

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 KAYEN
PATI**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



AFIF SUSILO

20080320010

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 KAYEN
PATI**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

3 Mei 2013



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat

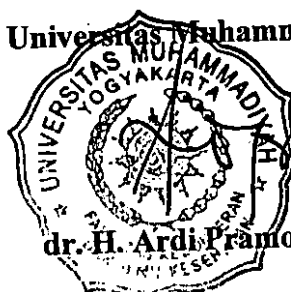
Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom

Nina Dwi Lestari, S.Kep., Ns

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes

MOTTO

“.....Setiap urusan atau pekerjaan apapun tidak dimulai dengan bacaan basmalah, “bismillahirrahmanirrahim” adalah sebuah kesia-siaan.....”

(Al-Hadist)

“.....Jangan pernah berfikir hidup hanya untuk hari ini saja.....tapi berfikirilah hidup untuk masa depan.....”

*“.....Hiduplah dengan sederhana (prihatin),
Karena kesederhanaan adalah kunci kesuksesan.....”
(Ayahanda)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta, terima kasih atas ilmu, kasih sayang, nasehat dan do'a kalian yang begitu tulus

Bapak Bari, Ibu Paini, Bapak Pardi, Ibu Sumiatun dan adik-adikku Putri Kirani Anggun Mardiani dan Nawilla Nwil Huda, Firdiansyah terima kasih atas kasih sayang support yang telah kalian berikan untuk semangat aku dalam meniti ilmu

Diyah Murtiana terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan untuk saya, kau lah semangat dalam hidupku, semoga kita akan menjadi yang lebih baik amiiinnn....

Buat teman-teman seperjuanganku Rian Aditya, Farid, Nofiar, Cecep Iskandar, Alfin Mubahiz, Sigit, Yoyok, Wahyu, dan teman-teman kakak angkatan Wihondo Duroso (hohok), Aris Setiawan (cino), Yun Martono yang selalu memberikan dukungan kepada saya

Maturnuwun Sedanten

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul “ Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Kayen-Pati “. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
2. Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, koreksi, dan pengarahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Nina Dwi Lestari, S.Kep., Ns selaku dosen pembimbing II yang telah sama memberikan bimbingan, motivasi, koreksi, dan pengarahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Kepala Sekolah SMA N 1 Kayen-Pati yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah.

6. Bapak dan Ibu (Kasmin dan Sukiyem) tercinta atas semua kasih sayang, kerja keras, dukungan, serta do'a beliau sehingga membuat peneliti bisa seperti sekarang.
7. Jumari, Paini, Pardi, Sumiatun, adikku Putri Kirani Anggun Mardiani dan Navrilla Nuril Huda tersayang yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama di Pati.
8. Diah Murtiana tercinta yang selama ini sudah banyak memberikan do'a, semangat dan motivasi serta menemani selama melakukan penelitian.
9. Sahabat dan teman-teman, Lulik Nia Fajrin, Qomariah Abdullah, Yoyok, Rio, Farid yang selalu memberikan dukungan.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat imbalan serta ridho Allah SWT. Akhirnya penulis berharap saran dan kritik untuk koreksi dan perbaikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, April 2013

Afif Susilo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR SKEMA DAN TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Emosional	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2. Indikator Kecerdasan Emosional	11
B. Remaja	13
1. Pengertian Remaja	13
2. Karakteristik Remaja	14
3. Tugas Perkembangan Remaja	17

4. Perkembangan Emosi Remaja	18
C. Kenakalan Remaja	20
1. Pengertian Kenakalan Remaja	20
2. Teori Kenakalan Remaja	20
a. Teori Biologis	21
b. Teori Sosiogenesis	21
c. Teori Subkultural Delikueni	21
3. Tipe Delikueni Remaja	22
a. Delikueni Terisolir	22
b. Delikueni Situasional	22
c. Delikueni Defek Moral	23
4. Wujud Perilaku Delikueni	23
5. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja	25
a. Faktor Internal	26
b. Faktor Eksternal	29
D. Gangguan Tingkah Laku	31
E. Kerangka Konsep	34
F. Hipotesis	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Tehnik Pengumpulan Data	41
H. Uji Validitas Dan Reliabilitas	42
1. Validitas	42
2. Reliabilitas	43
I. Metode Dan Analisis Data	44

J. Etik Penelitian	45
--------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Wilayah Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	51
D. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA DAN TABEL

Skema 1. Kerangka Konsep	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi kuesioner kecerdasan emosional	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner kenakalan remaja	41
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Responden	47
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Umur Responden	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Responden	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kenakalan Remaja Responden	49
Tabel 4.5 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja	50
Tabel 4.6 Hasil Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja	50

Susilo, Afif (2012). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada siswa Kelas XI SMA N 1 Kayen-Pati
Pembimbing : Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom.

INTISARI

Kecerdasan emosional adalah kemampuan untuk mengenali perasaan sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungan dengan orang lain. Kecerdasan emosional memberikan kontribusi lebih besar yaitu 80% terhadap kesuksesan seseorang dalam kehidupannya.

Kenakalan remaja atau sering disebut dengan istilah *juvenile delinquency* adalah perilaku jahat atau kenakalan anak-anak muda, merupakan gejala (patologis) secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga berkembang ke arah tingkah laku yang menyimpang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja. penelitian ini berupa penelitian non eksperimental yaitu *deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling* didapatkan 68 sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner dan analisa data menggunakan uji statistik korelasi *Spearman's Rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional mayoritas responden sejumlah 47 (69,1%) dalam kategori sedang. Sedangkan penelitian mengenai kenakalan remaja diperoleh gambaran bahwa kenakalan remaja 44 (64,7%) responden dalam tingkat sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa sesuai dengan analisa data dengan spearman rank memberikan hasil $p < 0,000$ dan nilai signifikansi -0,760, oleh karena $p < 0,05$ dan nilai signifikansi -0,760 maka dalam penelitian ini terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja pada kelas XI di SMA N 1 Kayen-Pati.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja pada siswa kelas XI SMA N 1 Kayen-Pati. Saran dari penelitian ini ditujukan kepada sekolah khususnya yang menangani kesiswaan agar memberikan pembinaan kepada siswa tentang pentingnya mengasah kecerdasan emosional agar siswa tidak mengarah pada tingkah laku menyimpang atau kearah kenakalan remaja.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kenakalan Remaja