

**PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN BANDONGAN *TAHFIDZ*  
*QUR'AN* PONDOK PESANTREN HAMALATUL *QUR'AN* KASIHAN  
BANTUL YOGYAKARTA (Studi Kasus Santri *Salafiyah Wustho*)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu  
pada prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**Nashrullah Salim**

NPM: 20120720054

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 04-04-2016  
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalam'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : **Nashrullah Salim**

NPM : 20120720054

Judul: **PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN BANDONGAN  
TAHFIDZ QUR'AN PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN  
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA (Studi Kasus Santri *Salafiyah  
Wustho*)**

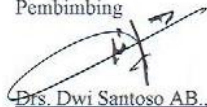
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing



Drs. Dwi Santoso AB., M.Pd

NIK.

### PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nashrullah Salim

Nomor Mahasiswa : 20120720054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) .

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta

31 Maret 2016



## MOTTO

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٢)

Inilah Kitab (Al-Qur'an) yang tidak ada keraguan-keraguan di dalamnya bagi orang  
yang bertakwa

(Q.S. Al-Baqarah: 2)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang tercinta yakni: Bapak Salim Karim dan Ibu Rukiah Mahmud yang selalu mencurahkan kasih-sayang, harapan, doa dan restunya.
2. Kakak-kakakku M Iqbal Salim, Abdul Karim Syauki, Mirwan Salim, dan Husna Salim yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
3. Cindra Kusuma Wardani, seseorang yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam hidup saya.
4. Keponakan-keponakan ku Fatih, Haikal, Raihan, Alif, Rizki, Nabila, Nadila, Dhani, dan Farhan yang selalu ceria bersama saya.
5. Teman-teman seperjuangan di UMY khususnya angkatan 2012, teman-teman seperjuangan di HMI yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk terus berkarya, dan almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَٰنَ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَىٰ آلِهِ  
وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya milik Allah. Tuhan pemelihara alam semesta. Semoga shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan nabi dan utusan yang paling mulia yaitu Nabi Muhammad saw, keluarganya, para sahabat, serta pengikut beliau yang selalu setia hingga akhir zaman nanti.

Atas limpahan rahmat dan hidayah Allah Swt, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: “Metode Pembelajaran Bandongan *Tahfidz Qur’an* Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Kasihan Bantul Yogyakarta (study kasus Santri Salafiyah Wustho) 2016”.

Skripsi ini sebagai laporan penelitian yang diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata satu.

Keberhasilan skripsi ini bukanlah semata-mata hasil kerja penulis saja, melainkan banyak pihak yang telah berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan termima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid. M. Ag sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Dwi Santoso AB., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Ustadz Amri Suaji, Lc selaku ketua pengurus Yayasan Hamalatul Qur'an yang telah memberikan izin penelitian.
6. Para santri *Salafiyah Wustho* dan musrif yang membantu memberikan informasi dan data demi suksesnya penelitian ini.
7. Keluargaku dan teman-teman yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doanya dalam penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah Swt sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membacanya

Peneliti menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah peneliti curahkan namun peneliti mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini,

oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai masukan bagi peneliti.

Yogyakarta, 25 Maret 2016

Nashrullah Salim



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	13
1. Metode Pembelajaran Bandongan.....	13
2. Tahfidz Qur'an.....	15
3. Santri <i>Salafiyah Wustho</i> .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Lokasi Penelitian.....	33
3. Subyek Penelitian.....	33
4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
5. Langkah-Langkah dan Pengumpulan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
a. Letak Geografis.....	39
b. Sejarah Pondok Pesantren Hamalatul.....	41
c. Dasar dan Tujuan.....	44

d.	Visi dan Misi.....	46
e.	Kurikulum Pondok Pesantren.....	46
f.	Kegiatan Pendidikan.....	48
g.	Syarat Pendaftaran.....	53
h.	Waktu dan Sistem Seleksi.....	53
i.	Program Pendidikan.....	54
j.	Standar Kelulusan.....	54
k.	Pembagian Mata Pelajaran.....	56
l.	Struktur Organisasi.....	57
m.	Data Ustadz, Santri, dan Karyawan.....	59
n.	Program dan Kegiatan Santri.....	60
o.	Biaya Pendidikan.....	62
p.	Sarana Prasarana.....	63
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	64
1.	Deskripsi Data Penelitian .....	64
2.	Deskripsi Subyek Penelitian.....	64
3.	Pelaksanaan Metode Pembelajaran Bandongan <i>Tahfidz Qur'an</i> pada Santri <i>Salafiyah Wustho</i> .....	67
4.	Sebab-sebab Santri <i>Salafiyah Wustho</i> Mudah Menghafal al-Qur'an Dengan Metode Pembelajaran Bandongan <i>Tahfidz Qur'an</i> .....	84
5.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Bandongan <i>Tahfidz Qur'an</i> .....	88
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	92
B.	Saran.....	93
C.	Penutup.....	94
 DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		
		95

## DAFTAR TABEL

a. Daftar Tabel 1.1.....	48
b. Daftar Tabel 2.1.....	55
c. Daftar Tabel 2.2.....	56
d. Daftar Tabel 2.3.....	58
e. Daftar Tabel 3.1.....	59
f. Daftar Tabel 4.1.....	59
g. Daftar Tabel 5.1.....	61
h. Daftar Tabel 6.1.....	62

## Daftar Gambar

1. Gambar 1 .....	69
2. Gambar 2 .....	70
3. Gambar 3 .....	71
4. Gambar 4 .....	72
5. Gambar 5 .....	73
6. Gambar 6 .....	79
7. Gambar 7 .....	80