

INTISARI

Penggunaan *pretest* cukup menjanjikan dalam usaha peningkatan *medical education* atau pendidikan kedokteran. *Pretest* dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan kognitif dan perilaku mahasiswa, serta untuk mengetahui seberapa jauh pelajar memahami sebuah materi pelajaran. Mulai tahun akademik 2011-2012 kegiatan *Skills Lab* di Program Studi (Prodi) Pendidikan Dokter FKIK UMY diadakan penambahan pembelajaran berupa *pretest* yang diadakan sebelum kegiatan *mentoring* dimulai. Motivasi dan persiapan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan *Skills Lab* sebelum diadakannya *pretest* masih sangat kurang, sehingga perlu diketahui pengaruh *pretest* dalam metode pembelajaran keterampilan klinis di FKIK UMY, terhadap hasil belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Subyek penelitian ini adalah 262 mahasiswa angkatan 2008, 2009, 2010, 2011 FKIK UMY. Instrumen penelitian menggunakan data sekunder dengan mengambil data nilai *pretest Skills Lab* dan nilai OSCE mahasiswa, kemudian dilakukan uji korelasi kedua nilai.

Data nilai *pretest* dan OSCE dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson, dan hasil perhitungan menunjukkan hasil korelasi signifikan dengan nilai $p=0,007$ ($p<0,05$) dengan kekuatan korelasi sangat lemah ($r=0,150$). Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara nilai *pretest Skills Lab* dengan nilai OSCE mahasiswa dengan kekuatan korelasi sangat lemah.

Kata kunci : *pretest*, keterampilan klinis, *Skills Lab*, OSCE

ABSTRACT

The use of pretest holds promise in increasing the effectiveness of continuing medical education. Pretest in themselves enhance cognitive learning during the ensuing program, as well as improving the attitudinal set, and also enhance the acceptance of the program by the students. In the academic year 2011-2012, Medical Faculty of UMY hold pretest for the first time in the Skills Lab program. The motivation and preparation of students to participate in Skills Lab program is lacking, so it is necessary to know the pretesting effect of the clinical skills learning program in Medical Faculty of UMY.

The study is observational analytic which is using cross-sectional approach. The subjects of this study were 262 students of class of 2008, 2009, 2010, 2011 the medical faculty of UMY. The research instrument used secondary data by taking the data score of Skills Lab's pretest and OSCE.

The data were analyzed using Pearson correlation test, and the results of the calculation of the correlation is very weak significant correlation with $p < 0.05$ ($p=0,007$; $r=0,150$). This study shows there is a positive correlation between the score of pretest Skills Lab with the score of OSCE.

Keywords: pretest, clinical skills, Skills Lab, OSCE