

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari rumusan masalah, pola pikir dan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap orang tua dan masyarakat, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran serta orang tua dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Islami anak dilakukan dengan memberikan pendidikan melalui contoh yang riil dalam kehidupan sehari-hari, juga memberikan pengertian agar anak mampu menerima apa yang disampaikan orang tuanya. Orang tua juga ikut mengawasi dalam proses pembelajaran dan juga menginformasikan tentang adanya sekolah PAUD Tunas Cendekia yang berkualitas. Dan juga bantuan yang diberikan berupa materi/infaq yang diberikan serta saran-saran yang membangun untuk perkembangan sekolah.
2. Peran serta masyarakat dalam memberikan sumbangsih untuk peningkatan mutu pendidikan Islami anak di PAUD Tunas Cendekia adalah dengan adanya dukungan dan bantuan yang diberikan pada sekolah agar dalam pembelajaran yang dilaksanakan berjalan dengan baik. Peran serta yang diberikan diantaranya :
 - a. Menjadi donatur untuk shadaqahan yang diberikan untuk anak-anak setiap hari Jum'at sesuai dengan jadwal yang ada.

- b. Adanya kesadaran masyarakat untuk hadir dalam acara-acara yang dilakukan oleh PAUD Tunas Cendekia. Misalnya dengan menghadiri acara wisuda, bakti sosial, dan juga kegiatan lainnya yang dilakukan ditengah-tengah masyarakat.
 - c. Adanya keikhlasan masyarakat untuk memberikan bantuan biaya, sarana dan prasarana yang dapat membantu pembelajaran PAUD Tunas Cendekia.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Peran Serta Orang Tua Dan Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islami Anak di PAUD Tunas Cendekia, yaitu :
- a. Faktor Pendukung
 - 1) Kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan Islami bagi anak-anak.
 - 2) Letak PAUD Tunas Cendekia yang strategis
 - 3) Sekolah yang berbasis Islami
 - 4) Adanya hubungan yang harmonis antara orang tua, masyarakat dan juga warga sekolah
 - 5) Biaya yang terjangkau
 - 1) Faktor Penghambat
 - 1) Kesibukan orang tua.
 - 2) Adanya pengaruh dari lingkungan sekitar, acara-acara televisi yang tidak sesuai dengan usia anak

B. Saran

1. Untuk orang tua

- a. Dalam memberikan pendidikan Islami pada anak harus menyesuaikan dengan usia dan kemampuan anak untuk menerima pendidikan yang anda berikan.
- b. Memberikan pendidikan dengan contoh-contoh yang mudah dipahami dan dilakukan oleh anak, sehingga anak merasa nyaman dan senang.

2. Untuk Masyarakat

- a. Untuk terus meningkatkan keharmonisan hubungan antara masyarakat, orang tua dan juga warga sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah, serta petunjuk dari Allah SWT, sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Terima kasih atas perhatian dan kesediaannya untuk membaca dan juga atas bantuan yang diberikan baik spirit maupun materi. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri semoga Allah SWT selalu meridhai Amin