

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Skor OSCE mahasiswa PSIK UMY setelah melaksanakan ujian OSCE didominasi oleh 3 skill yang lulus berjumlah 29 responden (32,2%).
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan mahasiswa tentang standar kelulusan dalam tes keterampilan keperawatan (OSCE) terhadap skor OSCE dengan nilai ($p=0,01$).
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan mahasiswa tentang cara yang tidak memadahi dalam bimbingan tes keterampilan (OSCE) terhadap skor OSCE dengan nilai ($p= 0,436$).
4. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan mahasiswa tentang keefektifan dari keterampilan mahasiswa terhadap skor OSCE dengan nilai ($p= 0,905$).
5. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan mahasiswa tentang sikap guru yang menguji tes keterampilan (OSCE) terhadap skor OSCE dengan nilai ($p= 0,687$).
6. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan mahasiswa tentang situasi selama tes keterampilan keperawatan (OSCE) terhadap skor OSCE dengan nilai ($p=0,293$).

7. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan mahasiswa tentang tes keterampilan (OSCE) terhadap skor OSCE dengan nilai ($p= 0,036$).

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan sebelum menghadapi ujian, sebaiknya mahasiswa yang akan mengikuti ujian OSCE agar lebih mempersiapkan diri sebaik mungkin dengan cara menguasai materi dan *skill* yang akan di ujikan. Kemudian tidak hanya persiapan ilmu pengetahuan dan *skill* saja tapi juga mental agar dapat meningkatkan peformanya ketika melaksanakan ujian dan tidak terganggu oleh perasaan cemas yang berlebih.

2. Bagi Institusi Keperawatan

Saran yang dapat diberikan adalah supaya dapat memperbaiki sistem pelaksanaan ujian OSCE yang lebih baik lagi terkait dengan jadwal ujian, penetapan materi yang akan di ujikan, waktu yang diberikan selama ujian, persamaan penilaian antar dosen penguji, setting ruangan sebaiknya sebelum ujian sudah di informasikan supaya mahasiswa tidak bingung ketika ujian dan adanya jeda waktu hari tenang supaya mahasiswa bisa lebih efektif untuk mensukseskan ujian OSCE.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Disarankan pada penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan metodologi yang lebih baik yaitu dengan observasi, wawancara atau memberikan pendidikan kesehatan tentang cara mengurangi kecemasan kecemasan pada saat ujian. Serta menambahkan jumlah sampel yang lebih banyak, sehingga sampel yang digunakan hasilnya lebih valid.