

LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Kepada Yth. Saudara/i
di tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul”.

Untuk itu dalam rangka mengumpulkan data saya mohon bantuan dan kerja sama Saudara/i kiranya bersedia untuk menjadi asisten penelitian saya agar proses penelitian saya berjalan lancar.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 2016

Hormat saya

Pratiwi Nova Ariani

Peneliti

Lampiran 2

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN
(Informed Consent)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Alamat :

Menyatakan bersedia/tidak bersedia *) menjadi asisten peneliti pada penelitian yang akan dilakukan oleh Pratiwi Nova Ariani, dengan judul “Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul”.

Saya memahami bahwa peneliti ini membutuhkan bantuan saya dalam berkomunikasi dengan anak disabilitas (tuna grahita dan tuna netra). Demikian surat pernyataan yang saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan demi kelancaran peneliti.

Yogyakarta, 2016

Asisten Penelitian

(.....)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 3

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara/i Responden

di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul”.

Untuk itu dalam rangka mengumpulkan data saya mohon bantuan dan kerja sama Teman/Saudara/i kiranya bersedia untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya sehingga dapat diperoleh data yang benar dan nyata.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 2016

Hormat saya

Pratiwi Nova Ariani

Peneliti

Lampiran 4

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : (inisial)

Umur :

Pendidikan :

Alamat :

Menyatakan bersedia/tidak bersedia *) menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi Nova Ariani, dengan judul “Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita Dan Tuna Netra) Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul”.

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap diri saya atau merugikan saya. Demikian surat pernyataan yang saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2016

Responden

(.....)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 5.

**KUESIONER KEMAMPUAN PERAWATAN DIRI (*SELF CARE AGENCY*)
PADA ANAK DISABILITAS (TUNA GRAHITA DAN TUNA NETRA) DI
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BANTUL**

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas bapak/ibu/saudara/i
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dibawah ini
3. Isi ceklist (√) pada kolom jawaban Y atau T

Keterangan :

Y : Ya

T : Tidak

Identitas Orangtua

Nama : (inisial)

Umur :

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki
2. Perempuan (Dilingkari)

Identitas Anak

Nama : (inisial)

Umur :

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki
2. Perempuan (Dilingkari)

Alamat :

Pendidikan : Berikan tanda ceklist (√) pada kolom

TK	SD	SMP	SMA
----	----	-----	-----

Kelas/ Tuna : 1. Tuna Grahita
2. Tuna Netra (Dilingkari)

Riwayat kesehatan dulu :

Riwayat kesehatan sekarang :

Suku :

NO.	KEGIATAN	Y	T
Kebutuhan perawatan diri universal (Universal Self Care Requisite)			
Pemenuhan kebutuhan udara			
1.	Bernapas tanpa menggunakan peralatan oksigen		
Makan dan minum			
2.	Mengambil makan menggunakan piring		
3.	Menyendok makanan sendiri		
4.	Menuangkan air ke dalam gelas sendiri		
Eliminasi dan hygiene			
5.	Buang air kecil sendiri		
6.	Buang air besar sendiri		
7.	Mandi 2 kali sehari secara mandiri		
8.	Menyikat gigi sendiri		
Aktivitas dan istirahat			
9.	Olah raga atau bergerak minimal selama 30 menit/hari		
10.	Istirahat sering terganggu		
Interaksi social			
11.	Mudah beradaptasi dengan lingkungan baru		

Pencegahan dari bahaya			
12.	Anak merokok		
13.	Menghindari bahaya seperti api maupun saluran listrik		
Sosialisasi dan perkembangan			
14.	Bermain dengan teman sebaya/saudara		
15.	Dapat membaca		
Kebutuhan Perkembangan Perawatan Diri (Development Self Care Requisite)			
Memfasilitasi dalam mendukung perkembangan			
16.	Anak bersekolah		
17.	Anak dapat mengikuti pembelajaran sesuai yang diajarkan		
18.	Orang tua memenuhi kebutuhan sandang,pangan dan papan pada anak		
Keterlibatan dalam pengembangan diri			
19.	Mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah		
20.	Belajar kelompok dengan teman sebaya		
Kebutuhan Perawatan Diri Pada Kondisi Adanya Penyimpangan Kesehatan (Health Deviation Self Care Requisite)			
21.	Ketika anak sakit	a. Menyadari efek dari kondisi sakit tersebut.	
		b. Menyadari efek yang mengganggu kondisi tubuh	
		c. Belajar hidup dengan kondisi sekarang	
22.	Ketika anak terjatuh	a.Mencari pengobatan medis	
		b.Menyadari efek dari kondisi tersebut	
		c. Belajar hidup dengan kondisi yang sekarang	
23.	Apabila anak tidak mampu melakukan aktivitas secara	a.Mencari pengobatan medis	
		b.Menyadari efek dari kondisi tersebut	

	normal seperti anak yang lainnya	c. Belajar hidup dengan kondisi yang sekarang		
24.	Apabila anak mengalami gangguan penglihatan	a.Mencari pengobatan medis		
		b.Menyadari efek dari kondisi tersebut		
		c. Belajar hidup dengan kondisi yang sekarang		
25.	Apabila anak mengalami gangguan intelektual	a.Mencari pengobatan medis		
		b.Menyadari efek dari kondisi tersebut		
		c. Belajar hidup dengan kondisi yang sekarang		



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi B
DIRJEN DIKTI DEPDIKNAS
NO. 071/Akred/PN/II/2015

Nomor : 033 / B.4-III / XI / 2015
Hal : Survey Pendahuluan
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta
di
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Pratiwi Nova Ariani
Nomor Mahasiswa. : 2012 032 0018
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). “(**Gambaran Self Care Pada Anak Disabilitas di SLB Negeri 1 Bantul**).”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Nopember 2015
Ketua. Prodi PSIK FKIK UMY


Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No. 851/SK/BAN-PT/AN-SURV/PHN/VI/2015

Nomor: 006 / B.4-III / II / 2016
Hal : Uji Validitas
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SLB Rela Bhakti 1 Gamping Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Pratiwi Nova Ariani
Nomor Mahasiswa. : 2012032 0018
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). “ (**Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (Self Care Agency) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) di Sekolah Luas Biasa Negeri 1 Bantul**). ”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Februari 2016
Ketua, Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC. ✍

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamanlirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext 215 Fax FKIK (0274) 387658 Fax Universitas (0274) 387646



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK DAN PT
No. 851/SK/RIAN-PTIAK/SURV/IV/VII/2015

Nomor: 006/B.4-III/II/2016
Hal : Uji Validitas
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

Nama : Pratiwi Nova Ariani
Nomor Mahasiswa. : 2012032 0018
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka
persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). " (**Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (Self Care Agency) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) di Sekolah Luas Biasa Negeri 1 Bantul**). "

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Februari 2016
Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC. &

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387856 ext 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**

Nomor : 064/EP-FKIK-UMY/II/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K), Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Yuni Permatasari Istanti, S. Kep. Ns., Sp. KMB
12. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
13. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti : Pratiwi Nova Ariani
NIM : 20120320018
Judul Penelitian : Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (*Self Care Agency*) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) di Sekolah Luar Biasa Negeri I Bantul
Pada Tanggal : 17 Februari 2016
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Februari 2016



Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1603 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY Nomor : 028/B.4-III/III2016
Tanggal : 31 Maret 2016 Perihal : Permohonan Surat Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : PRATIWI NOVA ARIANI
P. T / Alamat : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY
Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan Bantul
NIP/NIM/No. KTP : 1807124211940006
Nomor Telp./HP : 082327690469
Tema/Judul Kegiatan : GAMBARAN KEMAMPUAN PERAWATAN DIRI (SELF CARE AGENCY) PADA ANAK DISABILITAS (TUNA GRAHITA DAN TUNA NETRA) DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BANTUL
Lokasi : Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul
Waktu : 07 April 2016 s/d 07 Juli 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 07 April 2016



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
 2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
 3. Ka. SLB Negeri 1 Bantul
 4. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY
- Yang Bersangkutan (Pemohon)



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No: 851/SK/BAN-PT/IAK-SURV/PN/VI/2015

Nomor: 028 /B.4-III / III /2016
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : Pratiwi Nova Ariani
NIM : 2012032 0018
Pembimbing : Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM

Judul KTI : “(Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (Self Care Agency) di Sekolah Luar Biasa Negeri I Bantul).”

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.



Yogyakarta, 31 Maret 2016
Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.



Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

Muda mendunia

Lampiran 11.

Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Validitas

		TOTAL
Item_1	Pearson Correlation	.814(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_2	Pearson Correlation	.669(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
Item_3	Pearson Correlation	.842(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_4	Pearson Correlation	.(a)
	Sig. (2-tailed)	.
	N	20
Item_5	Pearson Correlation	.741(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_6	Pearson Correlation	0.036
	Sig. (2-tailed)	0.882
	N	20
Item_7	Pearson Correlation	.832(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_8	Pearson Correlation	.650(**)
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_9	Pearson Correlation	0.086
	Sig. (2-tailed)	0.720

	N		20
Item_10	Pearson Correlation		0.086
	Sig. (2-tailed)		0.720
	N		20
Item_11	Pearson Correlation		.705(**)
	Sig. (2-tailed)		0.001
	N		20
Item_12	Pearson Correlation		.741(**)
	Sig. (2-tailed)		0.000
	N		20
Item_13	Pearson Correlation	.(a)	
	Sig. (2-tailed)	.	
	N		20
Item_14	Pearson Correlation		0.130
	Sig. (2-tailed)		0.585
	N		20
Item_15	Pearson Correlation		.768(**)
	Sig. (2-tailed)		0.000
	N		20
Item_16	Pearson Correlation		-0.014
	Sig. (2-tailed)		0.955
	N		20
Item_17	Pearson Correlation		.659(**)
	Sig. (2-tailed)		0.002
	N		20
Item_18	Pearson Correlation		0.033
	Sig. (2-tailed)		0.891
	N		20
Item_19	Pearson Correlation		0.023
	Sig. (2-tailed)		0.924
	N		20

Item_20	Pearson Correlation	0.185
	Sig. (2-tailed)	0.436
	N	20
Item_21	Pearson Correlation	.650(**)
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_22	Pearson Correlation	.726(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_23	Pearson Correlation	0.233
	Sig. (2-tailed)	0.323
	N	20
Item_24	Pearson Correlation	.693(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
Item_25	Pearson Correlation	.814(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_26	Pearson Correlation	0.316
	Sig. (2-tailed)	0.175
	N	20
Item_27	Pearson Correlation	-0.046
	Sig. (2-tailed)	0.847
	N	20
Item_28	Pearson Correlation	0.441
	Sig. (2-tailed)	0.052
	N	20
Item_29	Pearson Correlation	.669(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
Item_30	Pearson Correlation	.650(**)

	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_31	Pearson Correlation	.741(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_32	Pearson Correlation	.475(*)
	Sig. (2-tailed)	0.034
	N	20
Item_33	Pearson Correlation	-0.064
	Sig. (2-tailed)	0.787
	N	20
Item_34	Pearson Correlation	.832(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_35	Pearson Correlation	.851(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	19
Item_36	Pearson Correlation	0.148
	Sig. (2-tailed)	0.533
	N	20
Item_37	Pearson Correlation	.705(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
Item_38	Pearson Correlation	0.072
	Sig. (2-tailed)	0.762
	N	20
Item_39	Pearson Correlation	.558(*)
	Sig. (2-tailed)	0.011
	N	20
Item_40	Pearson Correlation	0.376
	Sig. (2-tailed)	0.102

	N	20
Item_41	Pearson Correlation	.832(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_42	Pearson Correlation	.768(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_43	Pearson Correlation	.693(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
Item_44	Pearson Correlation	-0.072
	Sig. (2-tailed)	0.762
	N	20
Item_45	Pearson Correlation	0.041
	Sig. (2-tailed)	0.862
	N	20
Item_46	Pearson Correlation	0.097
	Sig. (2-tailed)	0.685
	N	20
Item_47	Pearson Correlation	.659(**)
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_48	Pearson Correlation	.842(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_49	Pearson Correlation	.726(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_50	Pearson Correlation	0.131
	Sig. (2-tailed)	0.581
	N	20

Item_51	Pearson Correlation	0.131
	Sig. (2-tailed)	0.581
	N	20
Item_52	Pearson Correlation	0.345
	Sig. (2-tailed)	0.136
	N	20
Item_53	Pearson Correlation	.669(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
Item_54	Pearson Correlation	.650(**)
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_55	Pearson Correlation	.851(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	19
Item_56	Pearson Correlation	0.131
	Sig. (2-tailed)	0.581
	N	20
Item_57	Pearson Correlation	0.131
	Sig. (2-tailed)	0.581
	N	20
Item_58	Pearson Correlation	0.267
	Sig. (2-tailed)	0.256
	N	20
Item_59	Pearson Correlation	.814(**)
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	20
Item_60	Pearson Correlation	.650(**)
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_61	Pearson Correlation	.659(**)

	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	20
Item_62	Pearson Correlation	-0.122
	Sig. (2-tailed)	0.608
	N	20
Item_63	Pearson Correlation	0.168
	Sig. (2-tailed)	0.479
	N	20
Item_64	Pearson Correlation	0.211
	Sig. (2-tailed)	0.372
	N	20
Item_65	Pearson Correlation	.705(**)
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	20
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

HASIL RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	95.0
	Excluded(a)	1	5.0
	Total	20	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	35

Lampiran 12.

Lembar hasil distribusi frekuensi karakteristik reponden dan kemampuan perawatan diri (*self care agency*)

Statistics

	Kelas	Jenis_kelamin	Usia	Pendidikan	Riwayat_kesehatan	Suku	Kemampuan_perawatan_diri
N Valid	85	85	85	85	85	85	85
Missing	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tuna Grahita	68	80.0	80.0	80.0
	Tuna Netra	17	20.0	20.0	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	49	57.6	57.6	57.6
	perempuan	36	42.4	42.4	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6-11	37	43.5	43.5	43.5
	12-16	37	43.5	43.5	87.1
	17-18	11	12.9	12.9	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TK	6	7.1	7.1	7.1
	SD	53	62.4	62.4	69.4
	SMP	20	23.5	23.5	92.9
	SMA	6	7.1	7.1	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Riwayat_kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Down Syndrome	3	3.5	3.5	3.5
	Gangguan penglihatan	3	3.5	3.5	7.1
	Prematur	19	22.4	22.4	29.4
	Step	23	27.1	27.1	56.5
	Tidak ada	31	36.5	36.5	92.9
	Virus CMV	6	7.1	7.1	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawa	85	100.0	100.0	100.0

Kemampuan_perawatan_diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	34	40.0	40.0	40.0
	Cukup	38	44.7	44.7	84.7
	Kurang	13	15.3	15.3	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Lampiran 13.

Lembar hasil crosstab berdasarkan karakteristik responden dengan kemampuan perawatan diri (*self care agency*)

Kelas * Kemampuan_perawatan_diri Crosstabulation

			Kemampuan_perawatan_diri			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kelas	Tuna Grahita	Count	29	28	11	68
		% within Kelas	42.6%	41.2%	16.2%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	85.3%	73.7%	84.6%	80.0%
		% of Total	34.1%	32.9%	12.9%	80.0%
	Tuna Netra	Count	5	10	2	17
		% within Kelas	29.4%	58.8%	11.8%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	14.7%	26.3%	15.4%	20.0%
		% of Total	5.9%	11.8%	2.4%	20.0%
Total		Count	34	38	13	85
		% within Kelas	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%

Jenis_kelamin * Kemampuan_perawatan_diri Crosstabulation

			Kemampuan_perawatan_diri			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Jenis_kelamin	laki-laki	Count	19	24	6	49
		% within Jenis_kelamin	38.8%	49.0%	12.2%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	55.9%	63.2%	46.2%	57.6%
		% of Total	22.4%	28.2%	7.1%	57.6%

perempuan	Count	15	14	7	36
	% within Jenis_kelamin	41.7%	38.9%	19.4%	100.0%
	% within Kemampuan_perawatan_diri	44.1%	36.8%	53.8%	42.4%
	% of Total	17.6%	16.5%	8.2%	42.4%
Total	Count	34	38	13	85
	% within Jenis_kelamin	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%
	% within Kemampuan_perawatan_diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%

Usia * Kemampuan_perawatan_diri Crosstabulation

			Kemampuan_perawatan_diri			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Usia	6-11 tahun	Count	18	14	5	37
		% within Usia	48.6%	37.8%	13.5%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	52.9%	36.8%	38.5%	43.5%
		% of Total	21.2%	16.5%	5.9%	43.5%
	12-16 tahun	Count	14	19	4	37
		% within Usia	37.8%	51.4%	10.8%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	41.2%	50.0%	30.8%	43.5%
		% of Total	16.5%	22.4%	4.7%	43.5%
	17-18 tahun	Count	2	5	4	11
		% within Usia	18.2%	45.5%	36.4%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	5.9%	13.2%	30.8%	12.9%
		% of Total	2.4%	5.9%	4.7%	12.9%

Total	Count	34	38	13	85
	% within Usia	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%
	% within Kemampuan_perawatan_diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%

Pendidikan * Kemampuan_perawatan_diri Crosstabulation

			Kemampuan_perawatan_diri			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Pendidikan	TK	Count	3	1	2	6
		% within Pendidikan	50.0%	16.7%	33.3%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	8.8%	2.6%	15.4%	7.1%
		% of Total	3.5%	1.2%	2.4%	7.1%
SD		Count	22	27	4	53
		% within Pendidikan	41.5%	50.9%	7.5%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	64.7%	71.1%	30.8%	62.4%
		% of Total	25.9%	31.8%	4.7%	62.4%
SMP		Count	9	7	4	20
		% within Pendidikan	45.0%	35.0%	20.0%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	26.5%	18.4%	30.8%	23.5%
		% of Total	10.6%	8.2%	4.7%	23.5%
SMA		Count	0	3	3	6
		% within Pendidikan	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	.0%	7.9%	23.1%	7.1%
		% of Total	.0%	3.5%	3.5%	7.1%

Total	Count	34	38	13	85
	% within Pendidikan	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%
	% within Kemampuan_perawatan_diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%

Riwayat_kesehatan * Kemampuan_perawatan_diri Crosstabulation

			Kemampuan_perawatan_diri			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Riwayat_kesehatan	Down Syndrome	Count	3	0	0	3
		% within Riwayat_kesehatan	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	8.8%	.0%	.0%	3.5%
		% of Total	3.5%	.0%	.0%	3.5%
Gangguan penglihatan		Count	1	1	1	3
		% within Riwayat_kesehatan	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	2.9%	2.6%	7.7%	3.5%
		% of Total	1.2%	1.2%	1.2%	3.5%
Prematur		Count	6	9	4	19
		% within Riwayat_kesehatan	31.6%	47.4%	21.1%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	17.6%	23.7%	30.8%	22.4%
		% of Total	7.1%	10.6%	4.7%	22.4%
Step		Count	7	12	4	23
		% within Riwayat_kesehatan	30.4%	52.2%	17.4%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	20.6%	31.6%	30.8%	27.1%
		% of Total	8.2%	14.1%	4.7%	27.1%
Tidak ada		Count	14	15	2	31
		% within Riwayat_kesehatan	45.2%	48.4%	6.5%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	41.2%	39.5%	15.4%	36.5%
		% of Total	16.5%	17.6%	2.4%	36.5%
Virus CMV		Count	3	1	2	6
		% within Riwayat_kesehatan	50.0%	16.7%	33.3%	100.0%
		% within Kemampuan_perawatan_diri	8.8%	2.6%	15.4%	7.1%
		% of Total	3.5%	1.2%	2.4%	7.1%
Total		Count	34	38	13	85
		% within Riwayat_kesehatan	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%

	% within Kemampuan_perawatan_diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	40.0%	44.7%	15.3%	100.0%