

INTISARI

Problem Based Learning (PBL) adalah metode yang menjadikan masalah sebagai dasar untuk belajar. PBL dibangun atas 4 prinsip pembelajaran modern yaitu pembelajaran konstruktif, mandiri, kolaboratif dan kontekstual. Penerapan PBL ditujukan untuk kelompok diskusi tutorial dan keberhasilannya dipengaruhi oleh kualitas kasus, tutor dan mahasiswa. Keberhasilan tutorial dinilai dari hasil belajar mahasiswa dan rasa tertarik terhadap materi yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kinerja tutor dan hasil belajar mahasiswa dalam tutorial PBL Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY.

Desain penelitian ini adalah *cross sectional*. Populasi yang digunakan adalah tutor tetap Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY berjumlah 46 orang dan 11 tutor tidak diikutsertakan karena tidak memenuhi kriteria. Data yang digunakan berupa data sekunder dari kuesioner kinerja tutor dan nilai rerata minikuis mahasiswa yang didapatkan dari bagian Administrasi. Selanjutnya data kinerja tutor dihubungkan dengan rerata nilai minikuis dengan menggunakan analisis statistic.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara statistik tidak bermakna ($p=0.604$) hubungan antara kinerja tutor dan hasil belajar mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara kinerja tutor dan hasil belajar mahasiswa dalam tutorial PBL Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY.

Kata Kunci: Problem based learning, kinerja tutor, hasil belajar mahasiswa