

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN BAHASA ANAK DI PAUD AISYIYAH NUR'AINI
NGAMPILAN YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan Pada Program
Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

Esa Amelia

NIM: 20100320001

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN BAHASA ANAK DI PAUD AISYAH NUR'AINI
NGAMPILAN YOGYAKARTA**

Telah disetujui untuk diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

15 Juli 2014

Oleh:

ESA AMELIA

NIM 20100320001

Penguji :

Romdzati, S.Kep. Ns., MNS

()

Ferika Indarwati, S.Kep. Ns., M.Ng

()

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esa Amelia

NIM : 20100320001

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang peneliti tulis ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
DIREKSI PEMERINTAH RI
TGL
656A8ACF30953717
6000
DUP
Esa Amelia



Handwritten signature of Esa Amelia over the stamp.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi' alamin ya Allah tidak habis-habisnya Esa bersyukur. Engkau telah memudahkan langkah kakiku untuk melewati semua ini. Hingga jenjang yang aku inginkan telah berada didepan mata. Tapi.. perjuangan esa belum selesai sampai disini, masih banyak perjuangan-perjuangan yang akan datang menghampiri untuk kelak esa menjadi orang yang benar-benar sukses didunia maupun di akhiratMu ya Rabb....Bimbinglah hambaMu ini tetap berada dijalan yang lurus untuk kelak berada di SurgaMu yang indah bersama orangtua dan keluargaku..

Terima kasih Esa ucapkan kepada Allah SWT, Ayah (Drs.Moch Muslih) dan Mamah (Nur Khamidah). Seluruh keluarga besar tamyiz yang terus mensupport esa dalam hal apapun, menuruti semua kemauan Esa. Teruntuk Rudy Anggara yang udah baik selama di tempat perjuangan kita (UMY),udah mau antar kesana-sini, udah mau denger bawel-bawelan Esa thankyou sahabat sejati.. and teruntuk REIHAN (Rany,Isnina,Hanif,Andhina,Nisa) kita udah lewati semua asam manis persahabatan bersama dan kalian selalu jadi sahabat terbaik diperjuangan perkuliahan selama 4 tahun love u.

Tidak lupa juga Esa ucapkan kepada pembimbing baik dan lembut Ibu Romdzati, S.Kep., Ns.,MNS yg udah membimbing hingga hasilnya Esa dapat menyelesaikan KTI ini dgn hasil yg memuaskan, dan untuk penguji yang tidak pernah menjatuhkan dan sangat baik sekali Ibu Ferika Indarwati S.Kep., Ns.,MNS makasih ibu.

Teruntuk teman sebimbinganku (Ita,Ihya,Indri,Arka,Bey,Arum) terus berjuang untuk masa depan yuuu....Semangat!!!! Apri,Elan Furwanti,Dina makasihh udah mau dengerin kekesalan curhatan yang tidak penting love kalian...PSIK 2010 kalian memang luar biasa!!!

Mohon maaf jika belum disebutkan satu-satu pokonya makasih banyak yang sudah membantu dalam penulisan KTI Esa ini terimakasihiiiiiiiihhhh..

Dengan segala kerendahan Esa sebagai manusia, bersama dengan kehendakMu ya Rabb, **Esa persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini khusus untuk Ayah, Mamah, seluruh keluarga besar Tamyiz dan almamaterku.** Esa akan selalu semangat untuk membahagiakan kalian semua.

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya (Ali Bin Abi Thalib)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alva Edison)

Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti.
Menarilah bagaikan tak seorangpun sedang menonton (Mark Twain)

Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah bila dikerjakan tanpa keengganan
(Penulis)

Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan. Yakin, Ikhlas, Istiqomah (Penulis)

Tiada do'a yang lebih indah selain do'a agar skripsi ini selesai dengan hasil yang memuaskan (Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Sosial dan Bahasa Pada Anak di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta". Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ferika Indarwati, S.Kep.,Ns, M.Ng sebagai penguji yang selalu memberikan masukan, nasihat, arahan, bimbingan, kesabaran, dan semangat kepada penulis.
4. Romdzati, S.Kep., Ns., MNS sebagai pembimbing yang selalu memberikan masukan, nasihat, arahan, bimbingan, kesabaran, dan semangat kepada penulis.
5. Pimpinan PAUD Aisyiyah Nur'aini yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di PAUD AisyiyahNur'aini Yogyakarta

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal shaleh dan mendapatimbalan serta ridho Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap saran dan kritik untuk koreksi dan perbaikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Juli 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Esa Amelia' with a stylized flourish and a small '-sa-' written below it.

Esa Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup	7
F. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pola Asuh Orangtua.....	10
a. Definisi pola asuh orangtua.....	10
b. Kategori pola asuh.....	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	16
d. Pengaruh pola asuh terhadap perilaku anak	20
e. Macam-macam bentuk pola asuh orangtua	22
2. Perkembangan	25
a. Definisi perkembangan.....	25
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	26
c. Tahapan tumbuh kembang anak pra sekolah (3-5 tahun).....	32
d. Perkembangan sosial dan bahasa	33
3. DDST II.....	36
a. Pengertian DDST II.....	36
b. Alat-alat yang diperlukan	38
c. Interpretasi nilai.....	39
B. Kerangka Konsep Penelitian	44
C. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel	46
C. Tempat Dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	48
E. Definisi Operasional.....	49
F. Instrument Penelitian.....	53
G. Pengumpulan Data	56
H. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	58
I. Pengolahan Dan Metode Analisa Data.....	60
J. Etik Penelitian	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Karakteristik Responden.....	68
a. Jenis kelamin	68
b. Usia.....	69
c. Pekerjaan.....	70
d. Pendidikan	71
e. Penghasilan	71
2. Variabel Penelitian.....	72
a. Pola asuh orangtua.....	72
b. Perkembangan sosial dan bahasa.....	72
C. Analisis Bivariat	73
D. Pembahasan	74
1. Deskriptif wilayah penelitian.....	74
2. Karakteristik responden.....	74
3. Pola asuh orangtua.....	75
4. Perkembangan sosial dan bahasa.....	77
5. Hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial dan bahasa	79
E. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	82
1. Kekuatan peneliti.....	82
2. Kelemahan Peneliti.....	82

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

A. Kesimpulan..... 82
B. Saran..... 82
DAFTAR PUSTAKA..... 84
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Item-item pola asuh orangtua	55
Tabel 2. Kode pola asuh permisif dan demokratis.....	60
Tabel 3. Kode pola asuh otoriter.....	61
Tabel 4. Interpretasi DDST II.....	61
Tabel 5. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan jenis kelamin orangtua di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta	68
Tabel 6. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan jenis kelamin anak di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta	69
Tabel 7. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan usia orangtua di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.....	69
Tabel 8. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan usia anak di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.....	70
Tabel 9. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan pekerjaan orangtua di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.....	70
Tabel 10. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan pendidikan orangtua di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.....	71
Tabel 11. Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan penghasilan Orangtuadi PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.....	71

Esa Amelia. (2014). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Sosial dan Bahasa Di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta

Pembimbing:

Romdzati, S.Kep., Ns., MNS

INTISARI

Perkembangan anak dipengaruhi oleh berbagai macam faktor yang berasal dari dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal). Interaksi antar faktor ini membentuk kepribadian anak yang kemudian akan terlihat dalam sikap serta tingkah laku anak. Pola asuh orangtua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak yaitu faktor hereditas (keturunan) dan lingkungan, apabila polaasuh yang diberikan tidak tepat maka akan menghambat perkembangan sosial dan bahasa pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial dan bahasa anak di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta tahun 2014.

Desain penelitian ini menggunakan metode *correlational* dengan pendekatan *cross sectional*. Total sampel berjumlah 44 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan kuisisioner dan tes perkembangan menggunakan DDST II. Analisa data menggunakan *Kendall tau*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-April 2014.

Hasil penelitian pola asuh dan perkembangan sosial dan bahasa menunjukkan kategori otoriter, anak yang mengalami keterlambatan sebanyak 22,2%, mengalami peringatan 11,1% dan yang berhasil sebanyak 66,7%. Pada kategori permisif, anak yang mengalami keterlambatan sebanyak 91,7%. Pada kategori demokratis, tidak terdapat anak yang mengalami keterlambatan, sedangkan anak yang mengalami peringatan sebanyak 7,1%, dan yang berhasil mencapai 92,9%. Dengan uji *Kendall tau*, didapatkan nilai *tau* sebesar 0,284, sedangkan nilai $p=0,044$ ($p<0,05$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial dan bahasa pada anak di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.

Kesimpulan pada penelitian ini sebagian besar pola asuh orangtua di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta menggunakan pola asuh otoriter dan terdapat hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial dan bahasa anak dengan nilai $p<0,05$. Saran bagi orangtua agar lebih memperbanyak informasi terkait cara menggunakan pola asuh yang baik dan mengetahui perkembangan sosial dan bahasa pada anak sesuai usianya.