

**BAB II**  
**GAMBARAN UMUM**  
**ASRAMA MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH**  
**YOGYAKARTA**

**A. Sejarah Singkat Berdiri Dan Perkembangan Asrama**

Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta berdiri beriringan dengan sekolah Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah pada tahun 1930 di Kauman yang dipimpin oleh Bapak Sayuti lalu dilanjutkan oleh Sarbini, pada saat itu pembinaan keagamaan sudah ada sejak zaman dulu, hanya saja materinya masalah adabul mar'ah yang diajarkan sendiri oleh Bapak Sarbini. (Wawancara, dengan Ibu Wasian Sarbini dan Ibu Dra. Siti Zunnah Asyhadi, Pengurus Pimpinan Pusat 'Aisyiyah Yogyakarta, tanggal 15 Januari 2010.)

Asrama Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dibangun atas milik tokoh Muhammadiyah yang dulunya dipakai untuk kantor Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta. Dari dulu hingga sekarang Mu'allimaat belum memiliki asrama yang terpadu dengan sekolah. Asrama Mu'allimaat Muhammadiyah dari zaman kemerdekaan sudah ada pembinaan keagamaan, hanya saja materi yang disampaikan berlainan yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi pembimbing asrama yang bersangkutan dan sesuai dengan kebutuhan siswi Mu'allimaat. (Wawancara, dengan Ibu Wasian Sarbini, Pengurus Pimpinan Pusat 'Aisyiyah Yogyakarta tanggal 18 Januari 2010)

Setelah melalui proses yang cukup panjang dan jerih payah semua pihak yang ikut melibatkan diri membantu memecahkan persoalan asrama Mu'allimaat Muhammadiyah, akhirnya Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah telah memiliki asrama yang cukup representatif baik bangunan masa prakemerdekaan ataupun bangunan baru dibangun di atas kebersamaan. Adapun dana pembangunan berasal dari para dermawan yang didapat dari pengumpulan dana pengajian yang diselenggarakan oleh Bapak Anis Cokrominoto, sedangkan untuk pemeliharanya ditangani oleh sekolah asrama dan orang tua murid asrama Mu'allimaat masing-masing.

Selanjutnya yang menjadi latar belakang dan mendorong didirikannya Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dan dijadikan sebagai tempat pembinaan keagamaan terhadap siswi ada beberapa pemikiran diantaranya:

#### 1. Dasar pemikiran

- a. Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah lembaga pendidikan khusus putri tingkat lanjutan pertama dan atas, yang bertujuan mempersiapkan kader 'Aisyiyah, calon pendidik dan pemimpin putri Islam.
- b. Proses pelaksanaan pelajaran berlangsung secara klasikal di sekolah; sedang proses pelaksanaan pendidikan dapat berlangsung baik di sekolah maupun di asrama.
- c. Asrama sebagai unit terpadu yang merupakan sub sistem pendidikan di

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta lebih menekankan

pendidikan dari segi pembinaan kepribadian dan kedisiplinan dalam pengamalan ajaran-ajaran agama Islam yang diteriama melalui pendidikan formal di sekolah.

## 2. Dasar Hukum

- a. Amanah Pimpinan Pusat Muhammadiyah dalam hal peningkatan pembinaan siswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah di asrama, yang disampaikan oleh Bapak H. Ahmad Azhar Basyir MA. Pada acara pelantikan pimpinan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah.
- b. Kaidah badan pembina tentang: pedoman pembimbing asrama yang ditetapkan pada tanggal 1 Juni 1994.

## 3. Landasan Pemikiran

- a. Surat Al Mujadalah ayat 11 yang artinya: *Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan dengan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu perbuat.*
- b. Hadits Riwayat Muslim yang artinya: *Dunia dengan segala isinya adalah keindahan, sedangkan sebegus-bagusnya keindahan dunia yaitu wanita sholehah.*

## 4. Tujuannya

- a. Terselenggaranya adanya tempat tinggal bagi siswi Mu'allimaat Muhammadiyah yang representatif.
- b. Memudahkan penataan, pengaturan, pemantauan, dan pengontrolan

- c. Menunjang pelaksanaan proses belajar baik secara kelompok maupun individual.
- d. Membentuk siswi berjiwa taqwa, mamiliki akhlaqul karimah dan menanamkan jiwa kepemimpinan yang memiliki jiwa kemandirian dan bertanggung jawab terhadap tugas, sehingga menjadi pribadi yang mampu menjadi uswatun hasanah di tengah masyarakat.

#### 5. Fungsi Asrama

- a. Asrama berfungsi sebagai tempat bagi siswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah, disamping sebagai tempat untuk mendidik, melatih, mendidik, membentuk membina siswi menjadi kader atau calon pemimpin putri Islam yang tangguh.
- b. Asrama berfungsi sebagai unit dari kesatuan sistem pendidikan, berfungsi sebagai sarana penunjang atau pendukung dalam pelaksanaan pendidikan yang mengacu sistem pendidikan pesantren.

#### 6. Kriteria Asrama

Diadakan asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dipandang memenuhi persyaratan apabila:

- a. Tersedianya asrama untuk tempat tinggal para siswi secara sehat, aman dan tentram.
- b. Tersedianya tempat belajar yang memadai, sehingga tercipta suasana tertib dan disiplin.
- c. Tersedianya tempat ibadah yang membawa suasana khusyu sehingga terbentuk pribadi Mu'allimaat yang bertaqwa dan berakhlak mulia.

- d. Terselenggaranya pemenuhan kebutuhan pokok makanan, minuman, istirahat dan mandi sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan sehingga mendukung terlaksanannya pembinaan kepribadian para siswi.
- e. Kesiapan pembimbing asrama dalam melaksanakan tugas-tugas sebagai wali yang meliputi unsur pengelolaan asrama secara representatif.
- f. Kesiapan pembimbing dalam melaksanakan tugas yang berhubungan dengan ukhuwah Islamiyah antara siswi dengan masyarakat setempat. (Dokumentasi, dikutip dari data tentang dokumen asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tanggal 19 Januari 2010).

#### 7. Pembimbing Asrama dan Tugas-tugasnya

Seorang pembimbing asrama resmi adalah guru madrasah, sedang pembimbing asrama semi resmi adalah para mahasiswa serta masyarakat yang memenuhi persyaratan pembinaan. Seorang pembimbing asrama, adalah wakil orang tua siswi yang mempunyai kewajiban sebagai berikut:

- a. Mendorong kegiatan pendidikan yang berkaitan dengan kurikulum baik intra maupun ekstra.
- b. Memiliki hikmah dan kemampuan untuk menerapkan tata tertib asrama dengan disiplin tinggi dalam rangka menanamkan norma-norma ajaran

- c. Memotivasi siswi agar tetap loyal terhadap almamater Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
- d. Mengusahakan sarana fisik asrama yang memadai, bagi pembimbing asrama wajib melaporkan bila ada sesuatu kerusakan kepada madrasah.
- e. Memantau pelaksanaan ketertiban siswi dalam pelaksanaan tata tertib asrama.
- f. Mengawasi siswi yang tidak masuk sekolah, apakah dengan alasan sakit atau kepentingan lain, agar selalu mendapat perhatian dan cepat mengadakan penanganan.
- g. Pembimbing wajib menegur anak yang lalai dalam melakukan penyimpangan terhadap tata tertib asrama, apabila perlu diberlakukan sanksinya.
- h. Pembimbing wajib memperhatikan kesehatan siswi dari segi fisik, mental dan kebutuhan gizi sehari-hari.
- i. Bekerja sama dengan orang tua siswi, guru, wali kelas, guru BK dalam menghadapi permasalahan siswi yang mendapat perhatian khusus.
- j. Selalu memperingatkan siswi untuk dapat mengikuti kegiatan IRM karena hanya organisasi tersebutlah yang wajib diikuti oleh semua siswi.  
(Wawancara, dengan Ibu Wasian Sarbini, Pengurus Pimpinan Pusat Aisviah Yogyakarta 23 Maret 2010).

## B. Letak Geografis

Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah bangunan atau rumah tempat tinggal sehari-hari bagi sebagian para siswi dan guru yang telah ditunjuk, sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan dari Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah. Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta terletak di wilayah RK Notoprajan, Kecamatan Ngampilan Yogyakarta dan tepatnya beralamatkan di Jl. Notoprajan No. 6 Yogyakarta. Lokasi ini mudah dijangkau karena disebelah utara dan selatan Madrasah ini dilalui angkutan kota, sedangkan di sebelah timurnya, tepatnya Dahlan yang berada di sebelah utara dengan Jl. H. Agus Salim yang berada di sebelah selatan.

Bagi para siswi Mu'allimaat letak geografis yang demikian tersebut cukup menguntungkan, karena letak lokasi asrama Muallimaat berada disekitar wilayah Kauman dan Notoprajan.

Di sebelah utara Madrasah Mu'llimaat terdapat gedung Pimpinan Pusat Muhammadiyah, sedangkan di sebelah timur terdapat beberapa gedung milik Perserikatan Muhammadiyah, yaitu gedung dakwah Muhammadiyah, Pimpinan Muhammadiyah, gedung Ulama Tarjih Muhammadiyah, SD Muhammadiyah dan Madrasah Diniyah Kauman. (Wawancara, dengan Ibu Wasian Sarbini dan Ibu Dra. Fauziyah Tri Astuti, M.A, Direktur Madrasah

Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, 5 April 2020

## B. Letak Geografis

Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah bangunan atau rumah tempat tinggal sehari-hari bagi sebagian para siswi dan guru yang telah ditunjuk, sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan dari Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah. Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta terletak di wilayah RK Notoprajan, Kecamatan Ngampilan Yogyakarta dan tepatnya beralamatkan di Jl. Notoprajan No. 6 Yogyakarta. Lokasi ini mudah dijangkau karena disebelah utara dan selatan Madrasah ini dilalui angkutan kota, sedangkan di sebelah timurnya, tepatnya jalan kampung yang memadai sebagai penghubung antara Jl. KH. Ahmad Dahlan yang berada di sebelah utara dengan Jl. H. Agus Salim yang berada di sebelah selatan.

Bagi para siswi Mu'allimaat letak geografis yang demikian tersebut cukup menguntungkan, karena letak lokasi asrama Muallimaat berada disekitar wilayah Kauman dan Notoprajan.

Di sebelah utara Madrasah Mu'llimaat terdapat gedung Pimpinan Pusat Muhammadiyah, sedangkan di sebelah timur terdapat beberapa gedung milik Perserikatan Muhammadiyah, yaitu gedung dakwah Muhammadiyah, Pimpinan Muhammadiyah, gedung Ulama Tarjih Muhammadiyah, SD Muhammadiyah dan Madrasah Diniyah Kauman.(Wawancara, dengan Ibu Wasian Sarbini dan Ibu Dra. Fauziah Tri Astuti, M.A, Direktur Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, 5 April 2020).

### C. Visi dan Misi Tujuan

#### 1. Visi

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai institusi pendidikan Muhammadiyah tingkat menengah yang unggul dan mampu menghasilkan kader ulama, pemimpin, dan pendidik sebagai pembawa misi gerakan Muhammadiyah.

#### 2. Misi

Adapun misi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yaitu:

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Islam guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang ilmu-ilmu dasar keIslaman, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bahasa arab dan bahasa inggris sebagai alat komunikasi untuk mendalami agama dan ilmu pengetahuan.
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kepemimpinan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi dibidang akhlak dan kepribadian.
- d. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan keguruan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang

- e. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan ketrampilan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang wirausaha.
- f. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kader Muhammadiyah guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang organisasi dan perjuangan Muhammadiyah. (Dokumentasi profil Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta 4 April 2010).

### 3. Tujuan

Terselenggaranya pendidikan tingkat menengah yang unggul dalam membentuk kader ualama, pemimpin , dan pendidik yang mendukung pencapaian tujuan Muhammadiyah, yakni terwujudnya masyarakat Islam sebenar-benarnya.

(Dokumentasi profil Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta 4 April 2010).

### **D. Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta 2009/2010**

Struktur organisasi asrama Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah struktur organisasi rentangan madrasah. Dimaksudkan sebagai pembagian tugas dan tanggung jawab sehingga semua tugas dapat dilaksanakan sesuai dengan yang diharapkan

Keterangan:

PP. Muhammadiyah atau Badan Pembinaan

Kanwil Departemen Agama Propinsi DIY.

Direktur : Drs. Fauziah Tri Astuti, M.A .

Pembantu Direktur 1 (Bidang Kurikulum) Agustyani : Ernawati, S.Pd.

Pembantu Direktur 11 (Bidang Tata Usaha Keuanagan): Suminah. B.Sc.

Pembantu Direktur 111 (Bidang Kesiswaan) : Rita Hayati.

Kepala Urusan Tata Usaha : Dzar Kurniawan, S.Pd.I.

Kepala Urusan Pengembangan Aliyah: Syayidatul Mafrudloh, S.Ag.

Kepala Urusan Pembangunan Stanawiyah: Drs Umi Haniah Sarwastuti.

Kepala Urusan Pengembangan: Risfiana, S.Ag.

Kepala Urusan Perpustakaan: Ari Suprianto S.I.

Kepala Urusan Laboraturium dan Media Pembelajaran: Sumarwoko, S.T.

Kepala Pengendalian Progam dan Humas: Untung Nugroho R.S.Pd.

Kepala Sarana dan Prasarana: Suparyanto

Kepala Urusan Rumah Tangga: Siti Nur Jamilatun

Urusan Pengembangan Marzaq: Rusman Hamid S.Pd.

Bendahara Penerima: Siti Laila Ch.S.E.

Bendahara Pengguna: Nurhayati

Kepala Urusan Bimbingan Islam: Atang Sholihin S.Pd.I.

Kepala Urusan Bimbingan Siswi: Atun Priyanti S.Pd.

Kepala Urusan Pembinaan Kegiatan: Yunita Andriatmi S.Pd.

Kepala Urusan Pemngembangan Bahasa: Niswatun Lailah S.Pd.I.

Kepala Urusan Pembinaan Kader: Unik Rosyodah S.Pd.

### **E. Kondisi Musyrifah, Siswi dan Pembinaan**

#### **1. Kondisi Umum Pembimbing Asrama atau Musyrifah**

Berdasarkan keputusan PP Muhammadiyah tentang kaidah pedoman pembimbing asrama yang ditetapkan oleh Pimpinan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yaitu:

- a. Pembimbing asrama dalam melaksanakan tugas serta peningkatan pembinaan siswi dibantu oleh para Mujanibah yaitu kakak kelas 5 yang dilibatkan ke setiap asrama untuk membantu mendampingi anak-anak di asrama.
- b. Pembimbing juga di bantu oleh pamong dalam pelaksanaan dan pembinaan akhlak anak-anak di asrama.

Mengingat asrama Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan kader, calon pemimpin putri Islam maka pembimbing asrama yang dipercayakan untuk mengurus asrama harus memenuhi persyaratan sebagai berikut :

- 1) Berpengalaman dalam mengelola asrama dan dapat dipercaya untuk mengurus asrama.

**Tabel 1**  
**Daftar Asrama**

No	Nama Asrama	Alamat	Status
1	Siti Aisyah	Jl. Suronatan No.6 Yogyakarta	Milik Sendiri
2	Siti Fatimah	Jl. Suronatan No.42 Yogyakarta	Milik Sendiri
3	Mariya Qibtiya	Notoprajan NG II / 595-596 Yk.	Milik Sendiri
4	Rumaisho'	Notoprajan NG II No. 676 A.Yk.	Milik Sendiri
5	Siti Zaenab	Jl.K.H.Agus Salim No.31-33 Yk.	Milik Sendiri
6	Umu Salamah I	Notoprajan NG II / 634 Yk.	Milik Sendiri
7	Umu Salamah II	Notoprajan NG II / 635 Yk.	Milik Sendiri
8	Siti Maryam	Jl. Suronatan No.55 Yogyakarta	Milik Sendiri
9	Khansa'	Suronatan 855 Yogyakarta	Milik Sendiri
10	Siti Aminah	Jl. Suronatan 51 Yogyakarta	Milik Sendiri
11	Salsabila	Kauman GM I No. 111 Yk.	Sewa
12	Halimatus Sa'diyah	Kauman GM I No. 161 Yk.	Sewa
13	Siti Khodijah	Jl. Nyai A.Dahlan No.20 Yk.	Sewa

(Dokumentasi asrama Mu'allimaat Muhammadiyah 4 April 2010)

**Tabel 2.1**

**Daftar Musyrifah Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Tahun 2009/2010**

No	Kelas	Asrama	Musyrifah
1	1	Siti Fatimah	1.Desi Ikasari 2.Laily Nurlatifah
		Siti Maryam	1.Sri Subekti 2.Fadhila
		Siti Aisyah	1. Kholifatul Arifah 2. Diyah Fitriasi Khoirunnisa

			3.Fajriah M; S.Pd.I
2	11	Umsul Barat	1.Izzah Maulidah 2.Zulis Tiwowati
		Umsal Timur	
		Maria Qibtiyah	1. Siti Umayah 2. Nur Aidha Nasution, Lc.
3	111	Siti Aminah	1.Farida Susanti 2.Khoirunnisa 3.Leli Wahidatul
		Siti Zaenab	1.Ikrimatun Aliyah 2.Nur Hikmah Ramadhani
		Siti Khodijah	1.Karunia Dewi 2.Yunita Cici
4	1V	Salsabila	1.Siti Salamah 2.Prety Atika
		Halimatus Sa'diah	1.Renti Yasmar, S.Pd.I 2.Watini
5	V	Rumaisha'	1.Betti Mawarti 2.Asykar Nurul Hidayah, S.Pd.I
6	VI	Khansa	1.Etika Nurhasanah 2.Dzakiyatus 3.Fitria Sari Yunianti, S.S

(Dokumentasi asrama Mu'allimaat Muhammadiyah 4 April 2010)

## 2, Kondisi Siswi

Siswi yang dimaksud di disini adalah keseluruhan penghuni asrama yang tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Adapun jumlah anak yang tinggal di asrama yaitu:

Tabel 2.2

Daftar siswi Mts yang tinggal di asrama

No	Kelas	Asrama	Jumlah
1	1	1.Maryam	36
		2.Siti Aisyah	26
		3.Umsal Timur	106

2	11	1.Umsal Barat	32
		2.Umsal Timur	61
		3.Maria Qibtia	61
3	111	1.Siti Zaenab	59
		2.Siti Aminah	56
		3.Siti Khodhijah	33
Jumlah			470

(Dokumentasi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta 8 April 2010)

### 3.Kondisi Pembinaan

Pembinaan yang dimaksud di sini adalah tugas atau peran Musyrifah selama berada di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Adapun tugas-tugasnya adalah:

- a. Membantu pamong asrama terhadap tugas yang dibebankan.
- b. Membantu pamong asrama dalam pembinaan siswi.
- c. Membantu pelaksanaan pengorganisasian asrama (kepengurusan) agar menciptakan kegiatan kreatif.
- d. Menjadi mediator antara pamong, siswi dan sekolah dengan asrama.
- e. Memperhatikan perkembangan kepribadian, kesehatan dan kedisiplinan anak.
- f. Mengkoordinir pelaksanaan ibadah dan pembelajaran siswi.
- g. Ikut bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tata tertib asrama

- h. Melaporkan kegiatan yang dilakukan berhubungan dengan tanggung jawabnya terhadap Madrasah.
- i. Ikut serta dalam Konferensi kasus.
- j. Ikut serta dalam rapat pra kenaikan kelas atau kelulusan.

(Dokumentasi, Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta 4 April 2010).

#### **E. Keadaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang perlu mendapatkan perhatian karena berperan dalam menunjang dalam kegiatan belajar dan fasilitas di asrama. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yaitu dengan ditunjukkan dengan tabel.

**Tabel 2.3**

#### **Sarana dan Mebeliar Asrama**

No	Perlengkapan dan Mebelair	Jumlah
1	Tempat Tidur	457
2	Almari Pakaian	353
3	Meja Kursi Tamu	16 set

(Dokumentasi asrama Mu'allimaat Muhammadiyah 4 April 2010)