

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan ceramah di SMK Muhammadiyah Karangmojo khususnya dalam penanaman akhlak serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan ceramah di SMK Muhammadiyah Karangmojo.

Subyek penelitian ini merupakan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa/siswi kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo, penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*).

Dari penelitian ini, diketahui bahwa penerapan ceramah di SMK Muhammadiyah Karangmojo adalah pada pembelajaran dalam kelas dan di luar kelas, dan juga diketahui bahwa penggunaan metode ceramah di SMK Muhammadiyah Karangmojo sudah baik. Adapun penggunaannya dengan model *klasikal, komunikatif, bervariasi* serta alokasi waktu yang singkat. Faktor –faktor *pendukung* dari sudut guru dan siswa adalah sarana yang memadai, memberikan inti dari ceramah tersebut, tidak perlu persiapan yang rumit serta materi yang menarik akan membangkitkan minat pada siswa. Faktor *penghambat* dari guru dan siswa adalah membosankan apabila materi tidak menarik dan waktu terlalu lama, sulit mengetahui pemahaman siswa secara keseluruhan, terbatas sesuai dengan pengetahuan guru. Metode ceramah akan tepat digunakan apabila disusun secara sistematis dan materinya menarik.