

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden adalah orang tua. Mayoritas responden sebagian besar berumur 20-40 tahun dengan 51 responden (94.4%), pendidikan sekolah menengah dengan 28 responden (51.9%), dan pekerjaan sebagai ibu rumah tangga dengan 39 responden (72.2%).
2. Pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia prasekolah adalah baik. Hal ini dapat dilihat dari tingkat pengetahuan responden paling banyak adalah kategori baik dengan 31 responden (57.4%).
3. Kepercayaan diri anak usia prasekolah adalah tinggi. Hal ini dapat dilihat dari tingkat kepercayaan diri yang tinggi dengan jumlah 40 responden (74.1%).
4. Terdapat hubungan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia prasekolah di TK Retnoningrum dengan taraf signifikansi 0.000.

B. Saran

1. Orang tua yang memiliki anak usia prasekolah

Orang tua dapat memahami pentingnya menstimulasi anak untuk perkembangan anak yang baik sehingga diharapkan orang tua dapat meningkatkan pengetahuannya tentang stimulasi anak. Orang tua diharapkan mampu memberikan stimulasi selama anak berada di rumah.

2. TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Memberikan informasi kepada orang tua melalui pertemuan orang tua dan guru tentang pentingnya peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan anak sesuai perkembangan anak usia prasekolah, sehingga anak dapat berkembang dengan optimal dan memiliki kepercayaan diri tinggi.

3. Peneliti lain

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk meneliti hal-hal lain yang dapat mempengaruhi pengetahuan dan motivasi orang tua dalam menstimulasi perkembangan anak usia prasekolah, seperti faktor fisik contohnya cacat anggota tubuh atau rusaknya salah satu indera, faktor sosial contohnya dukungan dari orang sekitar atau lingkungannya dan faktor mental contohnya bakat atau keahlian khusus yang dimiliki anak.

4. Pengembangan Keperawatan

Sebagai dasar pengembangan dan aplikasi ilmu keperawatan jiwa yaitu sebagai bahan acuan untuk meningkatkan pengetahuan orang tua terkait stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia prasekolah. Hal ini sangat penting sehingga anak usia prasekolah dapat berkembang dengan baik dari segi atau aspek psikososial sesuai dengan tahapan usia. Sedangkan untuk pengembangan dan aplikasi ilmu keperawatan anak yaitu memberikan informasi untuk orang tua tentang stimulasi pertumbuhan atau mendeteksi gangguan pada anak usia prasekolah, selain itu diharapkan dapat melakukan deteksi dini tumbuh kembang anak usia prasekolah, untuk meningkatkan pengetahuan dan motivasi demi menunjang pertumbuhan anak yang optimal.