

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari bab sebelumnya, penulis perlu mengemukakan kesimpulan dari penulisan karya ilmiah (skripsi) yang membahas tentang Penerapan Ceramah Sebagai Metode Penanaman Akhlak di SMK Muhammadiyah Karangmojo, Gunungkidul. Adapun pokok kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan Ceramah di SMK Muhammadiyah Karangmojo adalah pada pembelajaran, yaitu pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Dari hasil penelitian penerapan ceramah di SMK Muhammadiyah Karangmojo sudah baik, karena metode tersebut komunikatif, bervariasi, model *klassical* serta alokasi waktu yang singkat. Di dalam metode ceramah tersebut guru juga memvariasikan dengan gaya bahasa masing-masing, penyampainya juga tergolong mudah dipahami dan di senangi oleh para siswa.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat
 - a. Faktor yang mendukung dalam penerapan metode ceramah (dari sudut pandang guru) adalah :
 - 1) Ceramah dapat memberikan pokok materi yang akan disampaikan
 - 2) Mendapat perhatian siswa secara langsung
 - 3) Sarana dan fasilitas yang memadai dari sekolah

- 4) Mempunyai buku panduan sebagai sumber materi kepada siswa
 - 5) Keterbatasan waktu dan materi yang banyak sehingga metode ceramah tepat digunakan
 - 6) Tidak memerlukan persiapan-persiapan yang rumit.
- b. Faktor yang penghambat (dari sudut pandang guru) adalah :
- 1) Siswa mudah bosan apabila materi ceramah terlalu lama
 - 2) Kurang efektif apabila banyak teori dan pengamalannya kurang
 - 3) Guru dalam menyampaikan kepada siswa harus menarik
 - 4) Ceramah yang tidak disertai dengan peragaan dapat mengakibatkan terjadinya verbalisme.
 - 5) Dengan ceramah, guru sangat sulit untuk mengetahui seluruh siswa paham atau tidak dengan materi yang diberikan.
- c. Faktor yang mendukung dalam penerapan metode ceramah (dari sudut pandang siswa) adalah :
- 1) Apabila guru menarik dan menyenangkan dalam menyampaikan materi, maka akan membangkitkan minat siswa.
 - 2) Sarana dan prsarana yang sudah cukup memadai
- d. Faktor penghambat dari sudut pandang siswa :
- 1) Cepat bosan apabila materi tidak menarik
 - 2) Hanya mengandalkan apa yang dikuasai oleh guru
 - 3) Tempat yang kurang inovatif sehingga mempengaruhi kejenihan

- 4) Waktu yang lama akan menimbulkan ketidakefektifan pembelajaran.

B. Saran

Selama melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah Karangmojo banyak pengalaman yang penulis dapatkan, tentang sesuatu dalam lembaga pendidikan yang sekiranya sudah bagus dan sesuatu yang masih memerlukan perhatian. Oleh karena itu penulis ingin memberikan saran kepada SMK Muhammadiyah Karangmojo terkait dalam pembelajaran yaitu sebagai berikut

1. Dalam penerapan metode pembelajaran hendaknya para guru bisa lebih mengembangkan potensinya dalam mengajar, agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan dapat menciptakan pendidikan yang berkualitas khususnya di lingkup SMK Muhammadiyah Karangmojo, Gunungkidul.
2. Upaya guru dalam mengantisipasi hambatan dalam metode pembelajaran hendaknya perlu ditingkatkan dan di atur secara sistematis.
3. Untuk menunjang pembelajaran maka sudah sangat perlu di SMK Muhammadiyah Karangmojo untuk memiliki sarana dan prasarana yang lebih memadai, agar proses pembelajaran dapat berjalan baik serta tidak tertinggal dengan adanya teknologi modern di era globalisasi yang semakin maju di negeri ini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena segala kekuasaan dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ilmiah (skripsi) ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan praktisi pendidikan (masyarakat) pada umumnya serta memberikan efek yang positif bagi SMK Muhammadiyah Karangmojo untuk selalu meningkatkan pelayanan pendidikan terhadap masyarakat. Beberapa konsep serta analisis penelitian yang telah penulis sampaikan pada bab sebelumnya tentu masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.