

**EFEKTIVITAS PELATIHAN KADER KESEHATAN
TENTANG GANGGUAN JIWA TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP DAN PERILAKU *PRE* DAN *POST* PELATIHAN DI
WILAYAH PUSKESMAS SEDAYU II BANTUL**

KARYA TULIS ILMIAH

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



WAHYU NUR ASIH

20090320123

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**EFEKTIVITAS PELATIHAN KADER KESEHATAN
TENTANG GANGGUAN JIWA TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP DAN PERILAKU PRE DAN POST PELATIHAN DI
WILAYAH PUSKESMAS SEDAYU II BANTUL**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

27 Desember 2013

Oleh

WAHYU NUR ASIH

NIM 20090320123

Penguji

dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, SpKJ

Nurul Hidayah, S.kep, Ns

Mengetahui

Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(Sri Sumaryani S.kep. Ns.,Sp.Mat)

PERNYATAAN

Dengan ini kami selaku pembimbing karya tulis ilmiah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta:

Nama : Wahyu Nur Asih

No Mahasiswa : 20080320153

Judul : Efektivitas Pelatihan Kader Kesehatan Tentang Gangguan Jiwa terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pre dan Post Pelatihan di Wilayah Puskesmas Sedayu II Bantul

Setuju/tidak setuju*) naskah ringkasan penelitian yang disusun oleh yang bersangkutan dipublikasikan dengan/tanpa*) mencantumkan nama pembimbing sebagai co-author.
Demikian harap maklum.

Yogyakarta, Desember 2013

Pembimbing

Mahasiswa



(dr. Warih Andan Puspitosari M.Sc, SpKJ)



(Wahyu Nur Asih)

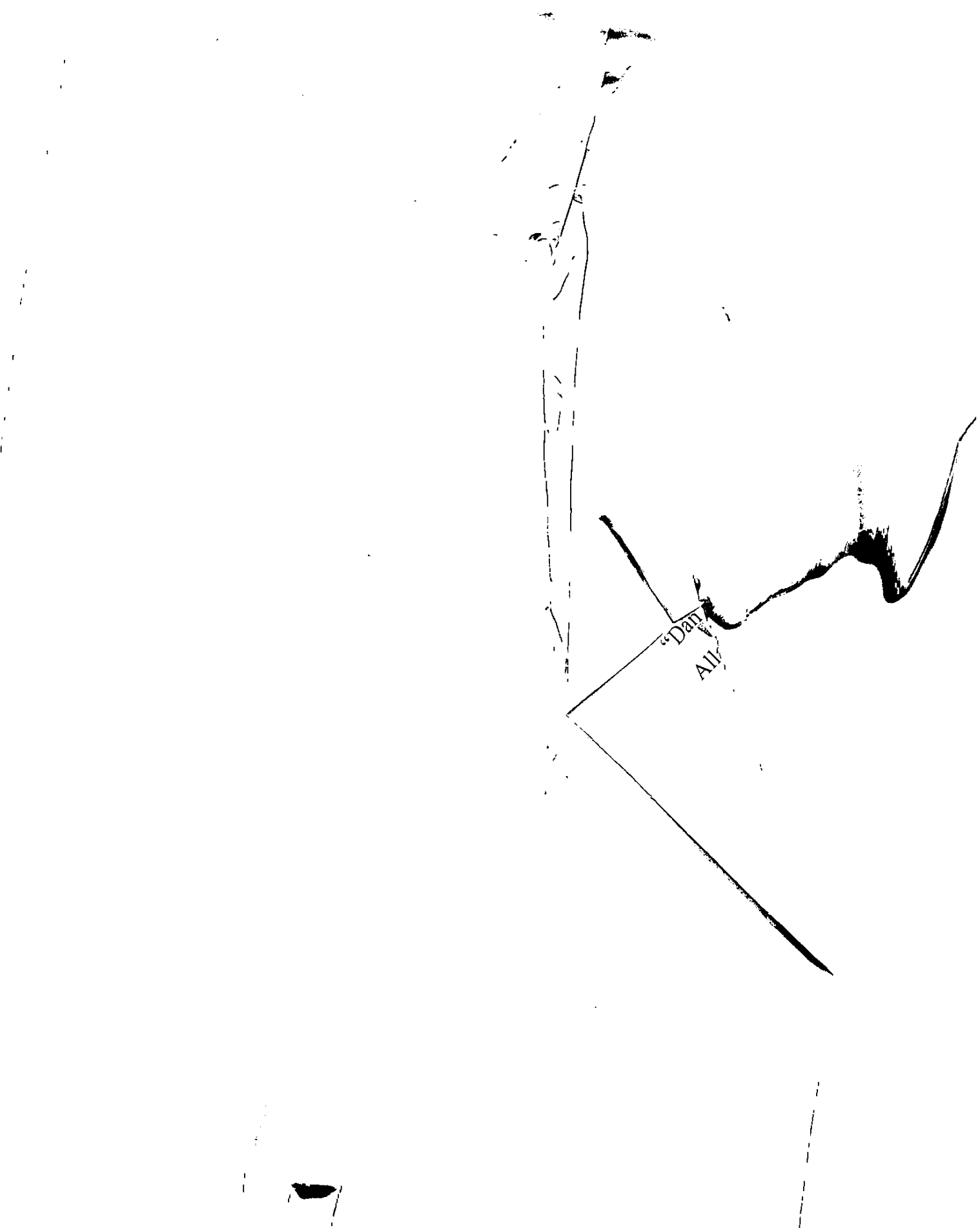
*) coret yang tidak perlu

PELAMAN MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَّا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya :

Apabila dikatakan "Berdirilah kamu"; maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan" (QS. Al Mujaadilah : 58)



"Dan"
All

Penulis

Kini diriku telah selesai dalam studiku
 Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
 Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ayahanda,
 Ibunda, Kakakku, teman-teman serta Almamatertu tercinta

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya
 Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...
 Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan,
 dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disedutkan satu persatu.
 Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, motivasi serta do'a
 Bersama kawan warna indah dalam hidupku, suka dan duka berdur dalam kasih,
 semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya,
 Sahabat-sahabatku, "PSIK 2009..."., Terima kasih...
 Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial buat
 Menuju hari depan yang cerah
 Dan sebat doa telah merangkul diriku,
 Felukmu bergahni hidupku, diantara perjuangan dan telesan doa malammu
 Doamu hadirkan keridhaan untkku, tetuahkan tuntunangan jalamku
 Setulus hatimu bunda. searif arahnamu ayah
 Tidak cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku

Allahmuduhilah hirrabifalamin Sebuah langkah usai sudah
 Satu cita telah ku gapai Namun...
 Itu bukan akhir dari perjalanan
 Melainkan awal dari satu perjuangan

HALAMAN PERSAMBAHAN

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sri Sumaryani, Ns.,M.,S.,Mat, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, SpKJ dan Nurul Hidayah, S.kep, Ns selaku dosen Pembimbing dan dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Puskesmas Sedayu II Bantul yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian di Puskesmas Sedayu II Bantul.
5. Bapak dan ibu, serta kakak tercinta beserta seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doa

Mudah-mudahan proposal penelitian ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, Desember 2013

Wahyu Nur Asih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Manfaat Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Pelatihan	
a) Definisi	10
b) Tujuan Pelatihan	10
c) Komponen – komponen Pelatihan	11
d) Efektifitas pelatihan	11
2. Kader Kesehatan	
a) Definisi	13
b) Persyaratan Umum.....	13
c) Tujuan Pembentukan Kader	14
d) Peran dan Fungsi Kader	14
e) Kondisi Kerja	15
3. Gangguan Jiwa	
a) Definisi	16
b) Ciri-ciri dan Gejala	16
c) Penyebab	19
d) Perawatan	22
4. Pengetahuan	
a) Definisi	23
b) Definisi	24

c) Faktor yang mempengaruhi	25
5. Sikap	
a) Definisi	26
b) Komponen sikap	26
c) Faktor prmbentuk	27
d) Tingkat Sikap	29
6. Perilaku	
a) Definisi	30
b) Tingkatan perilaku	30
c) Faktor yang mempengaruhi	31
d) Praktek atau tindakan.....	31
e) Jenis perilaku	32
f) Bentuk perilaku	33
B. Kerangka Teori	34
C. Kerangka Konsep	35
D. Hipotesis	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan sampel	37
C. Lokasi dan Waktu	37
D. Variabel	38
E. Definisi Operasional	38
F. Instrument Penelitian	39
G. Cara Pengumpulan Data	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
I. Pengolahan data	46
J. Analisis data	47
K. Etik Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
2. Karakteristik Responden	51
3. Perubahan Hasil	52
4. Hasil Analisa	53
B. Pembahasan	
1. Karakteristik Responden	54
2. Pengetahuan kader	55
3. Sikap Kader	56
4. Perilaku Kader	58
5. Efektifitas Pelatihan	59
C. Kekuatan dan Kelemahan	
	61

2. Kelemahan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Gambar 1 . Kerangka Teori

Gambar 2. Kerangka Konsep

Tabel 1. One-Group Pra-test Post-tes Design

Table 2. Kisi – kisi Kuesioner Pengetahuan

Table 3. Kisi-kisi Kuesioner Sikap

Tabel 4. Kisi – kisi Kuesioner Perilaku

Tabel 5. Data Kriteria Responden Kader Kesehatan Desa Argorejo (n:37)

Table 6. Distribusi Hasil *Pretest-Posttest* Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Kader Kesehatan tentang Gangguan Jiwa

Tabel 7. Hasil Analisa Uji *Paired T-test* Efektifitas Pelatihan Kader Kesehatan

Tentang Gangguan Jiwa di Dukuhman Sedayu II

Asih, W.N (2013). Efektivitas Pelatihan Kader tentang Gangguan Jiwa terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku *Pre* dan *Post* Pelatihan di Puskesmas Sedayu II Bantul

Pembimbing :

dr. Warih Andan Puspitosari, Sp.J, M.Kes

INTISARI

Masyarakat masih menganggap gangguan jiwa disebabkan oleh gangguan roh halus, guna-guna dan hal semacamnya. Hal ini membuat keterlambatan penanganan dan pengucilan pada pasien gangguan jiwa. Edukasi kepada masyarakat perlu diberikan untuk menghilangkan stigma yang ada. Salah satu pendekatannya dengan menggunakan kader untuk mengedukasi masyarakatnya sendiri. Oleh sebab itu perlu diadakan pelatihan khusus untuk menambah pengetahuan kader tentang gangguan jiwa. Agar kader dapat membagi ilmu kepada masyarakat secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelatihan kader kesehatan tentang gangguan jiwa terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku. Metode pelatihan yang digunakan adalah pemberian ceramah 3 hari dan praktek lapangan 1 hari. Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* dengan teknik *one group pre test- post tes Design*. Populasi responden adalah seluruh kader yang ada di desa Argodadi yaitu sebanyak 37 responden. Alat penelitian berupa kuesioner berjumlah masing-masing variabel adalah 20 pertanyaan yang telah di uji cobakan kepada 20 responden. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas dalam pelaksanaan pelatihan kader kesehatan tentang gangguan jiwa terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku *pre-post* pelatihan dilihat dari hasil analisis data yaitu nilai probabilitas semua variabel sebesar $0,000 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan pada variabel pengetahuan, variabel perilaku dan variabel sikap.

Kata Kunci : efektivitas pelatihan, kader, gangguan jiwa

Asih, W.N (2013). *The Effectiveness of Training Cadre about Mental Disorders of the Knowledge, Attitude and Behavior Pre and Post Training in PHC Sedayu II Bantul*

ABSTRACT

Peoples still assume mental disorder caused by impaired spirits, witchcraft and something. This makes the handling delays and isolation on mental patients. Education to the community should be given to eliminate the stigma that exists. One approach to using cadres educate their own people. Therefore held specific training needs to increase knowledge about mental disorders cadres. For cadres to share knowledge to the community as a whole. This study aims to determine the effectiveness of the training of health workers on mental disorders to the knowledge, attitude and behavior. Training method used is giving lectures 3 days and 1 day field practice. This research is an experimental study with the technique one group pre-test post-test design. The population of respondents is all cadres in the village Argodadi as many as 37 respondents. Research tools such as questionnaires numbered each variable are 20 questions that have been tried out in test to 20 respondents. The results of this study it can be concluded that there is effectiveness in the implementation of health worker training on mental disorders to the knowledge, attitude and behavior of pre-post training seen from the results of the data analysis is the probability of all the variables value of $0.000 < 0.05$, indicating that there are differences significantly between before training and after training on the knowledge variable, the variable behavior and attitude variables.