

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK RETNONINGRUM PERUM SIDOARUM GODEAN
SLEMAN YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah
Disusun Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**EKA HARTI KARSIH
20090320099**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK RETNONINGRUM PERUM SIDOARUM GODEAN
SLEMAN YOGYAKARTA**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :
22 Juli 2013**

Oleh:
**EKA HARTI KARSIH
NIM 20090320099**

Penguji

Ns.Sutejo,M.Kep.,Sp.Kep.J

(.....)

Ferika Indarwati,S.Kep.,Ns.,M.Ng

(.....)

**Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



(dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.kes)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Ketahuilah bahwa kemenangan itu bersama dengan kesabaran, keleluasaan itu bersama dengan adanya kegelisahan dan sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada kemudahan”

(HR at-Tirmidzi)

Kupersembahkan karya tulis ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Adiansyah dan Ibu Salmiah atas semua pengorbanan yang telah diberikan, kasih sayang yang penuh cinta, motivasi serta lantunan do'a yang tiada henti

Adek Harwandi yang kusayangi

Keluarga besarku

Almamaterku.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan Karya Tulis Ilmiah berjudul hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia paskolah di TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yaitu :

1. dr. H. Ardi Pramono Sp.An, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.M.Kep.,Sp.Mat, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ns.Sutejo,MKep.,Sp.Kep.J selaku pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Ferika Indarwati, S.kep.,Ns.,M.Ng selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk pengujian, koreksi, dan saran.
5. TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan telah membantu selama proses penelitian.
6. Orang tua, adek, abang dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan setiap saat dan lantunan do'a.
7. Sahabat-sahabat, teman-teman PSIK angkatan 2009.

Peneliti mohon kritik dan saran dari pembaca atas Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi keperawatan jiwa dan keperawatan anak.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 22 Juli 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SKEMA.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
B. Kerangka Konsep.....	36
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
H. Cara Pengumpulan Data.....	45

I. Analisis Data.....	47
J. Etika Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Wilayah Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	54
D. Kelemahan dan Kelebihan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia prasekolah.....	41
Tabel 2 Kisi-kisi kuesioner kepercayaan diri anak usia prasekolah.....	42
Tabel 3 Nilai validitas dan reliabilitas.....	43
Tabel 4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berhubungan dengan umur, pekerjaan, pendidikan di TK Retnoningrum	51
Tabel 5 Distribusi frekuensi pengetahuan orangtua tentang stimulasi perkembangan di TK Retnoningrum	52
Tabel 6 Distribusi frekuensi kepercayaan diri anak usia prasekolah di TK Retnoningrum	53
Tabel 7 Hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia prasekolah ..	53

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1 Kerangka konsep	35