

Muhammad Jayuli. (2013). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan *Psikomotorik* (Motorik Kasar dan Bahasa) pada Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) di PAUD Melati dan Dahlia Kecamatan Turi Kabupaten Sleman. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pembimbing:

Ferika Indarwati.,S.Kep.,Ns.,M.Ng.

INTISARI

Masa lima tahun pertama kehidupan balita merupakan masa yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Untuk memaksimalkan perkembangan anak dibutuhkan pengetahuan dari ibu dan anggota keluarga terkait tumbuh kembang anak. Peran ibu sangat penting dalam perkembangan anak, karena ibu merupakan pendidik pertama dalam keluarga untuk memberikan perhatian, stimulus dan kasih sayang dalam perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik kasar dan bahasa pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di PAUD Melati dan Dahlia Kecamatan Turi Kabupaten Sleman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-eksperimen* yang bersifat *deskriptif*. Pengambilan *sampel* dalam penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan pendekatan *cross sectional* dengan jumlah responden dalam penelitian ini adalah 42 orang responden. Analisa data dilakukan dengan *univariat deskriptif* statistik.

Hasil dari penelitian ini didapatkan tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik kasar anak secara umum dengan kategori baik 71,4% dan kategori cukup 28,6%. Untuk tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan bahasa anak secara umum dengan kategori baik 76,2% dan kategori cukup 23,8%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik kasar dan bahasa anak dalam kategori baik. Saran yang dapat diberikan peneliti untuk ibu agar ibu dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut untuk menstimulasi anak agar dapat mencapai tumbuh kembang anak yang lebih optimal.

Kata kunci: Ibu, Tingkat Pengetahuan Perkembangan Anak, *Toddler*, PAUD

Muhammad Jayuli. (2013). *The Level of Mother's Knowledge About The Psychomotor Development (Gross Motor and Language) at Toddler (1-3 Years) in PAUD Melati and Dahlia in Turi Sleman District. Scientific Writing. Nursing Science Studies Program, University of Muhammadiyah Yogyakarta*

Advisers:

Ferika Indarwati., S.Kep., Ns., M.Ng.

ABSTRACT

The first five years of life in children is a very important period in the growth and development of children. To maximize the knowledge of child development needs of mothers and family members related to child development. Mother role is very important in child developments, because the mother is the first educator in the family to provide care, stimulus and affection in child's development. The purpose of this study was to determine the level of mother's knowledge of gross motor and language development in children aged toddler (1-3 years) in Melati and Dahlia on Turi Sleman district.

The method used in this study is non-experimental with descriptive design. The samples in this study using the total sampling with cross sectional design the number of respondents in this study were 42 respondents. Data analysis was done with univariate descriptive statistics.

Results of this study found the level of knowledge mother of gross motor development in children is generally good category 71.4% and enough category 28.6%. For mother's level of knowledge about children's language development in general with good categories of 76.2% and enough categories 23.8%.

Based on the results of this study concluded that mothers' knowledge of gross motor and language development of children in good categories. Advice can be given to the mother so that the researchers to mother can apply this knowledge to stimulate child's growth and development in order to achieve more optimal development.

Keywords: *Mother, Child Development Knowledge Level, Toddler, PAUD*