

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan mengenai hubungan tingkat kecemasan dengan mekanisme koping pasien gagal ginjal yang menjalani hemodialisa di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan tingkat kecemasan dengan mekanisme koping pasien gagal ginjal yang menjalani hemodialisa di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta
2. Kecemasan yang paling banyak terdapat pada responden dengan jenis kelamin perempuan.
3. Jenis mekanisme koping yang cenderung sering digunakan oleh responden yaitu fokus pada kognitif serta bentuk mekanisme koping yang cenderung digunakan yakni bentuk mekanisme koping yang adaptif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Unit Hemodialisa RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta

Tingkat kecemasan mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan mekanisme koping, oleh karena itu bagi pihak yang

terkait dapat memberikan fasilitas berupa pemberian konseling sehingga pasien mampu mengelola kecemasan dan menggunakan mekanisme koping yang adaptif.

2. Institusi Pendidikan Keperawatan

Mengembangkan ilmu khususnya mengenai masalah psikososial guna memenuhi kebutuhan dasar manusia.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti pada pasien gagal ginjal yang menjalani hemodialisa di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

Oleh karena itu bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian pada obyek yang berbeda dan juga faktor yang berbeda.

C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian

1. Kekuatan penelitian

Sejauh pengetahuan peneliti belum ada penelitian dengan judul hubungan tingkat kecemasan dengan mekanisme koping pada pasien gagal ginjal yang menjalani hemodialisa di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Kelemahan penelitian

Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan seperti jenis kelamin dan usia.

Ada beberapa faktor yang dapat menjadi variabel pengganggu, dan peneliti tidak dapat mengontrolnya.