

Baiq Fitria (2013). Perbandingan Persepsi Mahasiswa Profesi Ners dan Preseptor terhadap Pelaksanaan Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) di Rumah Sakit Pendidikan

Pembimbing : Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN

INTISARI

Latar belakang: Persepsi adalah suatu pola awal sebelum seseorang bertindak yang mempengaruhi hasil akhir dari tindakan yang dipersepsikan. *Mini-Clinical Evaluation Exercise (mCEX)* adalah metode penilaian keterampilan klinik yang dikembangkan oleh *American Board Internal Medicine (ABIM)* untuk menilai keterampilan klinik residen. Mengetahui persepsi tentang penerapan *Mini-CEX* sangat penting karena *Mini-CEX* adalah metode penilaian yang baru bagi pendidikan dalam keperawatan. Persepsi mahasiswa dan *preceptor* dapat menjadi suatu analisis untuk mengetahui penerapan *Mini-CEX* apakah telah sesuai harapan. Tujuan penelitian untuk menganalisa perbandingan persepsi mahasiswa dan *preceptor* terhadap pelaksanaan *Mini-CEX* di Rumah Sakit Pendidikan profesi ners FKIK UMY.

Metode: Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *kuantitatif deskriptif non-experimental* dengan rancangan *cross-sectional*. Jumlah sampel adalah 34 mahasiswa profesi ners, dan 34 *preceptor* program ners FKIK UMY. Tehnik sampling untuk mahasiswa menggunakan *purposive sampling*, sedangkan untuk *preceptor* menggunakan *total sampling*. Instrument yang digunakan adalah kuesioner *skala likert*.

Hasil: Uji perbandingan menggunakan *Mann Whitney test* diperoleh nilai $P < 0,05$ yakni $P \text{ value} = 0,010$. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara persepsi mahasiswa dan *preceptor* terhadap pelaksanaan *Mini-CEX*.

Kesimpulan: Kesimpulan penelitian ini bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara persepsi mahasiswa dan *preceptor* terhadap pelaksanaan *Mini-CEX* di Rumah Sakit Pendidikan FKIK UMY.

Kata kunci: persepsi, *Mini-CEX*, mahasiswa, *preceptor*

Baiq Fitria (2013). Comparison of Student Nurses Perceptions and Preceptor Perceptions about Implementation of Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) in Teaching Hospital.

Advisor : Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN

ABSTRACT

Background : Perception is an initial pattern before someone acts that affect the final outcome of the action is perceived. Mini-Clinical Evaluation Exercise (mCEX) was a method of assess clinical skills developed by the American Board of Internal Medicine (ABIM) to assess the clinical skills of residents. Perceptions about the implementation of the Mini-CEX is very important because the Mini-CEX is a new method of assessment for education in nursing. Student perceptions and precept can be an analyze to know determine wheter application of mini ceex was as expected. Purpose the researched to analyze comparison perceptions between students and preceptors about implementation of Mini-CEX in education hospital, Faculty of Medicine and health science, UMY.

Method: This research was a descriptive quantitative method with cross sectional design. The respondent were 34 student' of co-ners, 34 preceptors of nursing program, faculty of medical and health science of UMY. Sampling techniques for students used purposive techniques, while for the precept of used total sampling. The instrument used was a Likert scale questionnaire

Result: Comparison test used the Mann Whitney test obtained $p < 0.05$ was p value = 0.010. This indicates a significant difference between the perceptions of students and Preceptor of the implementation of the Mini-CEX.

Conclusion: The conclusion of this study that there were significant differences between students' perceptions and the preceptor of the implementation of the Mini-CEX in teaching hospital, faculty of medicine and health science, UMY.

Keywords: perception, Mini-CEX, students', preceptors