

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PENAYANGAN AUDIOVISUAL  
TENTANG NILAI-NILAI MULIA CALON KADAVER  
TERHADAP PERSEPSI, SIKAP, DAN PERILAKU  
MAHASISWA PADA KADAVER**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh**

**KHALIFA RAHMANI  
2010310135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENAYANGAN AUDIOVISUAL TENTANG  
NILAI-NILAI MULIA CALON KADAVER TERHADAP  
PERUBAHAN PERSEPSI, SIKAP, DAN PERILAKU  
MAHASISWA PADA KADAVER

Disusun oleh:

**KHALIFA RAHMANI**  
20100310135

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 10 Mei 2014

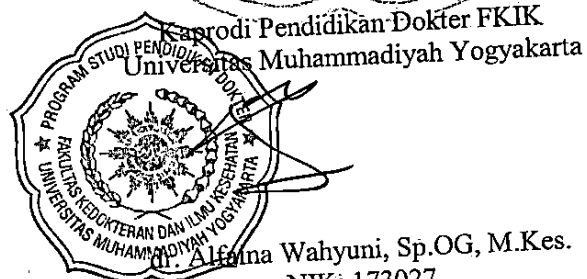
Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Dirwan Suryo Soularto, Sp.F, M.Sc.  
NIK: 19720223200104173074

dr. Nur Hayati, M.MedEd.  
NIK: 19730622200204

Mengetahui



## MOTTO

“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

(Luqman : 27)

“Dan berpegang teguhlah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa jahiliyah) bermusuhan, lalu Allah mempersatukan hatimu, sehingga dengan karunia-Nya kamu menjadi bersaudara, sedangkan (ketika itu) kamu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari sana. Demikianlah, Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mendapat petunjuk.”

(Ali 'Imran : 103)

“Nun. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan.”

(Al-Qalam : 1)

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan.”

(Ar-Rahman : 16)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk orang-orang tersayangku:

Ayahanda tersayang, Bapak Purwanto

Ibu yang sangat luar biasa, Ibu Endang

Kakakku Mas Affan, Mbak Fifi

Mbakku tersayang, Mb Icha

And the last but not least :

Arkan dan Altaf yang selalu bisa menghapus lelahku dengan senyuman kalian

**Finally I did it!**

**Kupersembahkan sesuatu yang kecil ini**

**untuk cinta yang begitu besar** <3

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalifa Rahmani

NIM : 20100310135

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau hukuman tersebut

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal KTI dengan judul **“Pengaruh Penayangan Audiovisual tentang Nilai-Nilai Mulia Calon Kadaver terhadap Persepsi, Sikap, dan Perilaku Mahasiswa pada Kadaver”** yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya proposal KTI ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Kedua orang tua tercinta untuk semua do'a, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang tiada batas.
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. H. Dirwan SuryoSoularto, Sp.F., M. Sc selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritikan, dan semangat sehingga

5. Kakak-kakak tersayang, MasAffan Ardian dan Mbak Annisa Nurizzati untuk semua yang sudah kalian berikan untukku, kalian selalu jadi kebanggaanku.
6. Seluruh keluarga Botokenceng dan Karang yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'a.
7. Kedua keponakan tersayang, Arkan Arafii Ardian dan Altaf Anargya Ardian untuk senyum kalian yang selalu bisa menghapus semua lelah ini.
8. Sahabat-sahabat tersayang: Cici, Fatma, Sari, Fian, Raddhatu, Laras, Intan, Yuni, Putri, Kiki, Nita, Riris, dkk untuk do'a, semangat, dan motivasi yang sudah kalian berikan untukku.
9. Teman-teman satu bimbingan, Rizki Februamina Yanti, M. Rizqi Ersu Putra, Pinkky Vitalita P, Aryo Bhaskoro, dan Azzam Hizburrahman, kalian luar biasa.
10. Teman-teman yang sudah banyak membantu pembuatan video saya, Isaac, Rio, Sadar, Adi Sembodo, Jihan, Azzam, Esa, Ersu, Arif K, Febrian Nadira, Fidyas, Mega, Ulfi, Uchi, Pinkky, Fatma, Laras, Intan, Raddhatu, Fian, Yuni. Tanpa kalian saya tidak sampai pada titik ini.
11. Teman-teman FOSIL TBM ALERT angkatan 2010, kalian tak ada duanya.
12. Teman-teman alumni Mu'allimaat angkatan 2010 untuk semua bantuan, pelajaran, dan pengalaman luar biasa bersama kalian semua.
13. Teman-teman Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Muhammadiyah DIY

14. Teman-teman Pendidikan Dokter 2010, terimakasih untuk motivasi dan semangatnya untuk menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulisan Proposal KTI ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan KTI ini masih jauh dari sempurna. sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi peningkatan kualitas dalam penulisan sejenis di masa yang akan datang.

\*\*\*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
INTISARI .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II .....	10
TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Landasan Teori .....	10
B. Kerangka Konsep .....	27
C. Hipotesis .....	27
BAB III .....	28
METODE PENELITIAN .....	28
A. Desain Penelitian .....	28

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
H. Cara Pengumpulan Data.....	33
I. Analisis Data.....	35
J. Kesulitan Penelitian.....	36
K. Etik Penelitian.....	37
BAB IV.....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	62
BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b>	Penelitian-Penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini ..	8
<b>Tabel 2</b>	Klasifikasi perlakuan penelitian .....	28
<b>Tabel 3</b>	Definisi operasional .....	31
<b>Tabel 4</b>	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, umur, dan kelompok perlakuan pada mahasiswa jurusan Pendidikan Dokter angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	40
<b>Tabel 5</b>	Uji normalitas persepsi mahasiswa pada kadaver .....	40
<b>Tabel 6</b>	Uji normalitas sikap mahasiswa pada kadaver .....	41
<b>Tabel 7</b>	Uji normalitas perilaku mahasiswa pada kadaver .....	41
<b>Tabel 8</b>	Perbandingan rerata skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> persepsi mahasiswa terhadap kadaver pada setiap kelompok perlakuan dan kelompok kontrol .....	45
<b>Tabel 9</b>	Perbandingan rerata skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> sikap mahasiswa terhadap kadaver pada setiap kelompok perlakuan dan kelompok kontrol .....	47
<b>Tabel 10</b>	Perbandingan rerata skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> perilaku mahasiswa terhadap kadaver pada setiap kelompok perlakuan dan kelompok kontrol .....	48
<b>Tabel 11</b>	Perbedaan selisih skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> persepsi mahasiswa terhadap kadaver pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol .....	50
<b>Tabel 12</b>	Perbedaan selisih skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> sikap mahasiswa terhadap kadaver pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol .....	51
<b>Tabel 13</b>	Perbedaan selisih skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> perilaku mahasiswa terhadap kadaver pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b>	Proses terbentuknya perilaku manusia .....	16
<b>Gambar 2</b>	Kerucut Pengalaman Belajar Edgar Dale .....	25
<b>Gambar 3</b>	Kerangka konsep penelitian .....	27