

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD AISYIYAH NUR'AINI
NGAMPILAN YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Serjana keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



M. IHYA' ULUMUDDIN

20100320085

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah Publikasi

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD AISYIYAH NUR'AINI
NGAMPILAN YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada:

15 Juli 2014

Oleh:

M. IHYA' ULUMUDDIN

NIM 20100320085

Penguji

Romdzati, S.Kep., Ns., MNS

(.....)

Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ihya' Ulumuddin
NIM : 20100320085
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya tulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil

jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul : **“Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Aisyiyah Nur’aini Ngampilan Yogyakarta.** Sholawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya yang selalu istiqomah dijalannya. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari terwujudnya karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang Maha Pengasih, atas pertolonganNya, rahmat, ridho dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. dr. Ardi Pramono, Sp.An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Mat.,HNC,selakuketua Program

4. Ibu Romdzati, S. Kep., Ns., MNS selaku dosen pembimbing saya yang penuh dengan kesabaran, kelembutan dan penuh dengan pengorbanan sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan saya dalam penyelesaian penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M. Ng selaku dosen penguji saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Staf dan karyawan Tata Usaha Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah membantu demi kelancaran penyelesaian penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Kepala dan Staf PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta, yang telah memberikan tempat untuk melakukan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* atas terselesaikannya karya tulis ilmiah ini. Peneliti persembahkan kepada orang-orang yang selalu menginspirasi dan memotivasi dalam perjalanan hidup dan masa-masa kuliah. Tidak ada kata yang lebih pantas selain kata *alhamdulillah* dan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua yang membantu dan mendukung penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

- ❖ Teruntuk bapak dan ibu ku tercinta atas semua motivasi, inspirasi, do'a dan kasih sayang yang tiada batasnya, dan semuanya itu tidak bisa tergantikan, semoga ananda bisa menjadi anak yang bisa membanggakan dan membahagiakan bapak dan ibu.
- ❖ Buat adik-adik ku tercinta yang pintar2 “Abd Malik & Jihan Aqila” yang selalu membuat k2k semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
- ❖ Buat teman-teman sepembimbinganku “Indri, Ita, Esa, Gabun, Arka dan Bey” semoga kita menjadi yang terbaik
- ❖ Buat teman-teman yang membantu dalam pengumpulan data dan membantu dalam penelitianku (Ita, Indri, Edi, Elan, Riya, Apri dan Retno) semoga menjadi amal ibadah untuk kita semua
- ❖ Teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan kenangan manis dalam perkuliahan, peraktikum dan tutorial, selalu memberikan warna di setiap hari, semoga waktu yang telah kita lewati bersama takkan terlupakan.
- ❖ Semua anak PAUD Aisyiyah Nur'aini yang lucu-lucu beserta orangtua masing-masing anak yang telah berpartisipasi menjadi responden, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
- ❖ Dan ucapan terima kasih kepada semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu

... dan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah

MOTTO

**Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain
(QS. Asy-Syarah: 6-7)**

**Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama
(ihya' U)**

**Apa yang diperintahkan Rasul kepadamu maka laksanakanlah dan apa yang dilarangnya maka tinggalkanlah
(QS. Al-Hasyr: 7)**

**Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya
(ihya' U)**

**Maka tanyakanlah kepada orang yang berilmu, jika kamu tidak mengetahui
(Qs. Al-Anbiya': 7)**

Dan laksanakanlah shalat dan tunaikan zakat, dan segala kebaikan yang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
INTISARI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Perkembangan	11
1. Pengertian Perkembangan Balita	11
2. Tahapan Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun	12
3. Perkembangan Motorik	13
a. Motorik Kasar	14
b. Motorik Halus	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	16
5. <i>Denver Developmental Screening (DDST II)</i>	18
a. Pengertian DDST II	18
b. Skoring Penilaian Tes	20
c. Interpretasi Nilai	21
B. Pola Asuh Orang Tua	23
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua	23
2. Macam-macam Pola Asuh	24
a. Pola Asuh Demokratis	24
b. Pola Asuh Otoriter	25
c. Pola Asuh Permisif	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	28
C. Kerangka Teori	31
D. Kerangka Konsep	32
E. Kerangka Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	33
B.	Populasi dan Sampel	33
	1. Populasi Penelitian.....	33
	2. Sampel Penelitian.....	33
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
	1. Lokasi Penelitian.....	35
	2. Waktu Penelitian	35
D.	Variabel Penelitian.....	35
E.	Definisi Operasional	36
F.	Instrumen Penelitian	39
G.	Pengumpulan Data	42
H.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	44
I.	Pengolahan Data dan Metode analisa Data.....	44
	1. Pengolahan Data.....	44
	2. Analisa Data	46
	a. Analisis Univariat.....	46
	b. Analisis Bivariat.....	47
J.	Etika Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
B.	Hasil Penelitian	51
C.	Pembahasan	56
D.	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	68

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	70

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Distribusi Sebaran Item-item Pola Asuh Orangtua
- Tabel 2 : *Coding* Penilaian Pola Asuh Permisif dan Demokratis.
- Tabel 3 : *Coding* Penilaian Pola Asuh Otoriter.
- Tabel 4 : *Coding* Penilaian Hasil Observasi DDST II Pada Anak
- Tabel 5 : Data demografi anak PAUD Nur'aini
- Tabel 6 : Data demografi orangtua responden di PAUD Nur'aini
- Tabel 7 : Distribusi Frekuensi pola asuh orangtua di PAUD Nur'aini
- Tabel 8 : Distribusi frekuensi perkembangan motorik anak di PAUD Nur'aini
- Tabel 9 : *Coding* pola asuh orangtua dengan perkembangan motorik anak

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian

Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan menjadi responden

Lampiran 2 lembar persetujuan responden

Lampiran 3 Instrumen penelitian

Lampiran 4 Lembar pemeriksaan DDST II

Lampiran 5 Surat survei pendahuluan

Lampiran 6 Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian

Lampiran 7 Hasil Analisis Data Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

BALITA	: Bawah Lima Tahun
BKB	: Bina Keluarga dan Balita
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BPS	: Badan Pelaporan dan Statistik
DDST II	: Denver Developmental Screening Test
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dinkes	: Dinas Kesehatan
DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini

Ulumuddin, M Ihya. (2014). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.

Pembimbing:

Romdzati, S.Kep., Ns., MNS

INTISARI

Pola asuh dan peran aktif orang tua terhadap perkembangan anak sangat diperlukan terutama pada saat mereka masih usia lima tahun (balita). Dengan lebih mengetahui tentang perkembang anak, diharapkan perkembangan anak lebih maksimal sehingga kedepannya akan menghasilkan penerus generasi yang lebih baik. Perkembangan tersebut meliputi perkembangan motoriknya, yaitu motorik halus maupun motorik kasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan motorik anak usia 3-5 tahun di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 44 anak usia 3-5 tahun dan orangtua di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan observasi DDST.

Hasil penelitian menunjukkan signifikansi $\rho = 0,001$, artinya H_0 ditolak, sehingga ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik anak usia 3-5 tahun. Kategori pola asuh permisif sebanyak 95,5%, pola asuh demokratis 2,3% dan pola asuh otoriter 2,3%. Perkembangan motorik anak yang berhasil adalah 95,5%, dan perkembangan dalam kategori peringatan adalah 4,5%. Pola asuh permisif adalah pola asuh yang paling banyak digunakan daripada pola asuh yang lain, dengan perkembangan motorik anak dalam kategori berhasil sebanyak 93,2%.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi tentang pola asuh yang benar pada anak untuk keberhasilan perkembangannya, sehingga menciptakan generasi yang bermanfaat dimasa yang akan datang.