

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PERUBAHAN-
PERUBAHAN MASA PUBERTAS DI SMP N 2 GAMPING**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Dwi Rani Ratnasari

20120320190

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PERUBAHAN-
PERUBAHAN MASA PUBERTAS DI SMP N 2 GAMPING**

Disusun oleh:

Dwi Rani Ratnasari

20120320190

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 10 Juni 2016

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Yuni Astuti, M. Kep., Ns., Sp.
Kep. Mat

Dewi Puspita, S.Kp., M. Sc

NIP: 197711042005012001

NIK: 19870617201504173186

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sri Sumaryani, Ns., M. Kep., Sp. Mat

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Rani Ratnasari

NIM : 20120320190

Program Studi: Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Dwi Rani Ratnasari

NIM. 20120320190

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.*
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

Puji syukur alhamdulillah atas terselesainya karya tulis ilmiah ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang selalu menginspirasi dan memotivasi dalam perjalanan hidup dan masa-masa kuliah. Tiada ada kata yang lebih pantas selain kata alhamdulillah dan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada semua yang membantu dan mendukung penulisan karya tulis ilmiah ini. Terima kasih peneliti ucapkan kepada, Sang Maha Pencipta Allah SWT, Alhamdulillah telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian ini.

Rasulullah SAW, yang telah membawa kita dari zaman kejahilan dan menuju zaman yang penuh dengan peradaban dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Ayahanda (Sukatman) dan Ibunda (Sri Wahyuningsih) tercinta yang telah mencurahkan keringat dan mencurahkan kasih sayang, dukungan dan semangat serta doa restu sehingga kuliah yang peneliti jalani terselesaikan dan berjalan dengan lancar. Bangga memiliki orang tua seperti beliau, seorang ibu yang selalu mendidik dari berbagai hal, berkorban dalam segala hal, dan seorang Ayah yang selalu berjuang untuk memenuhi semua kebutuhan anak-anaknya. Terima kasih telah mengasuh, mengasah, dan memberikan kasih sayang selama 22 tahun ini sehingga bisa merasakan indahnya dunia pendidikan ini dalam suka duka beliau selalu ada.

Ibu Yuni Astuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Mat selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan tiada hentinya memotivasi sehingga karya tulis ini bisa terselesaikan.

Kakak Devi Nur Cahaynati dan adik Nadya Saltsa Putri Ferennika yang selalu memberikan semangat dalam kuliah dan bantuan dalam penyusunan karya tulis ini.

Keponakan tante tersayang Syakira Fsihanza Purbo, semoga menjadi hamba Allah SWT yang sholeh, sholehah dan berilmu sayang. Amin...

Mas Galih Laksono yang selalu menemani dari SMA sampai saat ini yang senantiasa ada untuk memberikan dukungan, melantunkan doa serta mengusahakan segala macam bantuan terkait penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih atas semua yang telah dilakukan, terima kasih telah senantiasa menguatkan di kala penulis terpuruk dan sempat merasa tidak mampu melakukan apa-apa.

Sahabat-sahabatku Meidila Putri, Sely Marisa, Dessy Hapsari, Dea Prastika Hapsari, dan Ulfah Safitri terima kasih atas segala ukiran hati bertemakan persahabatan yang tulus murni sepanjang masa pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan sejak awal hingga terselesainya pendidikan. Terima kasih atas segala canda, tawa dan tangisan haru serta bahagia yang telah dibagi dan turut dirasa. Terimakasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah. Jalinan persahabatan ini semoga Allah jaga hingga ke Surga.

Teman-temanmu Azzam, Bella, Hafida, Tiffany, Ahid, Shandy, Sari dan Linda yang dulu pernah satu bimbingan dan harus terpisah, terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan ejekan kalian buat aku, sukses terus buat kalian semua. Dulgemuk Family Galih Laksono, Kak Gia, Brian, Galih Basir, Tesa Adult, dan Warwan, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama selama merantau di kota pelajar dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

Teman-teman satu bimbingan Meidila putri, Affin, Seli F, dan Laely semangat terus untuk kita dan semoga kita menjadi yang terbaik. Keluarga besar PSIK 2012 yang selalu memberikan semangat dan kenangan manis dalam perkuliahan, semoga bisa kompak selalu. Si putih beat AE 6888 YD terima kasih telah menemaniku selama kuliah di Yogyakarta dari panas sampai hujan, dari jalan lurus, berkelok, dan naik. Semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas segenap doa dan dukungan dalam penyusunan karya tulis ini.

"your dreams today, can be your future tomorrow"

DWI RANI RATNASARI, S.Kep

MOTTO HIDUP

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT”

*”Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain), dan berharaplah kepada Tuhanmu”
(Q.S. Al Insiroh: 6-8)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama Kesulitan Ada Kemudahan”
(Q.S. Asy- Syarh 94: 5-6)*

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah ~ Thomas Alva Edison

If you want something you've never had, you must be willing to do something you've never done. Success is a journey, not a destination

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba ~ Jim Goodwin

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusaha menjadi manusia yang berguna ~ Einstein

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua ~ Aristoteles

Tidak ada kesuksesan yang bisa dicapai seperti membalikkan telapak tangan. Tidak ada keberhasilan tanpa kerja keras, keuletan, kegigihan, dan kedisiplinan ~ Chairul Tanjung

Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas ~ Dian Sastrowardoyo

Better to feel how hard education is at this time rather than fell the bitterness of stupidity, later.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan salawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Hubungan Peran Orang Tua Dengan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perubahan-perubahan Masa Pubertas di SMP N 2 GAMPING”**.

Teriring rasa syukur penulis yang begitu besar, karena akhirnya penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Mat., HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Yuni Astuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Mat selaku dosen pembimbing yang penuh dengan kesabaran, kelembutan dan pengorbanan sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep, Ns.,M.Ng selaku dosen pembimbing sebelumnya yang penuh dengan kesabaran, kelembutan dan pengorbanan.

5. Dosen penguji Ibu Dewi Puspita, S.Kp. M. Sc yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi arahan kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
7. Responden penelitian ini yaitu siswi-siwi SMP N 2 Gamping beserta guru dan wali murid.
8. Teman-teman PSIK 2012 seangkatan yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang besar dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Teman-teman sejawat yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah memiliki kekurangan, mengingat keterbatasan peneliti, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Yogyakarta, Agustus 2016
Penulis

Dwi Rani Ratnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Penelitian Terkait	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Pengetahuan	
a. Pengertian Pengetahuan.....	13
b. Tingkat Pengetahuan	14
c. Pengukuran Pengetahuan.....	15
d. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
2. Remaja	
a. Pengertian Remaja	20
b. Ciri-ciri Remaja.....	21
c. Perkembangan Masa Remaja	23
d. Faktor-faktor timbulnya masalah pada remaja.....	24
e. Perubahan Fisik Pada Remaja.....	24
f. Karakteristik Remaja.....	26
3. Pubertas	
a. Pengertian Pubertas.....	27
b. Tahapan Masa Pubertas.....	28

c. Perubahan pada Masa Pubertas.....	29
d. Masalah Kesehatan Seksualitas Remaja	35
e. Ciri-ciri Pubertas	36
4. Peran Orang Tua	
a. Pengertian Peran Orang Tua	37
b. Macam-macam Peran Orang Tua.....	39
c. Upaya Orang Tua dalam Mempersiapkan Masa Pubertas	43
d. Hubungan Peran Orang Tua.....	46
B. Kerangka Teori.....	49
C. Kerangka Konsep	50
D. Hipotesis.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	51
B. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
D. Variabel Penelitian	54
E. Hubungan Antar Variabel	56
F. Definisi Operasional.....	57
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Pengumpulan Data.....	61
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
J. Metode Pengolahan dan Metode Analisa Data	66
K. Prosedur Penelitian.....	69
L. Etika Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	73
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan	77
D. Kesulitan Penelitian	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perubahan Fisik Remaja Putri.....	25
Tabel 3.1 Data Jumlah Sampel Tiap Kelas.....	53
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pertanyaan Perubahan Remaja Putri Tentang Masa Pubertas	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pertanyaan Peran Orang Tua.....	60
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r Validitas.....	62
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r Reliabilitas.....	64
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Peran Orangtua.....	74
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Pengetahuan Remaja.....	75
Tabel 4.3 Crosstab.....	76
Tabel 4.4 Tabulasi Silang.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	50
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	50

DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
PKBI	: Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia
SDKI – R	: Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia – Remaja
SKRRI	: Survey Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia
SMP N	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Studi Pendahuluan
Lampiran 2	: Surat Uji Validitas
Lampiran 3	: Surat Keterangan kelayakan Etika Penelitian
Lampiran 4	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran 5	: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
Lampiran 6	: Kantor Kesatuan Bangsa
Lampiran 7	: Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 8	: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 9	: Kuesioner Perubahan Masa Pubertas
Lampiran 10	: Kuesioner Peran Orang Tua
Lampiran 11	: Hasil Olah Data

Dwi Rani Ratnasari. (2016). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perubahan-perubahan Masa Pubertas di SMP N 2 Gamping. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing: Yuni Astuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Mat

INTISARI

Masa remaja merupakan masa transisi dalam kehidupan dimana pada fase ini individu mengalami perubahan dari anak-anak menuju dewasa (BKKBN, 2004). Perubahan yang paling mencolok adalah perubahan fisik yang terjadi secara alamiah dan terkadang remaja tidak tahu terhadap perubahan tersebut yang menyebabkan mereka cemas dan malu (Istiqomah, 2010). Salah satu untuk mengurangi kecemasan pada remaja saat menghadapi masa pubertas diperlukan peran orang tua maupun guru di sekolah untuk memberikan informasi yang benar tentang kondisi perubahan pada masa - masa remaja (Dariyo, 2004). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran orang tua dengan pengetahuan remaja putri tentang perubahan-perubahan masa pubertas di SMP N 2 Gamping.

Penelitian menggunakan penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional. Pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*, dengan jumlah sampel 136 remaja putri, berusia 12-15 tahun yang sudah menstruasi maupun yang belum menstruasi sedangkan instrument penelitian menggunakan kuesioner. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan *Spearman's Rho*.

Sebanyak 66 orang (48,5%) memiliki peran orang tua dalam kategori baik dan responden yang memiliki tingkat pengetahuan baik sebanyak 69 orang (50,7%). Hasil Analisa data menunjukkan *p value* 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi *r* sebesar 0,959.

Terdapat Hubungan Peran Orang Tua Dengan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perubahan-perubahan Masa Pubertas Di SMP N 2 Gamping

Kata kunci: Peran orang tua, pengetahuan, remaja, perubahan masa pubertas.

Dwi Rani Ratnasari. (2016). Relations of Parents role with adolescen Knowledge About Puberty changes in SMPN 2 Gamping. Scientific papers, nursing courses, Muhammadiyah University Of Yogyakarta.

Advisor: Yuni Astuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Mat

ABSTRACT

Adolescence is a transition period of life individual in this phase adolescence have change from children to adulthood (BKKBN, 2004). Most striking change at adolescent is physical change. Physical change that happened represent natural process, but often times adolescent ignorance to the change make them worry and shame. (Istiqomah, 2010). The ways to reduce anxiety in adolescents when they facing puberty takes the role of parents and teachers in their school to provide correct information about their changes in the future-adolescence. One of them is required the provision of information about the understanding of the physical changes of puberty (Dariyo, 2004). The purpose of this Relations of Parents role with adolescent Knowledge About Puberty changes in SMPN 2 Gamping

The study used quantitative correlational research. The sampling using stratified random sampling, with total sample 136 girls, with age 12-15 years who have menstruating or have not menstruating, the instrument of research using questionnaires. Analysis of the data in this research using the Spearman's Rho.

The results as many as 66 people (48,5%) has the role of parents in both categories and respondents who have a good level of knowledge as many as 69 people (50,7%). Results Data analysis showed 0,000 p value less than 0.05 ($p < 0.05$) with the coefficient correlation of 0,959.

The conclusion of this There have Relations of Parents role with adolescent Knowledge About Puberty changes in SMPN 2 Gamping

Keywords: *Parents role, knowledge, adolescent, change puberty.*