

**PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) PADA
REMAJA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENOLONG
KORBAN HENTI JANTUNG**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



CARLITA LESTARI

20100320070

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) PADA
REMAJA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENOLONG
KORBAN HENTI JANTUNG**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

8 Juli 2014

Oleh:

CARLITA LESTARI

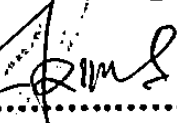
20100320070

Penguji

Nur Chayati S.kep., Ns., M.Kep.


(.....)

Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M. Kep.


(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini kami selaku pembimbing KTI mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta :

Nama : Carlita Lestari

No Mahasiswa : 20100320070

Judul : Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Menolong Korban Henti Jantung.

Setuju/~~tidak setuju~~*) karya tulis ilmiah yang disusun oleh yang bersangkutan dipublikasikan dengan/~~tanpa~~*) mencantumkan nama pembimbing sebagai *co-author*.

Demikian harap maklum

Yogyakarta, 8 Juli 2014

Pembimbing


Nur Chayati, S.kep., Ns., M.Kep

Mahasiswa


Carlita Lestari

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Carlita Lestari

NIM : 20100320070

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan di daftar pustaka pada bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

HALAMAN MOTTO

Wahai orang – orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang – orang yang sabar

(QS. Al-baqarah: 153)

Dan bumi terdapat bagian-bagian yang berdampingan, kebun-kebun anggur, tanaman-tanaman, pohon kurma yang bercabang, dan disirami dengan air yang sama, tetapi Kami lebihkan tanaman satu dari yang lainnya dalam hal rasa. Sungguh, pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mengerti.

(QS. Ar-Ra'd: 4)

Bermimpilah karena Tuhan akan memeluk mimpi - mimpi itu

(Andrea Hirata)

Kita hidup boleh sederhana tapi cita-cita Ayah dan Ibu untuk anaknya tak pernah sederhana itu.

(Ayah Penulis)

Teruslah belajar dan berusaha hingga kelelahan itu lelah mengikutimu

(Anonim)

Tak perlu jadi orang lain untuk disenangi dan dicintai, cukuplah dengan sekedar memperbaiki diri dengan caramu sendiri

(Penulis)

Bukan tentang seberapa tinggi badanmu, melainkan seberapa besar motivasi usahamu dalam meraih impianmu. Itulah ukuran hidup yang sebenarnya

. HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini memang bukan sebuah *masterpiece*, tapi izinkan saya mempersembahkan hasil jerih payah ini kepada mereka yang selalu hadir dalam setiap episode kehidupanku :

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah menuntun penulis dalam menemukan jalan yang diridhoi-Nya, atas segala cinta dan karunia-Nya yang tak pernah putus penulis.
2. Ayah (Mariadi) dan Ibu (Sukarni), saya sangat bersyukur Ya Allah telah dilahirkan dari keluarga sederhana ini. Terima kasih atas segala do'a yang kalian haturkan dalam setiap sujud. Terima kasih untuk semua kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang kalian berikan untuk anakmu ini. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam mendidik kakak dan adik-adik. Maafkan kakak banyak berbuat salah kepada *Umak* dan Ayah. Kakak sayang *Umak* dan Ayah.
3. Adikku tersayang Kartika Wulandary dan Bhisma Adhi Kurniawan, terima kasih untuk setiap do'a dan semangat yang kalian berikan. Kakak bangga punya adik-adik yang cerdas seperti kalian. Belajar yang rajin ya Dek, kakak sayang Adek Wulan dan Dek Bhisma.
4. Keluarga besar tercinta di Belitong, kakek, nenek, Pak Long, Pak Mok, Pak Cik, Mak Cik, Busu, Kak Eka, Bang Agus, dan semuanya, terima kasih untuk semua semangat dan nasehat yang diberikan kepada saya. Terima kasih pula kepada Gogon, Nano, Evi, Lidya, Bagus, Ifa, Melti, Cumai, Dara, Nia, Affan, dan semuanya yang selalu kebersamai saya dan berbagi cerita suka dan duka.
5. Semua dosen dan asisten dosen PSIK FKIK UMY yang dengan semangat dan sabar dalam mendidik kami.
6. Seluruh karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan pada khususnya serta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada umumnya
7. Pak Jito yang selalu semangat dan penuh kesabaran dalam menyusun

berbagi teh manisnya. Maaf saya sering lupa tanda tangan absensi dan selalu merepotkan bapak selama empat tahun ini.

8. Mbak Nur yang selalu setia dan sigap menderingkan bel OSCE.
9. Pak Gandung yang selalu memudahkan kami untuk urusan administratif peminjaman peralatan di minihospital.
10. Dzurriyatun Thoyyibah ZA, teman senasib dan seperjuangan dalam penelitian ini.
11. Mas Gatot, Mba Jupe, Mba Imamah, Mas Domo, Ali Basren yang telah meluangkan pikiran, tenaga dan waktu untuk membantu proses penelitian.
I know for sure that I'm so glad to have all of you guys.
12. Teman-teman PSIK angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang besar dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Teman-teman praktikum kelompok 10 dan 11 A : Mba Wanti, Dian, Kak Ina, Toyib, Gayatri, Norma, Abi, Neza, Acin, Yuko, Fika, dan Ami yang telah mewarnai suasana mini hospital menjadi berbeda. Terima kasih untuk semua ilmu, curhat, dan canda tawanya teman.
14. Teman-teman kelas bahasa inggris NA 3 yang selalu ceria dan ribut sepanjang masa.
15. Keluargaku *Nursing Care Club EMERGENCY*, terima kasih untuk semua hal yang ada di rumah kita ini. Semoga tetap semangat, kompak, ikhtiar, dan berdoa untuk mimpi-mimpi kita bersama. *SALAM EMERGENCY!*
16. Mas Dedep Nugraha, S.Kep., Ns. selaku pembina dan Ayah di rumah kita *NCC EMERGENCY*, terima kasih untuk semua ilmu, pengalaman, dan *wejangan* yang beliau berikan secara cuma-cuma. Semoga cepat bertemu jodoh ya Mas. Amin !
17. Mas Rahman, Mas Gatot, Mas Nop, Mas Daus, Mas Domo, Mba Imamah, Mba Jupe, Ali, Hendra, Hul, Maul, Diana, Toyib, Dita, Andri, Ikhwan dan gembel-gembel lainnya, terima kasih untuk kebersamaan kita.
18. Teman-teman IEMKA, PSIK, EKIK, UMY, sukses selalu untuk semua

19. Seluruh organisasi KBM FKIK UMY ya mendunia.
20. Teman-teman BPBN ILMIKI dari seluruh kita semua. Hidup mahasiswa keperawatan
21. Teman-teman seperjuangan dari Negeri Yogyakarta dan *tomsuit girl* (Tiara, Ate terima kasih untuk semua cerita yang pernah
22. *Gank* Parkiran Kost Angsana : Mba Triana, Mba Dwi, Mba Eka, Mba Dewi, Lopi, Ka untuk semua suka duka di kost tercinta.
23. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta tempat untuk melakukan penelitian ini.
24. Seluruh responden penelitian siswa SMA yang telah bersedia meluangkan waktu penelitian ini.
25. Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah bersedia menjadi responden untuk uji validasi
26. Penjaga Kost Angsana dari mulai Mbah, beserta istri, dan Ibu Sri, terima kasih untuk pintu gerbang ketika saya pulang melalui l
27. Semua pihak yang telah hadir mewarnai bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul : **“Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Menolong Korban Henti Jantung ”**. Proposal penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk dapat melakukan penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terwujudnya karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Mat.,HNC, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih Bunda untuk semua semangat dan *wejang* selama menempuh pendidikan di kampus kita tercinta.
3. Ibu Nur Chayati S.kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing saya yang

peruh dengan kesabaran, ketekunan dan peruh dengan pengorbanan

sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun KTI ini.

4. Ibu Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk kebaikan peneliti dan KTI ini.
5. Keluarga tercinta yang telah membantu penulis dengan doa dan dukungan dalam berbagai hal.
6. Teman teman sejawat yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan KTI ini
7. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah bersedia memberikan tempat untuk melakukan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
ABSTRACT	xvii
INTISARI	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terkait.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Konsep Pengetahuan.....	8
2. Henti Jantung.....	17
3. Bantuan Hidup Dasar (BHD).....	18
3. Pengetahuan Remaja tentang BHD.....	24
4. Instrumen tingkat pengetahuan remaja menolong korban henti jantung.....	26
B. Kerangka Konsep.....	29
C. Hipotesis.....	30
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Desain penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	31

C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	37
H. Cara Pengumpulan Data.....	39
I. Metode Analisis Data.....	41
J. Pengolahan Data.....	43
K. Etik Penelitian.....	45
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	53
D. Kekurangan dan Kelemahan Penelitian.....	62
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Nama tabel	Keterangan	Hal
Tabel 3.1	Desain Penelitian	30
Tabel 3.2	Definisi Operasional	35
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik jenis kelamin, pengalaman menemui kasus henti jantung, transportasi, media, dan pelatihan tentang BHD yang pernah diikuti responden sebelum penelitian	46 46
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karakteristik umur responden penelitian	48
Tabel 4.3	Tingkat pengetahuan remaja terhadap BHD pada kelompok intervensi	48
Tabel 4.4	Tingkat pengetahuan remaja terhadap BHD pada kelompok kontrol	49
Tabel 4.5	Distribusi hasil analisa uji <i>Mann-Whitney pre-test</i> dan <i>post-test</i> pengaruh pelatihan BHD terhadap tingkat pengetahuan remaja dalam menolong korban henti jantung	50
Tabel 4.6	Distribusi hasil analisa uji <i>Wilcoxon</i> pengaruh pelatihan BHD terhadap tingkat pengetahuan remaja dalam menolong	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Pemeriksaan kesadaran korban	19
Gambar 2.2	: Posisi penolong saat melakukan RJP	21
Gambar 2.3	: <i>Head-tilt, Chin-lift manuever</i>	22
Gambar 2.4	: <i>Jaw-thrust manuever</i>	22
Gambar 2.5	: Pemberian nafas buatan dengan tehnik <i>look,</i>	23
	<i>listen, and feel</i>	24
Gambar 2.6	: Cara melakukan <i>recovery position</i>	28
Gambar 2.7	: <i>Keuntungan Resusitasi</i>	

DAFTAR SINGKATAN

AED	: <i>Automatic Defibrillation External</i>
AGD 118	: Ambulance Gawat Darurat 118
AHA	: <i>American Heart Association</i>
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
EMS	: <i>Emergency Medical Service</i>
IGD	: Instalasi Gawat Darurat
IHCA	: <i>In-Hospital Cardiac Arrest</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
OHCA	: <i>Out of Hospital Cardiac Arrest</i>
PBL	: Problem Based Learning
PERSI	: Persatuan Rumah Sakit Indonesia
PUSBANKES	: Pusat Bantuan Kesehatan
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
SAP	: Satuan Acara Pengajaran
SIM	: Surat Izin Mengemudi
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SOP	: <i>Standart Operating Procedure</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
YES	: <i>Yogyakarta Emergency Service</i>

Lestari, C (2014). *Basic Life Support Training Effect toward Level of Adolescent's Knowledge to Help the Victims of Cardiac Arrest.* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Adviser :

Nur Chayati, S.Kep.,Ns. M.Kep

ABSTRACT

Emergency cases can be life-threatening if they are not getting good treatment is cardiac arrest. Cardiac arrest is a condition which the heart suddenly loses of function that can be help by Basic Life Support (BLS). The purpose of this study was to determine the effect of BLS training on adolescent to level of knowledge to help the victims of cardiac arrest.

This study used a quasi-experiment approach pre-post test design with control group. Sampling technique in this study using purposive sampling with 38 respondents were divided into control group and experimental group according to the inclusion and exclusion criteria. Analysis of the data using the Wilcoxon to examine the effect of BLS training on the level of knowledge to help victims of cardiac arrest and Mann Whitney test to know the difference of knowledge level between the control group and the experimental group.

The result of Mann Whitney test showed $p = 0.352$ at the time of pre-test, which means that there is no significant difference in the level of knowledge of adolescents while they are doing pre-test. Eventhough, the results of the post-test showed that there are different levels of knowledge fo each group ($p = 0.000$). Wilcoxon test results in the experimental group showed $p = 0.000$, which means there is a significant increase of knowledge before and after BLS training . On the other side, the result of control group is $p = 0.102$, which means there is no effect or a significant increase in knowledge before and after the given module. The conclusion of this study is that there is a significant influence on adolescents between BLS training to the level of knowledge in helping victims of cardiac arrest. Suggestions for further research are expected to control the training process which way that arrange the room as more condusive, comfortable and invite their teacher to guide adolecents in order to keep focus on the training.

Lestari, C (2014). Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Remaja terhadap Tingkat Pengetahuan Menolong Korban Henti Jantung. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing :

Nur Chayati, S.Kep.,Ns

INTISARI

Kasus kegawatdaruratan yang dapat mengancam jiwa apabila tidak mendapatkan penanganan yang baik adalah henti jantung. Henti jantung merupakan suatu kondisi dimana jantung kehilangan fungsi secara mendadak. Bantuan Hidup Dasar (BHD) adalah suatu tindakan yang dilakukan untuk menolong korban yang dalam keadaan henti jantung. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pelatihan BHD pada remaja terhadap tingkat pengetahuan menolong korban henti jantung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *quasi eksperiment pre-post test with control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah responden 19 orang pada masing-masing kelompok sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis data menggunakan *Wilcoxon* untuk menguji hipotesis dan menjawab rumusan masalah uji *Mann Whitney* untuk melihat perbedaan tingkat pengetahuan antara kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.

Hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan nilai $p = 0,352$ pada saat *pre-test* dan menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan remaja pada saat pretest sama, dan ketika *post-test* terdapat perbedaan tingkat pengetahuan masing-masing kelompok dengan nilai $p = 0,000$. Hasil uji *wilcoxon* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai $p = 0,000$ yang berarti terdapat peningkatan pengetahuan yang bermakna sebelum dan setelah dilakukan pelatihan BHD. Pada kelompok kontrol nilai $p = 0,102$ yang berarti tidak ada pengaruh atau peningkatan pengetahuan. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang bermakna antara pelatihan BHD pada remaja terhadap tingkat pengetahuan dalam menolong korban henti jantung. Saran bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengendalikan proses pelatihan dengan cara penataan ruang yang lebih kondusif dan nyaman serta menghadirkan guru untuk membimbing remaja supaya bisa lebih fokus mengikuti pelatihan..