

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

SD Muhammadiyah Kuwon terletak di Dusun Kuwon, Desa Ponjong, Kecamatan Ponjong, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun batas-batas dan letak SD Muhammadiyah Kuwon adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara : berbatasan dengan Dusun Ponjong

Sebelah Barat : berbatasan dengan Dusun Tembesi

Sebelah Timur : berbatasan dengan Dusun Duren

Sebelah Selatan : berbatasan dengan dusun Serut

B. Identitas dan keadaan Sekolah

1. Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Kuwon

2. Status : Swasta (Akreditasi A)

3. NNS : 102040309045

4. Berdiri Tahun : 1963

5. Status Tanah : Hak Pakai (Wakaf)

6. Alamat : Kuwon, Ponjong, Gunungkidul

C. Sejarah Singkat

1. Sejarah Pendirian

SD Muhammadiyah Kuwon adalah sebuah lembaga formal tingkat sekolah dasar di bawah naungan yayasan Muhammadiyah. Berdasarkan pernyataan Kepala SD Muhammadiyah Kuwon (Bapak Baderi, pada tanggal 26 Oktober 2011) awalnya SD Muhammadiyah Kuwon berbentuk Madrasah yang didirikan oleh berbagai tokoh agama di sekitar daerah tersebut, dengan proses belajar mengajar di rumah penduduk yang dari waktu ke waktu sudah berpindah sebanyak tiga kali dengan rumah yang berbeda. Akhirnya pada tahun 1963 Bapak Alm. Anas Ngabid mewakafkan tanahnya untuk dipakai sebagai Sekolah Dasar dengan nama SD Muhammadiyah, karena terletak di Dusun Kuwon, Desa Ponjong, maka sekolah tersebut diberi nama SD Muhammadiyah Kuwon Ponjong.

2. Tujuan Pendirian

Tujuan umum dari pendirian SD Muhammadiyah Kuwon adalah sebagai berikut:

- a. Membentuk siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.

- b. Siswa dapat menguasai dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- c. Membentuk pribadi siswa untuk mengenal dan mencintai bangsa, negara, dan kebudayaannya.
- d. Siswa sehat jasmani dan rohani.
- e. Siswa kreatif, terampil dan selalu bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.

D. Visi dan Misi

1. Visi

SD Muhammadiyah Kuwon memiliki visi yaitu menyelenggarakan pendidikan yang Islami, unggul, dan terpilih untuk mewujudkan masyarakat utama.

2. Misi

Adapun misi dari SD Muhammadiyah Kuwon adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan pendidikan berbasis Al-Quran dan As-sunnah sebagai media dakwah dan kaderisasi.
- b. Menjadikan lembaga pendidikan sebagai pusat pengembangan ilmu teknologi dan kebudayaan Islam.

- c. Mengembangkan pendidikan yang inovatif, kreatif, dan berdaya tarik.

E. Jumlah Guru/ Karyawan

Sejumlah penelitian membuktikan bahwa guru yang professional merupakan salah satu indikator penting dari sekolah berkualitas. Guru yang profesional akan sangat membantu proses pencapaian visi dan misi sekolah. Mengingat strategisnya peran yang dimiliki oleh seorang guru, usaha-usaha untuk mengenali dan mengembangkan profesionalisme guru menjadi sangat penting untuk dilakukan.

Guru merupakan salah satu faktor pendidikan yang harus diperhatikan keberadaannya, karena pendidik itulah yang akan bertanggungjawab dalam pembentukan pribadi anak didiknya dan menentukan keberhasilan suatu program pendidikan. Tenaga pengajar di SD Muhammadiyah Kuwon berjumlah 13 orang dan penjaga sekolah 1 orang. Adapun pembagian tugasnya sebagai berikut:

Tabel.3 Daftar Guru/ Karyawan

NO	NAMA	JABATAN	KET
1.	BADERI A.Md	Kepala Sekolah	PNS
2.	TUMIKEM	Wali Kelas II	PNS
3.	WIJIYATI	Guru Agama (I-VI)	PNS
4.	SADARIANTO	Penjasorkes	PNS
5.	SUPARMI, S.Pd.I	Wali Kelas VI	GTT

6.	ISNANI MU'ALIMAH, S.Pd.Si	Wali Kelas V	GTT
7.	SAHARA, S.Pd	Guru Bhs.Inggris	GTT
8.	FEBRIA W. ANNISAA, A.Ma	Wali Kelas III	GTT
9.	SUPARTI	Wali Kelas I	GTT
10.	NOFI KURNIYAWATI	Wali Kelas IV	GTT
11.	SUYANTI	Guru SBK	GTT
12.	ROY ANGGA KUSUMA	Penjasorkes (I-II)	GTT
13.	ELI TRIYANA	Guru Bhs.Arab	GTT
14.	ITA FIHAYATI	Penjaga	PTT

Guru harus memiliki pengetahuan yang luas mengenai ilmu yang diajarkan dan sesuai dengan predikat pendidikan yang ada pada dirinya. Maka pendidikan sangat penting diperlukan sebagai standar pengetahuan yang paling dasar.

Seorang pendidik dituntut supaya benar-benar mampu menguasai semua persyaratan sebagai guru baik penguasaan materi, metode, dan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pendidikan terakhir guru/ karyawan di SD Muhammadiyah Kuwon dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4. Kualifikasi Pendidikan Guru/ karyawan SD Muhammadiyah Kuwon

NO	NAMA	MULAI	PENDIDIKAN
1.	BADERI A.Md	1 Juli 1972	DII PGSD
2.	TUMIKEM	1 September 1976	SPG
3.	WIJIYATI	2 Januari 2008	DII PAI
4.	SADARIANTO	14 Juli 2008	DII OR
5.	SUPARMI, S.Pd.I	16 Juli 2006	S1 PAI
6.	ISNANI MU'ALIMAH, S.Pd.Si	19 Juli 2010	S1 Biologi
7.	SAHARA, S.Pd	19 Juli 2009	S1 Bahasa Inggris
8.	FEBRIA W. ANNISAA, A.Ma	16 Juli 2006	DII PAI sdg mlnjtkn S1
9.	SUPARTI	17 Juli 2007	SPG sdg mlnjtkn S1 PGSD
10.	NOFI KURNIYAWATI	19 Juli 2009	SMA sdg mlnjtkn S1 PAI
11.	SUYANTI	19 Juli 2009	SMA sdg mlnjtkn S1 PGSD
12.	ROY ANGGA KUSUMA	19 Juli 2009	SMA sdg mlnjtkn S1 OR
13.	ELI TRIYANA	19 Juli 2009	SMA sdg mlnjtkn S1 PAI
14.	ITA FIIHAYATI	14 Juli 2008	SMA

F. Jumlah Siswa

Siswa merupakan salah satu faktor yang menentukan tercapainya program pendidikan. Jumlah siswa juga mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas. Jumlah siswa juga sangat berpengaruh terhadap

efektifnya proses pembelajaran. Sedikit banyaknya siswa sudah seharusnya menjadi perhatian sekolah sejak awal, dengan berbagai macam karakter anak yang beragam, guru hendaknya mempunyai cara untuk menghadapi ragam karakter tersebut, baik jumlah siswa yang sedikit maupun banyak. Jumlah siswa pada saat ini . Untuk mengetahui lebih jelas tentang jumlah siswa di SD Muhammadiyah Kuwon, berikut ini peneliti sajikan table sebagai berikut:

Tabel 5. Jumlah Peserta Didik

NO	KELAS	P	L	JUMLAH
1.	I	13	11	24
2.	II	11	4	15
3.	III	8	14	22
4.	IV	7	15	22
5.	V	11	6	17
6	VI	6	10	16
JUMLAH		56	60	116

G. Sarana dan Prasarana

Keberhasilan pendidikan tidak hanya ditentukan oleh tenaga pengajar saja, tetapi sarana dan prasarana yang memadai juga menentukan salah satu keberhasilantercapainya tujuan pendidikan. Pencapaian tujuan pendidikan dapat diwujudkan dengan adanya sarana dan prasarana yang mendukung dan fasilitas yang dimiliki, antara lain:

3. Peralatan Ekstra Kurikuler

- a. Computer : 4 buah
- b. Drumband : 1 set

H. Kegiatan Pengembangan Diri

Kegiatan pengembangan diri bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada siswa dalam mencari bakat yang dimiliki siswa dengan kemampuan yang berbeda. Biasanya kegiatan ini disebut kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan pada sore hari setelah jam pelajaran selesai. Kegiatan ini akan memberikan nilai tambah yang bermanfaat bagi siswa. Adapun beberapa kegiatan ekstra kurikuler adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler

NO	KEGIATAN	JADWAL
1.	Komputer	Selasa (Kelas IV), Rabu (Kelas V)
2.	Drumband	Kamis (Kelas IV-VI)
3.	TPA	Senin(Kelas I-III), Jumat (Kelas IV-VI)
4.	Tari	Rabu (Kelas IV), Selasa (Kelas V)
5.	HW	Sabtu (Kelas III-VI)