

ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh penulis dengan mengambil judul "Peran Musyrifah Dalam Membimbing Siswi Menghadapi Masalah di Asrama (Studi kasus siswi kelas III Mts Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta). Penelitian ini bertujuan diantaranya : untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi siswi di asrama, mengetahui peran musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah di asrama, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat bagi musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik kualitatif yaitu dengan cara pengambilan sampel kepada siswi kelas III Mts dan wawancara dengan para musyrifah yang berjumlah 6 orang. Adapun sampel yang digunakan adalah 25% dari jumlah keseluruhan siswi, Peran Musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah selama di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya : sebagai motivator, dinamisator, fasilitator dan evaluator.

Peran Musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah selama di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya : sebagai motivator, dinamisator, fasilitator dan evaluator. oleh karena itu peneliti mengambil 38 sampel dari 148 siswi.

Adapun masalah siswi yang dihadapi selama berada di asrama Madrasah Mu'allimaat tidak khusuk ketika beribadah, 3)malas untuk berangkat ke sekolah. Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya :1) sering ragu-ragu dalam bertindak,2)

Faktor penghambat bagi musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah yaitu : 1) kesulitan dalam membimbing dengan berbagai macam karakter yang berbeda-beda, ketidakpercayaan siswi dalam menginformasikan permasalahannya yang dihadapi dan kurang pengetahuan dalam memberikan bimbingan untuk menghadapi masalah siswi yang memiliki karakter yang beragam