

# LAMPIRAN

**KUISIONER PENELITIAN**  
**ASPEK BELAJAR MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS**  
**MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA PADA METODE *PROBLEM BASED***  
***LEARNING (PBL)***

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ( √ ) untuk jawaban saudara.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
	<b>Motivasi</b>				
1.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar dan membaca buku panduan modul maupun referensi sebelum tutorial dimulai.				
2.	Tutorial telah menciptakan lingkungan diskusi yang kondusif sehingga meningkatkan motivasi saya untuk melakukan yang terbaik dan mendapatkan pengetahuan secara mandiri.				
3.	Saya selalu tertarik untuk belajar berkomunikasi baik itu antara teman sejawat, antar profesi maupun pasien melalui kegiatan skills lab.				
4.	Bagi saya dengan kegiatan IPE ini meningkatkan motivasi saya untuk melakukan yang terbaik dihadapan profesi lain.				
5.	Motivasi mahasiswa lebih terpacu dalam menganalisis masalah yang ada ketika				

	sedang berkunjung langsung di sebuah rumah sakit.				
	<b>Keaktifan</b>				
6.	Saya selalu memanfaatkan waktu dan fasilitas yang saya miliki untuk mencari referensi/bahan modul untuk diskusi tutorial.				
7.	Keaktifan berbicara saya lebih muncul ketika mengikuti kegiatan skills lab.				
8.	Menurut saya, keaktifan mahasiswa dalam bertanya atau menjawab pertanyaan dari profesi lain meningkat dengan adanya kegiatan IPE ini.				
9.	Bagi saya dengan kegiatan EPhE ini meningkatkan keaktifan mahasiswa untuk meng- <i>explore</i> lokasi yang dikunjungi.				
	<b>Ketekunan</b>				
10.	Saya selalu hadir dan mengikuti setiap pertemuan diskusi tutorial yang telah dijadwalkan.				
11.	Menurut saya, kegiatan skills lab membantu mahasiswa dalam belajar berkomunikasi.				
12.	Bagi saya dengan kegiatan skills lab dapat membantu saya berkomunikasi dengan teman sejawat, antar profesi maupun pasien.				
13.	Saya selalu antusias dan tekun dalam mengikuti kegiatan EPhE ini.				
14.	Bagi saya, belajar di program studi farmasi FKIK UMY dengan metode pembelajaran PBL sangat menyenangkan.				
15.	Menurut saya, kegiatan Skills lab dalam metode PBL merupakan kegiatan komunikasi yang ideal untuk saat ini.				
	<b>Kemampuan Berpikir</b>				
16.	Saya merasa dengan metode PBL dapat memberikan saya pengetahuan yang luas dan dapat meningkatkan pengetahuan saya.				

17.	Kemampuan berpikir saya lebih terpacu ketika berusaha bertanya/menjawab dari pertanyaan profesi lain dalam kegiatan IPE.				
18.	Menurut saya, dengan kegiatan EPhE ini akan meningkatkan kemampuan berpikir mahasiswa karena mahasiswa sudah melihat langsung tempat ataupun masalah-masalah yang ada.				
19.	Apakah dengan metode PBL ini saudara bisa meningkatkan kemampuan berpikir, kerjasama tim, mandiri, dan lebih termotivasi untuk rajin membaca dari berbagai macam kasus permasalahan.				
20.	Menurut saya, PBL merupakan metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di kurikulum farmasi FKIK UMY.				
	<b>Rasa Ingin Tahu</b>				
21.	Menurut saya, diskusi tutorial memacu saya untuk mencermati dan mengetahui lebih dalam suatu masalah agar dapat terpecahkan.				
22.	Menurut saya, kegiatan IPE meningkatkan rasa ingin tahu mahasiswa dalam hal berkomunikasi antar profesi.				
23.	Menurut saya, kegiatan EPhE meningkatkan rasa ingin tahu mahasiswa demi mengetahui keadaan sekitar tempat yang dikunjungi.				
24.	Menurut saya, PBL merupakan metode pembelajaran yang merangsang mahasiswa untuk dapat memecahkan suatu permasalahan.				
25.	Menurut saya, metode PBL dengan diskusi tutorialnya merupakan metode belajar yang ideal untuk saat ini.				

## Hasil Validasi Kuisiонер

**Tabel 1.** Hasil Validasi Kuisiонер

Case Processing Summary			Reliability Statistics		
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	11	100.0	.943	25
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0		
	Total	11	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
p1	3.55	.522	11
p2	3.45	.522	11
p3	3.82	.405	11
p4	3.64	.505	11
p5	3.82	.405	11
p6	3.45	.522	11
p7	3.64	.505	11
p8	3.55	.522	11
p9	3.73	.467	11
p10	3.36	.505	11
p11	3.45	.522	11
p12	3.64	.505	11
p13	3.64	.505	11
p14	3.55	.522	11
p15	3.64	.505	11
p16	3.27	.647	11
p17	3.36	.674	11
p18	3.27	.647	11
p19	3.27	.647	11
p20	3.45	.522	11
p21	3.36	.505	11
p22	3.45	.522	11
p23	3.36	.505	11
p24	3.64	.505	11
p25	3.55	.522	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	84.36	66.655	.817	.938
p2	84.45	68.873	.547	.942
p3	84.09	70.091	.537	.942
p4	84.27	69.218	.526	.942
p5	84.09	69.691	.598	.941
p6	84.45	69.673	.453	.943
p7	84.27	68.018	.675	.940
p8	84.36	69.855	.431	.943
p9	84.18	67.564	.796	.939
p10	84.55	68.473	.618	.941
p11	84.45	67.673	.692	.940

p12	84.27	68.818	.576	.941
p13	84.27	65.818	.955	.937
p14	84.36	66.655	.817	.938
p15	84.27	69.218	.526	.942
p16	84.64	65.855	.726	.939
p17	84.55	65.273	.749	.939
p18	84.64	67.255	.586	.941
p19	84.64	68.655	.450	.943
p20	84.45	68.473	.595	.941
p21	84.55	69.473	.495	.942
p22	84.45	68.873	.547	.942
p23	84.55	68.873	.569	.941
p24	84.27	68.418	.625	.941
p25	84.36	69.055	.526	.942

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
87.91	73.891	8.596	25







### Dekskripsi hasil uji deksriptif

**Tabel 3.** Jawaban Responden

<b>RESPONDEN</b>	<b>TOTAL SKOR</b>	<b>PERSENTASE</b>	<b>KATEGORI</b>
1	86	86%	Tinggi
2	75	75%	Sedang
3	100	100%	Tinggi
4	84	84%	Tinggi
5	83	83%	Tinggi
6	80	80%	Tinggi
7	80	80%	Tinggi
8	74	74%	Sedang
9	98	98%	Tinggi
10	75	75%	Sedang
11	82	82%	Tinggi
12	72	72%	Sedang
13	85	85%	Tinggi
14	74	74%	Sedang
15	98	98%	Tinggi
16	86	86%	Tinggi
17	88	88%	Tinggi
18	81	81%	Tinggi
19	80	80%	Tinggi
20	79	79%	Tinggi
21	83	83%	Tinggi
22	80	80%	Tinggi
23	93	93%	Tinggi
24	79	79%	Tinggi
25	75	75%	Sedang
26	85	85%	Tinggi
27	81	81%	Tinggi
28	75	75%	Sedang
29	100	100%	Tinggi
30	75	75%	Sedang
31	86	86%	Tinggi
32	75	75%	Sedang

33	63	63%	Sedang
34	74	74%	Sedang
35	85	85%	Tinggi
36	74	74%	Sedang
37	88	88%	Tinggi
38	91	91%	Tinggi
39	93	93%	Tinggi
40	98	98%	Tinggi
41	87	87%	Tinggi
42	85	85%	Tinggi
43	87	87%	Tinggi
44	98	98%	Tinggi
45	72	72%	Sedang
46	77	77%	Tinggi
47	86	86%	Tinggi
48	81	81%	Tinggi
49	92	92%	Tinggi
50	90	90%	Tinggi
51	84	84%	Tinggi
52	87	87%	Tinggi
53	84	84%	Tinggi
54	100	100%	Tinggi
55	100	100%	Tinggi
56	91	91%	Tinggi

---