya yang tak pernah saya lupakan. Semoga kebaikan Ibu di balas oleh Allah SWT.

- ✚ **Untuk sahabat-sahabatku, Rempongers: Ririn Tri, Asri Dwi, Ria Rizki, Meilia Rahmi, kenken, Retno Dwi, Rizki Amelia, Ariyani yang tak hentinya**
selalu memberikan dukungan selama kuliah, memberikan kasih sayang dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini. Kalian sahabat-sahabat terbaik dan sampai kapanpun akan selalu menjadi yang terbaik.

- ✚ **Dan terkhusus retno dwi lestari (eno) sahabat sekaligus sodara yang**
selalu ada untuk berbagi dari yang senang-senang sampai sedih-sedih selama belajar dikampus maupun diluar kampus. Sahabat berjuang dari mataf sampai kelulusan hingga memperoleh gelar S.E. terimakasih sudah saling mendoakan dan memberikan semangat. Semoga jarak bukan penghalang dari persahabatan dan persodaraan kita.

- ✚ **Sry yuni (ayying) dan Amalina, yang sudah membantu proses skripsi, yang**
selalu memberi semangat, motivasi dan berbagi ilmu sehingga skripsi bisa terselesaikan dengan mudah. Pokoknya thankyou so much ☺

- ✚ **Bella Rizky, keluarga sekaligus teman berjuang untuk mencapai**
kesuksesan dan setiap harapan. Semoga perjuangan kita bisa mengharumkan nama keluarga besar.

- ✚ **Teman terdekat (irfan) yang selalu meluangkan waktunya di tengah**
kesibukannya untuk membantu setiap masalah dan proses penelitian. Semoga setiap harapan yang kita inginkan kedepannya akan terjawab.

ABSTRACT

The research aims to test the influence of emotional intelligence (EQ), spiritual intelligence (SQ) and ethical organization culture toward the ethical behavior of accounting students in private universities in Yogyakarta. The population of this research was all accounting students in private universities in Yogyakarta. This research used purposive sampling method as many as 3 private universities with total respondent as many as 120 accounting students. The data collecting method was questionnaire. Data analyzing instrument was multiple regression with IBM statistics SPSS 22 for windows version.

Based on the analysis, it may concluded that (1) emotional intelligence gave significant and positif give influence toward ethical behavior of accounting students. (2) spiritual intelligence gave significant and positif influence toward the accounting students and (3) ethical organization culture did not gave significant toward accounting students.

Keyword: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, ethical organization culture and The Ethical Behavior of Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia, dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi” (Studi pada Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan untuk mengembangkan pendidikan etika agar membentuk karakter mahasiswa akuntansi yang beretika sebagai calon akuntan yang profesional.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nano Prawoto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Ietje Nazaruddin, S.E., M.Si., Ak., CA selaku Kepala Program Studi Akuntansi.
3. Ibu Peni Nugraheni, SE., M.Sc.Acc. Akt., CA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan waktunya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang membimbing penulis selama ini.

5. Kedua orang tuaku yang tak pernah berhenti memberikan cinta dan kasih sayang kepadaku, juga kakak dan adek-ku. Kalianlah motivasi dan inspirasiku selama ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan, dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.
7. Bagian Kemahasiswaan UMY dan para staf serta mahasiswa UMY atas kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
8. Bagian Kemahasiswaan UTY, para staf serta mahasiswa UTY atas kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
9. Bagian Kemahasiswaan STIE YKPN, para staf serta mahasiswa STIE YKPN atas kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

Sebagai kata akhir, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Penulis

Nurul Istiqamah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Etika dan Perilaku Etis.....	8
2. Kecerdasan Emosional.....	9
3. Kecerdasan Spiritual.....	10
4. Budaya Etis Organisasi.....	11
B. Hipotesis.....	13
C. Model Penelitian.....	18

BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. Populasi Dan Sampel penelitian.....	19
B. Jenis dan Sumber Data	19
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	19
D. Teknik pengumpulan Data	20
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.	20
F. Uji Kualitas Instrumen Data	23
G. Uji Hipotesis dan Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum Obyek dan Subyek Penelitian.....	29
B. Analisis Karakteristik Responden	30
1. Asal Perguruan Tinggi	30
2. Jenis Kelamin Responden	30
3. IPK Terakhir Responden.....	30
C. Statistik Deskriptif.....	31
D. Uji Kualitas Data.....	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	35
E. Uji Asumsi Klasik	36
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Multikolinearitas	37
3. Uji Heteroskedastisitas.....	38
F. Uji Hipotesis	38
1. Uji Koefisien Determinan (<i>Adjusted R²</i>).....	39
2. Uji Simultan (Nilai F)	39
3. Uji Hipotesis 1-3 (Uji t)	40
G. Pembahasan.....	42

BAB V. SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
C. Keterbatasan	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Sampel dan Tingkat Pengembalian	29
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Asal Perguruan Tinggi Responden.....	30
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	30
Tabel 4.4. Distribusi IPK Terakhir Responden	31
Tabel 4.5. Hasil Analisis Deskriptif.....	31
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual.....	33
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Budaya Etis Organisasi.....	34
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Perilaku Etis Mahasiswa	35
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.12. Hasil Uji Multikolinieritas	37
Tabel 4.13. Hasil Uji Heteroskedastisitas	38
Tabel 4.14. Hasil Uji Adjusted R.....	39
Tabel 4.15. Hasil Uji F.....	40
Tabel 4.16. Hasil Uji t.....	40
Tabel 4.17. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

2.1.Model Penelitian	18
----------------------------	----