

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MAHASISWA PSIK UMY SAAT MENGHADAPI UJIAN *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION* (OSCE) TERHADAP SKOR OSCE

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

DWI SASMOKO ADJI

20120320023

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MAHASISWA PSIK UMY SAAT
MENGHADAPI UJIAN *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL
EXAMINATION* (OSCE) TERHADAP SKOR OSCE**

Disusun oleh

DWI SASMOKO ADJI

20120320023

Telah disetujui dan diseminarkan pada 18 Juli 2016

Dosen pembimbing

Dosen penguji



Shanti Wardaningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J, Ph.D
NIK: 173058

Lisa Musharyanti, Ns., M. Med. Ed
NIK: 19801125201104173152

Mengetahui,

Ka.Prodi Ilmu Keperawatan FKIK UMY

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Ns. Sri Sumaryani, M. Kep., Sp. Mat., HNC

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Sasmoko Adji

NIM : 20120320023

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Dwi Sasmoko Adji

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji syukur ku ucapkan ke hadirat **Allah SWT**

Kupersembahkan buah karya kecilku ini kepada **Kedua orangtuaku** tercinta Bapak

“Budi Santo” dan Ibu “Suremi” yang telah memberikan doa, kasih sayang,

dukungan, dan semangat yang takkan pernah habis,

yang selalu sabar dalam membesarkanku, yang selalu ada dikala aku sedih dan

senang, yang tak pernah lelah untuk selalu mendoakan dan memberikan yang

terbaik dalam hidup ini.

Kakakku terkasih “Dewi Ari Utami” serta seluruh keluarga besarku atas semua doa

dan dukungan yang telah kalian berikan.

Sahabat-sahabat terbaikku baik di kampus maupun di luar kampus

atas semua doa, semangat persaudaraan, dan kebersamaan yang telah kalian

berikan.

Para pendidik yang kuhormati, terimakasih untuk ilmu dan pengalaman yang

telah membuatku lebih berwawasan.

Untuk kamu

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”.

-Ali bin Abi Thalib-

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa PSIK UMY Saat Menghadapi Ujian *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Terhadap Skor OSCE”.

Tujuan dari penyusunan karya tulis ilmiah ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terwujudnya karya tulis ilmiah ini, tidak terlepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penghargaan dan ungkapan terima kasih dari penulis kepada:

1. H. Budi Santo S.Pd, Hj. Suremi S.Pd, Dewi Ari Utami S.Kep., Ns selaku keluarga dan orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, do'a dengan sabar kepada penulis serta menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam hidup peneliti.
2. Dr. H. Ardi Pramono, Sp An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sri Sumaryani, Ns., M.Kep, Sp. Mat. HNC selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J, Ph.D selaku pembimbing yang senantiasa dengan ikhlas meluangkan waktu di sela-sela kesibukanya, membimbing, mengarahkan, membantu dan memberikan nasehat serta saran yang membangun kepada penulis dalam menyusun proposal karya tulis ilmiah ini.
5. Lisa Musharyanti, Ns., M. Med. Ed selaku penguji yang memberikan saran/masukan sehingga penelitian ini bisa bermanfaat dan sejalan sebagaimana mestinya.
6. Segenap dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Karyawan Tata Usaha, dan Karyawan Perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan pelayanan dengan baik.
7. Teman-teman satu penelitian yang selalu memberikan motivasi belajar, yang telah banyak membantu peneliti selama menyelesaikan studi dan memberikan dorongan kepada peneliti.
8. Keluarga kecil rumah Bening Agus gunadi, Fajar abrori, Afri. Sahabat Plankton, bapak, jong, jum, kuntung, tole, hastoro, cak no, dian dan si hitam. Anak Playon Jogja, Anak TRY Jogja dan pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT mebalas kebaikan Anda semua.
9. Seluruh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2012.

Dalam penulisan ini, penulis telah berusaha sebaik mungkin,namun penulis menyadari masih ada kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam penyajian materi. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun

demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas dalam penulisan dimasa mendatang. Akhir kalam, penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan serta penelitian ini dapat diteruskan lagi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta,1 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Dwi Sasmoko Adji

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. <i>Objective Structure Clinical Examination (OSCE)</i>	11
2. Kecemasan	14
3. Kecemasan Mahasiswa.....	23
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Cara Pengumpulan Data.....	35
H. Jalannya Penelitian.....	36
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
J. Pengolahan dan Analisa Data	40
K. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil penelitian	45
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	45
2. Gambaran Data Demografi Mahasiswa.....	46
3. Gambaran Jawaban Tentang Kecemasan Mahasiswa Saat Menghadapi Ujian OSCE.....	47
4. Gambaran Skor OSCE.....	48

5.	Hasil Analisis Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Standar Kelulusan Dalam Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Dengan Skor OSCE.....	49
6.	Hasil Analisis Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Cara Yang Tidak Memadahi Dalam Bimbingan Tes Keterampilan (OSCE) terhadap Skor OSCE	50
7.	Hasil Analisis Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Keefektifan Dari Keterampilan Mahasiswa Terhadap Skor OSCE	51
8.	Hasil Analisis Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Sikap Guru Yang Menguji Tes Keterampilan (OSCE) Terhadap Skor OSCE	52
9.	Hasil Analisis Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Situasi Selama Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	53
10.	Hasil Analisis Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE	54
B.	Pembahasan	55
1.	Gambaran Skor OSCE.....	55
2.	Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Standar Kelulusan Dalam Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE	57
3.	Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Cara Yang Tidak Memadahi Dalam Bimbingan Tes Keterampilan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	59
4.	Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Keefektifan Dari Keterampilan Mahasiswa Terhadap Skor OSCE.	62
5.	Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Sikap Guru Yang Menguji Tes Keterampilan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	64
6.	Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Situasi Selama Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.	66
7.	Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	69
C.	Kekuatan dan Kelemahan penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		73
A.	KESIMPULAN.....	73
B.	SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		84
	Lampiran I Surat Izin Survey Pendahuluan	85
	Lampiran II Surat Permohonan Menjadi Responden	86
	Lampiran III Surat Persetujuan Menjadi Responden	87
	Lampiran IV Surat Ijin Penelitian	88
	Lampiran V Surat Balasan Ijin Penelitian	89
	Lampiran VI Lembar Informasi Penelitian	90
	Lampiran VII Back Translation Kuesioner NSTAS.....	93
	Lampiran VIII Kuesioner <i>Nursing Skills Test Anxiety Scale</i> (NSTAS)	94
	Lampiran IX Surat Uji Etik.....	95

Lampiran X Surat Balasan Ijin Validitas Kuesioner Kecemasan NSTAS	96
Lampiran XI Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kecemasan NSTAS	97
Lampiran XII Hasil Analisa Data Penelitian	98
Lampiran XIII Hasil Rekap Skoring Untuk OSCE	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	33
Tabel 3.2 Teknik penilaian instrumen <i>Nursing Skills Test Anxiety Scale</i>	34
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisiensi Korelasi	42
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden pada bulan Maret 2016 (N=90)	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi Ujian OSCE pada bulan maret 2016 (N=90)	47
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi skor OSCE mahasiswa setelah melaksanakan ujian OSCE pada bulan maret 2016 (N=90).....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Standar Kelulusan Dalam Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Cara Yang Tidak Memadahi Dalam Bimbingan Tes Keterampilan (OSCE) terhadap Skor OSCE	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Keefektifan Dari Keterampilan Mahasiswa Terhadap Skor OSCE ...	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Sikap Guru Yang Menguji Tes Keterampilan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Situasi Selama Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Antara Kecemasan Mahasiswa Tentang Tes Keterampilan Keperawatan (OSCE) Terhadap Skor OSCE.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rentang respon kecemasan	21
Gambar 2.2. Kerangka teori.....	25
Gambar 2.3. Kerangka konsep.....	27

DAFTAR SINGKATAN

BM	: Belajar Mandiri
EBN	: <i>Evidence Based Nursing</i>
EBP	: <i>Evidence Based Practice</i>
HRS- A	: <i>Hamilton Ranting Scale for Anxiety</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KMC	: <i>Kangaroo Mother Care</i>
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NSTAS	: <i>Nursing Skills Test Anxiety Scale</i>
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
T-MAS	: <i>Taylor Manifest Anxiety Scale</i>
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta