

BAB V

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Ada hubungan negatif yang signifikan antara ketrampilan kecakapan hidup (*Life Skills Training*) dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. Artinya seseorang yang memiliki ketrampilan kecakapan hidup maka akan semakin rendah tingkat kecenderungan perilaku kenakalan remaja yang muncul. Demikian sebaliknya seseorang yang tidak dibekali ketrampilan kecakapan hidup akan tinggi tingkat kenakalan remajanya.

B. Saran-saran

1. Untuk Orang Tua

Orang tua mempunyai peranan penting dalam mendidik anak, maka seyogyanya orang tua berkenan untuk membuka wawasan mengenai hal baru sehubungan dengan perkembangan psikologi anak, mengenai pentingnya mengajarkan ketrampilan-ketrampilan kecakapan hidup kepada anak sedini mungkin, sehingga dapat dijadikan landasan bagi anak dalam bertingkah laku

2. Untuk Guru

Guru merupakan orang tua di sekolah, jadi guru seyogyanya menjalankan perannya sebagai pendidik, tidak hanya sebagai pengajar yang mempersiapkan materi-materi sekolah tetapi juga memfasilitasi

masalah-masalah psikologis sesuai dengan tahap perkembangan anak didik.

3. Untuk Pihak Remaja

Remaja hendaknya juga memahami mengenai pentingnya ketrampilan kecakapan hidup serta bagaimana mengaplikasikan ketrampilan kecakapan hidup tersebut supaya bisa meminimalkan kenakalan remaja pada tingkat remaja.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar menyadari bahwa masih banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi kecenderungan perilaku kenakalan remaja pada remaja awal. Penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat dilakukan untuk mengetahui mengenai pengaruh faktor-faktor lain