

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian lapangan yang telah peneliti laksanakan mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Muhammadiyah Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diberikan di SD Muhammadiyah Wonosari terdiri atas 5 mata pelajaran yang sering disebut ISMUBA yaitu : Al-Qur'an/Hadits, Akhlaq, Aqidah, Tarikh dan Ibadah/Mu'amalah.
2. Impelentasi pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Muhamamdiyah Wonosari masih menggunakan strategi pembelajaran yang bersifat konfensional berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, karya wisata, sosio drama dan metode drill.
3. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran yang berlangsung di SD Muhammadiyah Wonosari ada 3 aspek sebagai berikut :
 - a. Aspek Siswa yang mempunyai perhatian cukup tinggi terhadap materi Pendidikan Agama Islam.
 - b. Aspek Guru yang memiliki kesadaran terhadap tugasnya sebagai pendidik.
 - c. Sarana Fasilitas yang memadai.

4. Faktor Penghambat dalam proses pembelajaran yang berlangsung di SD Muhammadiyah Wonosari ada 2 aspek sebagai berikut :
 - a. Siswa kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - b. Guru belum semua memperoleh kesempatan untuk mengikuti berbagai kegiatan dalam rangka peningkatan profesionalisme.

B. Saran

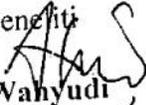
Untuk meningkatkan pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah perlu diadakan sarana yang memadai selain mushola antara lain buku – buku penunjang pendidikan dan alat praktek harus di adakan agar siswa lebih mendalami pentingnya belajar agama di Sekolah. Guru di ikut sertakan dalam pelatihan atau training untuk meningkatkan profesionalisme dalam pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam.

Dengan ini semua tujuannya hanya satu yaitu agar siswa di SD Muhamadiyah Wonosari lebih mantap dalam beragama dan menjalankan apa yang diajarkan oleh guru agama baik menyangkut aqidah dan akhlaqnya agar bisa terhindar dari hal – hal yang tidak diinginkan oleh guru dan orang tua yang menitipkan anaknya untuk menuntut ilmu di SD Muhammadiyah Wonosari. Buku – buku yang menjadi penunjang atau kurikulum yang digunakan untuk proses belajar mengajar harus mencari yang sesuai dengan Al-Our'an dan Hadits karena menyangkut ibadah.

C. Kata Penutup

Ucapan syukur *Allahdulillahirobbil'alamin*, kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kemudahan serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini, walaupun mengalami sedikit kendala.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik itu penggunaan bahasa maupun bobot keilmuannya. Untuk itu, besar harapan peneliti agar pembaca memberikan saran dan kritik yang membangun penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Peneliti

Wahyudi

20070720195