

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

Secara geografis PAUD Tunas Cendekia terletak di Siyono Wetan, Logandeng, Playen yang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di kawasan pinggiran kota Wonosari dan berada di bawah Yayasan Muhammadiyah.

Adapun batas-batasnya adalah sebagai berikut :

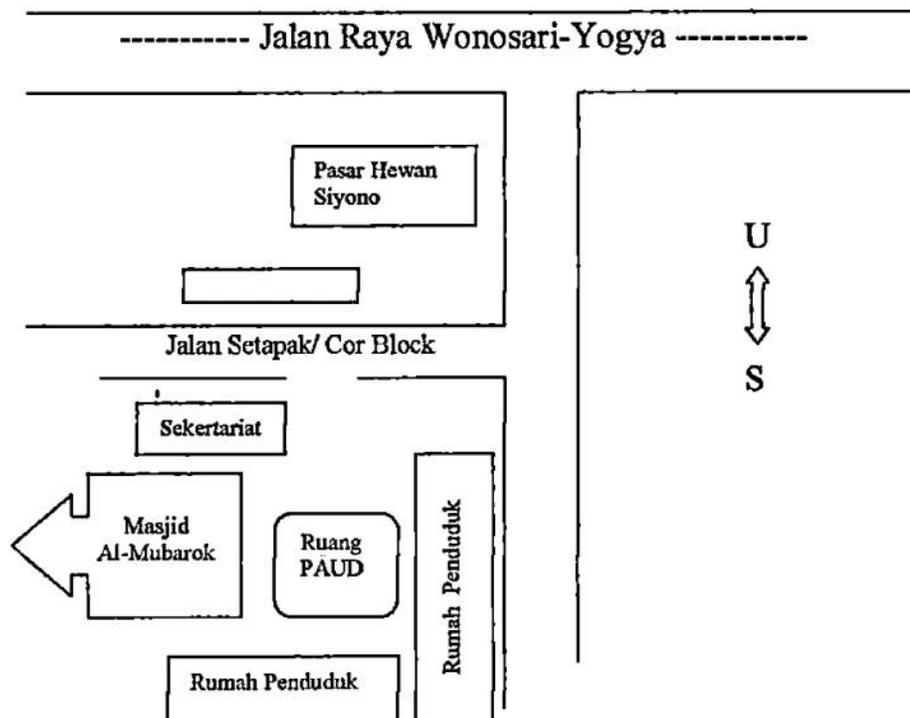
1. Sebelah utara berbatasan dengan jalan setapak
2. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah penduduk
3. Sebelah barat berbatasan dengan masjid Al-Mubarak Siyono
4. Sebelah timur berbatasan dengan rumah penduduk

PAUD Tunas Cendekia terletak di pinggiran kota Wonosari yang strategis. Dengan lokasi yang mudah dijangkau dari berbagai daerah, terlebih dengan adanya angkutan kota yang melewati jalan di dekat kompleks Sekolah PAUD Tunas Cendekia.

Peta lokasi PAUD Tunas Cendekia dapat dilihat dalam denah berikut :

Gambar 1

Denah Lokasi PAUD Tunas Cendekia



B. Sejarah Singkat

PAUD Tunas Cendekia dikelola oleh Yayasan Muhammadiyah berlokasi di komplek masjid Al-Mubarak Dusun Siyono Wetan, Desa Logandeng, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Tanah yang ditempati adalah milik Masjid Al-Mubarak, dan mempunyai Gedung TPA dan dimanfaatkan untuk kepentingan pendidikan sampai sekarang. Hal ini tidak terlepas dari partisipasi Pimpinan Daerah Nasyiatul Aisyah yang terpanggil untuk membentuk Pendidikan Anak Usia Dini dalam wadah PAUD Tunas Cendekia dengan program KB (kelompok bermain).

PAUD Tunas Cendekia berdiri setelah melalui tahapan-tahapan sesuai yang direncanakan. Tahap persiapan dilakukan identifikasi lokasi dan daya dukung yang ada serta mengenal karakteristik masyarakat seperti latar belakang pendidikan, ekonomi, sosiokultural keluarga calon peserta didik. Dalam tahap ini pula dipersiapkan instrument pendidikan meliputi komponen kelompok sasaran, tenaga pelaksanaan baik pengelola dan pendidik, kurikulum, administrasi dan tempat belajar dengan tahap sebagai berikut :

1. Tanggal 06 Februari 2008 : pertemuan pengurus PDNA Kab. Gunungkidul, takmir Masjid Al-Mubarak dengan masyarakat sekitar dalam rangka sosialisasi pembentukan PAUD Tunas Cendekia
2. Tanggal 13 Februari 2008 : pembentukan pengurus dan pengelola PAUD Tunas Cendekia.
3. Tanggal 20 Februari 2008 : pembenahan, pengecatan, serta renovasi ringan gedung calon tempat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
4. Tanggal 25 Februari 2008 : seleksi calon tenaga pendidik.
5. Tanggal 27 Februari 2008 : Sosialisasi kegiatan PAUD Tunas Cendekia kepada orang tua/wali yang mempunyai anak 0-4 tahun.
6. Tanggal 13 Maret 2008 : awal kegiatan pembelajaran

Waktu Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pukul 07.30 – 10.00 WIB, dan dilaksanakan lima kali dalam seminggu, yakni hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat dengan jadwal terlampir. Tempat KBM menggunakan gedung TPA Masjid Al-Mubarak dengan ukuran 3x5 m, serta ruang sebelah utara masiid dengan ukuran 4x12 m dengan halaman yang luas

C. Visi Dan Misi

Adapun Visi, Misi PAUD Tunas Cendekia yang diperoleh dari dokumentasi PAUD Tunas Cendekia adalah sebagai berikut :

1. Visi

Membentuk anak Indonesia yang berkualitas yang mampu tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga anak memiliki kesiapan yang optimal dalam memasuki pendidikan dasar.

2. Misi

- a. Mengembangkan moral dan nilai-nilai keagamaan
- b. Mengembangkan kemampuan bahasa
- c. Mengembangkan sosial emosional
- d. Mengembangkan nilai seni dan budaya

D. Sasaran

1. Anak usia 0-4 tahun dari masyarakat sekitar
2. Tahap perintisan dengan jumlah anak didik 35 anak
3. Tahap selanjutnya sasaran yang akan dicapai 90 anak dengan 3 pengelompokan berdasar usia.

E. Ketenagaan

1. Pengelola

- Ketua : Nuryanto Ruaidi, S.Ag, M.A.
Sekretaris : Rini Sudarsi, S.Pd.
Bendahara : Nur Arifah, A.Md.

Rincian Tugas Pengelola Program :

Ketua

- a. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan program secara teknis dan administratif
- b. Melaksanakan administrasi kepengurusan
- c. Melaporkan hasil pencapaian kegiatan

Sekretaris

- a. Bertanggung jawab dalam pengelolaan program administrasi
- b. Melaksanakan kegiatan administrasi program secara keseluruhan

Bendahara

- a. Bertanggung jawab dalam pengelolaan dana/ keuangan program
- b. Melaksanakan administrasi keuangan
- c. Mengelola sirkulasi keuangan
- d. Membuat laporan keuangan

Tugas dan Kewajiban penyelenggara/pengelola program :

- a. Mengembangkan dan meningkatkan institusi dan mutu pendidikan
- b. Mengusahakan kebutuhan tenaga pendidik dan peserta didik
- c. Menyediakan fasilitas yang diperlukan, mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan PAIID yang dikelola

2. Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik terdiri dari 3 orang, daftar terlampir. Tugas dan tanggung jawab tenaga pendidik adalah :

- a. Memberikan pelayanan pendidikan kepada anak didik sesuai dengan usia dan perkembangannya
- b. Memberikan laporan kemajuan anak didik kepada pengelola
- c. Menjaga harmonisasi selama proses belajar mengajar berlangsung

F. Data Pengelola, Guru dan Siswa

Keadaan Pengelola dan Guru PAUD Tunas Cendekia pada tahun pelajaran 2009/2010 adalah sebagai berikut :

Tabel I
Data Pengelola PAUD Tunas Cendekia

No	Nama	L/P	Jabatan
1	Nuryanto Ruaidi, S.Ag, MA.	L	Ketua
2	Rini Sudarsih, S.Pd.	P	Sekretaris
3	Nur Arifah	P	Bendahara
4	Antun Puji Lestari, S.Pd.	P	Bidang Pendidikan
5	Arika Damayanti, SE.	P	Bidang Pendidikan
6	Sudarmi, S.Ptnh	P	Bidang Pendidikan

Sumber : Dokumentasi PAUD Tunas Cendekia

Keadaan Guru di PAUD Tunas Cendekia adalah sebagai berikut :

Tabel II
Data Guru PAUD Tunas Cendekia

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	L/P	Pendi- dikan
1	Nurul Aini Sari, S.P.	Magelang, 26 Desember 1971	P	SI
2	Zuhriyah Kusmartanti, S.Pd.I	Gunungkidul, 05 Maret 1982	P	SI
3	Peni Nur Aisyah	Gunungkidul, 14 Juli 1991	P	SMK
4	Dwi Ferawati	Gunungkidul, 15 Februari 1990	P	SMK

Sumber : Dokumentasi PAUD Tunas Cendekia

Tabel III
Data Anak Didik PAUD Tunas Cendekia

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Jenis Kelamin
1	Amaradinda Nayla Chairunnisa	Gunungkidul, 14 November 2005	P
2	Abista Rafa R	Gunungkidul, 02 Januari 2006	P
3	Amelia Faizah Ardani P	Gunungkidul, 15 November 2006	P
4	Alifa Khusna	Gunungkidul, 15 November 2005	P
5	Allysa Mecca Rahman N.C.	Gunungkidul, 28 Februari 2007	P
6	Alya Nur Aziza	Gunungkidul, 10 Agustus 2006	P
7	Zahra Aditya R.	Gunungkidul, 02 Desember 2006	P
8	Fahita Inasa M.	Gunungkidul, 28 September 2008	P
9	Hafiza Eka N.	Gunungkidul, 14 Juli 2007	P
10	Kirani Pradista Dewi	Gunungkidul, 06 September 2006	P
11	Merlyn Rizky Herawati	Gunungkidul, 11 Agustus 2006	P

12	Muh.Firdaus Ibnu Pratama	Gunungkidul, 24 April 2006	L
13	Muh.Ilham Nur Fauzi	Gunungkidul, 20 Juli 2006	L
14	Mutiara Rengganis	Gunungkidul, 12 November 2006	P
15	Raffi Hafidz Ananta	Gunungkidul, 10 Februari 2007	L
16	Shabiha Noor Aziza	Gunungkidul, 19 Juli 2006	P
17	Septian Maulana	Gunungkidul, 13 September 2007	L
18	Wimala Silvia Dewanti	Gunungkidul, 02 Desember 2007	P
19	Zakky Fauzan N.	Gunungkidul, 03 November 2007	L
20	Zaskia Rizki Pranata	Gunungkidul, 28 Oktober 2006	L

Sumber : Dokumentasi PAUD Tunas Cendekia

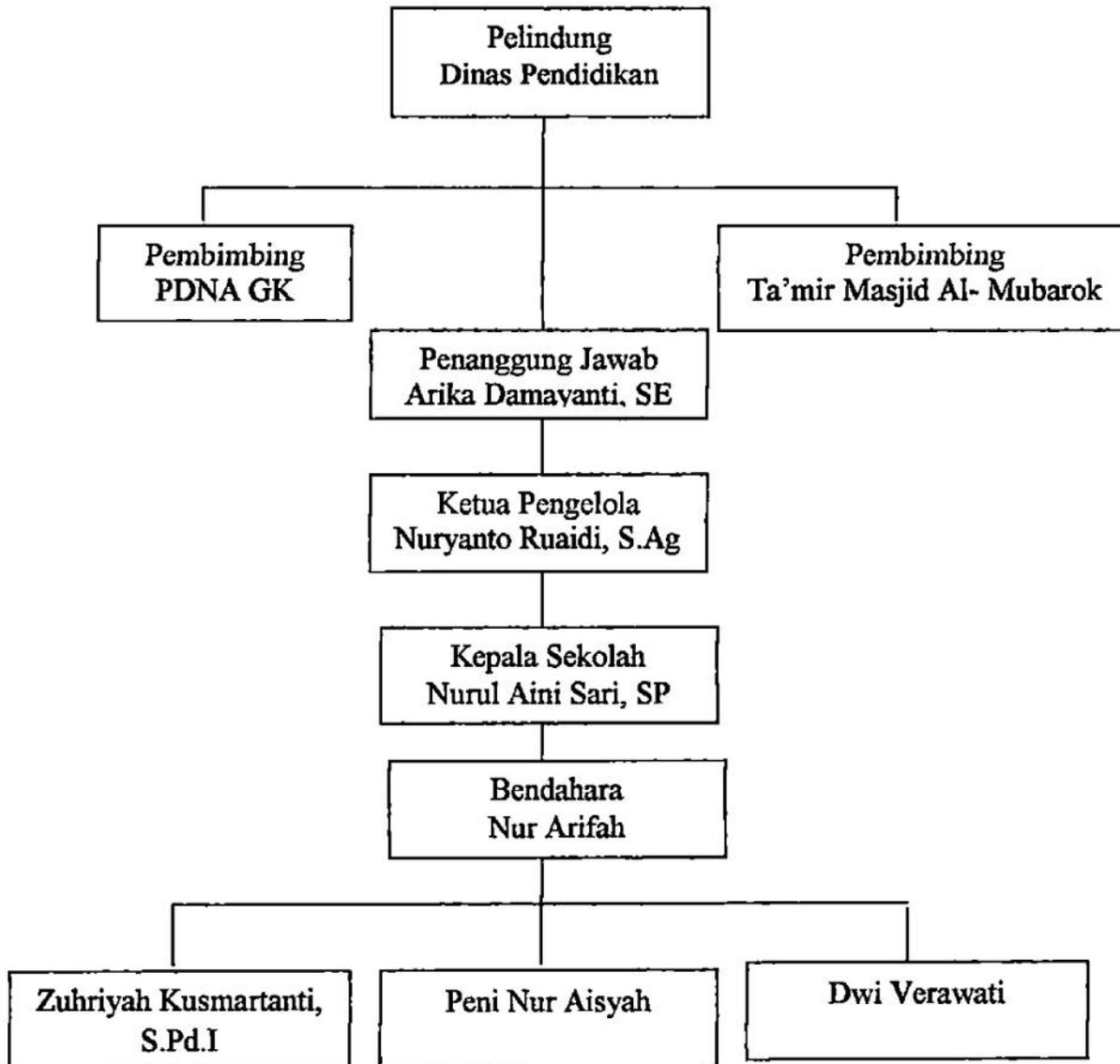
G. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi adalah gambaran yang tersusun dan membentuk hubungan kerja antara anggota, sehingga terwujud suatu mekanisme kerja dan kesatuan usaha dalam mencapai tujuan.

Berikut adalah bagan struktur organisasi kepengurusan PAUD Tunas Cendekia :

Gambar 2

Struktur Organisasi PAUD Tunas Cendekia



H. Materi Pembelajaran PAUD Tunas Cendekia

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar terlaksana dengan baik dan lancar, maka PAUD Tunas Cendekia menyusun jadwal kegiatan dan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada anak didik.

Berikut disajikan materi pembelajaran di PAUD Tunas Cendekia :

Tabel IV

Tabel materi Pembelajaran PAUD Tunas Cendekia

Kelompok : C (smart class)

Semester : II

Tema : Makanan Dan Minuman

Indikator	Waktu	Kegiatan
a. Anak mengenal jenis makanan dan minuman.	07.30-08.00	Menyambut kedatangan anak dan bermain bebas.
b. Anak mengetahui bahwa air adalah hasil ciptaan Allah SWT.	08.00-08.15	Senam Sehat Gembira dan toilet training
c. Anak mampu mensyukuri nikmat dari Allah SWT .	08.20-08.45	Kegiatan pembuka: salam, do'a mau belajar, hafalan surat pendek, tanya jawab tentang kejadian yang dialami siswa, menyanyi dan tepuk
	08.45-09.30	Kegiatan inti : bermain sesuai aturan dan tema, tidak boleh saling berebut, harus sayang teman. Melukis dengan Finger, menggambar dengan arang, menggunting daun.
	09.30-09.45	Istirahat
	09.45-10.00	Kegiatan penutup : tanya jawab

		kegiatan hari ini. Hadits larangan minum sambil berdiri, pengumuman, Doa penutup, salam guru.
a. Anak mampu menyelesaikan Lego bermacam-macam bentuk	07.30-08.00 08.00-08.15	Menyambut kedatangan anak dan bermain bebas. Senam Sehat Gembira dan toilet training
b. Anak mampu mensyukuri nikmat dari Allah SWT.	08.20-08.45 08.45-09.30 09.30-09.45 09.45-10.00	Kegiatan pembuka: salam, do'a mau belajar, do'a mau bepergian. Jalan-jalan disekitar PAUD Kegiatan inti : bermain sesuai aturan dan tema, bercerita tentang hal yang dilihat saat jalan-jalan, menyebutkan nama benda yang diciptakan Allah SWT, menggambar bebas. Istirahat Kegiatan penutup : tanya jawab kegiatan hari ini. Hafalan do'a-do'a, pengumuman, Doa penutup, salam guru.

<p>a. Anak mampu mengenal tentang benda-benda ciptaan Allah SWT.</p>	<p>07.30-08.00 08.00-08.15 08.20-08.45</p>	<p>Menyambut kedatangan anak dan bermain bebas. Senam Sehat Gembira dan toilet training Kegiatan pembuka: salam, do'a</p>
<p>b. Anak mampu mensyukuri nikmat dari Allah SWT.</p>	<p>08.45-09.30 09.30-09.45 09.45-10.00</p>	<p>mau belajar, hafalan do'a sehari-hari, tanya jawab tentang pengalaman yang pernah dialami. Bernyanyi dan tepuk. Kegiatan inti : bermain sesuai aturan dan tema, dikerjakan berkelompok, meremas-remas daun cincau agar berubah warna dan mengental Istirahat Kegiatan penutup : tanya jawab kegiatan hari ini. Hafalan do'a-do'a, pengumuman, Doa penutup, salam guru.</p>
<p>a. Anak mampu menetapkan persamaan dan perbedaan</p>	<p>07.30-08.00 08.00-08.15</p>	<p>Menyambut kedatangan anak dan bermain bebas. Senam Sehat Gembira dan toilet training</p>

	08.20-08.45	Kegiatan pembuka: salam, do'a mau belajar, hafalan do'a sehari-hari, tanya jawab tentang pengalaman yang pernah dialami. Bernyanyi dan tepuk.
	08.45-09.30	Kegiatan inti : bermain sesuai aturan dan tema, anak bermain peran dan bermain bebas dalam sentra.
	09.30-09.45	Istirahat
	09.45-10.00	Kegiatan penutup :tanya jawab kegiatan hari ini. Hafalan do'a-do'a, pengumuman, Doa penutup, salam guru.

Sumber : Dokumentasi PAUD Tunas Cendekia

I. Ekstrakurikuler

Untuk meningkatkan mutu pendidikan secara optimal PAUD Tunas Cendekia juga menjalankan program ekstrakurikuler, hal ini untuk membimbing dan mengarahkan bakat yang dimiliki oleh anak-anak agar berkembang. Ekstra yang dilakukan diantaranya :

1. Ekstra IMTAQ

Dilaksanakan setiap hari jumat, anak-anak diajarkan hafalan surat-surat pendek dan doa-doa, belajar gerakan dan bacaan shalat untuk meningkatkan pembiasaan hidup Islami anak.

2. Ekstra Renang

Ekstra renang dilaksanakan 1x dalam satu bulan, dan mengambil hari jumat. Dengan ekstra renang ini bertujuan agar fisik motorik anak dapat berkembang secara optimal.

3. Ekstra Melukis

Diharapkan dengan adanya pelajaran tambahan melukis kemampuan kreasi dan daya imajinasi anak dapat berkembang dengan baik. Ini juga agar pengetahuan anak tentang seni terdali dengan maksimal.