

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA DALAM TUTORIAL PBL

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



MUHAMMAD ISYHADUUL ISLAM

20100310099

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN ANTARAKINERJA TUTOR DAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA DALAM TUTORIAL PBL**

Disusun oleh :

MUHAMMAD ISYHADUUL ISLAM

20100310099

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 31 Desember 2013

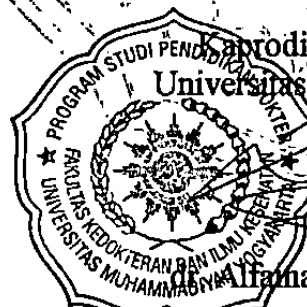
Dosen Pembimbing

dr. Nurhayati, M.Med.Ed
NIK. 173059

Dosen Penguji

dr. Sri Sundari, M.Kes
NIK. 173019

Mengetahui



Program Studi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Hafza Wahyuni, Sp. OG, M.Kes .
NIK. 173007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Isyhaduul Islam

NIM : 20100310099

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 23 Desember 2013

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

Muhammad Isyhaduul Islam

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini yang berjudul “Hubungan Antara Kinerja Tutor dan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Tutorial PBL”. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Nurhayati, M.Med.Ed., dosen pembimbing yang telah membantu, memberikan dorongan dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Sri Sundari, M.Kes., dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Orang tua tercinta, Bapak Rusdi Effendi dan Ibu Siti Hasnah, serta adik adikku yang tersayang
5. Teman seperjuangan yang banyak sekali membantu (Ika, Tika, Fian, Sadar, Sitta, Dhatu, Sari)
6. Teman sebimbingan (Tea, Ulva, Lareta, Nadira, Putri) Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini dan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

.Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, sudilah kiranya para pembaca untuk memberikan masukan dan saran sehingga isi karya ilmiah ini dapat lebih sempurna.

Yogyakarta, 27 Desember
2013

Muhammad Isyhaduul Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Kinerja	7
2. Tutor	10
3. Tutorial PBL.....	11
4. Hasil Belajar	14
B. Kerangka Konsep.....	23
C. Hipotesis.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26

D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Cara Pengumpulan data.....	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
I. Analisis Data	30
J. Etika Penelitian	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Karakteristik Subyek Penelitian	32
2. Analisis Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V.....	38
KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	42

INTISARI

Problem Based Learning (PBL) adalah metode yang menjadikan masalah sebagai dasar untuk belajar. PBL dibangun atas 4 prinsip pembelajaran modern yaitu pembelajaran konstruktif, mandiri, kolaboratif dan kontekstual. Penerapan PBL ditujukan untuk kelompok diskusi tutorial dan keberhasilannya dipengaruhi oleh kualitas kasus, tutor dan mahasiswa. Keberhasilan tutorial dinilai dari hasil belajar mahasiswa dan rasa tertarik terhadap materi yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kinerja tutor dan hasil belajar mahasiswa dalam tutorial PBL Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY.

Desain penelitian ini adalah *cross sectional*. Populasi yang digunakan adalah tutor tetap Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY berjumlah 46 orang dan 11 tutor tidak diikutsertakan karena tidak memenuhi kriteria. Data yang digunakan berupa data sekunder dari kuesioner kinerja tutor dan nilai rerata minikuis mahasiswa yang didapatkan dari bagian Administrasi. Selanjutnya data kinerja tutor dihubungkan dengan rerata nilai minikuis dengan menggunakan analisis statistic.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara statistik tidak bermakna ($p=0.604$) hubungan antara kinerja tutor dan hasil belajar mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara kinerja tutor dan hasil belajar mahasiswa dalam tutorial PBL Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY.

Kata Kunci: Problem based learning, kinerja tutor, hasil belajar mahasiswa