

SKR
FKIK
14

KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS PELATIHAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*)
TERHADAP TINGKAT KENAKALAN REMAJA DI SMP NEGERI 2
KASIHAN



Disusun oleh :

YUCAESARIO MOHAMMAD RAMADHAN

20090310118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**EFEKTIVITAS PELATIHAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*)
TERHADAP TINGKAT KENAKALAN REMAJA DI SMP NEGERI 2
KASIHAN**

Disusun oleh:

Nama : Yucaesario Mohammad Ramadhan

No. Mahasiswa: 20090310118

Yogyakarta, 04 Januari 2013

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Warih A. P., MSc, Sp.KJ

dr. Vista N. P., M.Kes, Sp.KJ

NIK : 173042

NIK: 197012032010012002

Mengetahui,

**Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

**dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG,
M.Kes
NIK: 173027**

**Dekan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

**dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,
M.Kes
NIK: 173031**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yucaesario Mohammad Ramadhan

NIM : 20090310118

Program studi : S1 Pendidikan dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belm diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil iplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan hidayah dan kekuatan, sehingga pembuatan karya tulis ilmiah (KTI) dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'ut tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Efektivitas Pelatihan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) terhadap Kenakalan Remaja” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, ijinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. dr. Widi Andan Rusitawati, M.Sc, Sp.KI selaku dosen pembimbing

4. dr. Vista Nurasti Pradinita, M.kes, Sp.KJ selaku dosen penguji dalam penelitian ini.
5. Semua pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan.

Penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga proposal mengenai Efektifitas Pelatihan Kecakapan Hidup (*Life Skills*)

Terhadap Kesehatan Remaja bermanfaat. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Remaja.....	8
2. Kenakalan Remaja	15
3. Pelatihan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>).....	23
B. Kerangka Konsep Penelitian.....	26
C. Hipotesis.....	27
BAB III	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	28
1. Subyek Penelitian.....	28
2. Kriteria inklusi dan eksklusi	29
3. Perkiraan Besar Sampel.....	29
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian	31
a. Variabel Tergantung	31
b. Variabel Bebas.....	31
E. Definisi Operasional	31
F. Instrumen Penelitian	32

G.	Cara Pengumpulan Data	34
H.	Uji Validitas Dan Reliabilitas	34
1.	Validitas.....	34
2.	Reliabilitas	35
I.	Analisis Data.....	36
J.	Etik Penelitian.....	36
BAB IV	38
A.	Hasil Penelitian.....	38
B.	Pembahasan.....	40
BAB V	46
A.	Kesimpulan	46
B.	Saran-saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50
PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN.....		50
KUISIONER KENAKALAN REMAJA		51
HASIL III HIPOTESIS		52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Menurut Alternatif Jawaban	32
Tabel 2. Sebaran Item Kuesioner Kenakalan Remaja	33
Tabel 3. Jenis kelamin.....	38
Tabel 4. Tingkat kenakalan remaja kelompok kontrol dan intervensi	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	26
Gambar 2. Desain Penelitian	28

INTISARI

Berbagai bentuk kenakalan remaja seperti perkelahian perseorangan atau kelompok yang lebih sering disebut tawuran, pencurian, penyalahgunaan obat-obatan, seks bebas hingga aborsi, semakin meningkat di berbagai wilayah Indonesia khususnya di kota-kota besar seperti Jakarta, Bandung, Surabaya, tak terkecuali Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimental dengan desain penelitian *pre test post test control group design*, melibatkan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Kasihan, Bantul, Yogyakarta berjumlah 36 orang pada masing-masing kelompok. Kelompok intervensi diberikan pelatihan kecakapan hidup (*life skills*) yang terdiri dari lima modul, yaitu modul mengatasi stress, mengatasi tekanan teman sebaya, meningkatkan harga diri, mengatasi emosi dan resolusi konflik, sedangkan kelompok kontrol tidak.

Analisa data pada penelitian ini menggunakan uji statistik *Wilcoxon rank test* dengan membandingkan hasil *pre test* dan *post test* pada masing-masing kelompok. Hasil analisis dari efektivitas pelatihan kecakapan hidup (*life skills*) terhadap tingkat kenakalan remaja di kelompok intervensi adalah menunjukkan signifikansi sebesar $p=0.001$ ($p<0,05$) yang mempunyai arti bahwa terdapat perbedaan sebelum diberikan pelatihan dan sesudah diberikan pelatihan, sedangkan untuk kelompok kontrol didapatkan nilai $p=0,735$ ($p>0,05$) yang berarti bahwa tidak ada perubahan signifikan pada kelompok kontrol.

Kata kunci: pelatihan kecakapan hidup (*life skills*), kenakalan remaja