

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERAMPILAN  
PEMECAHAN MASALAH DALAM TUTORIAL PADA METODE *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL) MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh**

**SEFTINA WULANDARIN**

**20120350014**

**PROGRAM STUDI FARMASI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Seftina Wulandarin

NIM : 2012 035 0014

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta,2016

Yang membuat pernyataan

Seftina Wulandarin

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu  
Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang  
sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya  
menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu

(menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja  
maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”

( H.R. Tabrani )

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru  
yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhill)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyelesaikan karya tulis ini. Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda Muntiarin dan Ayahanda Ngatwandi yang tercinta. Terima kasih tidak akan pernah cukup kepada kedua orang tua ayah dan ibu yang selalu ada dengan kasih sayang dan doa yang menyertai. Semoga ini merupakan salah satu cara membanggakan mereka.
2. Kakak Tiasty Ifandarin yang memberi semangat dan doa sehingga karya ini dapat selesai.
3. Adik Ardhi Fajar Pamungkas yang menghibur dan memberi doa sehingga karya ini dapat selesai.
4. Teman sepebimbingan, Rifa, Chakra, Dwi, Ryan, Rima dan Niswah terima kasih bantuan dan dukungannya.
5. Teman-teman grup belajar MISC yaitu Mita, Ratih, Hida, Neng, Jihan, Indah, Farida, Nopril, dan Anggi terima kasih atas semangat dan bantuannya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat selesai.
6. Temen-teman Farmasi 2012 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Farmasi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya tulis ini berjudul Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Tutorial Pada Metode *Problem Based Learning* (PBL) Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tentunya ada hal - hal yang ingin penulis berikan bagi dunia kesehatan dan pendidikan dari hasil karya ilmiah ini nantinya. Oleh karena itu diharapkan karya ilmiah ini dapat menjadi sesuatu yang berguna bagi kita bersama. Tanpa bantuan, dukungan dan kebersamaan dari berbagai pihak, karya tulis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, kelancaraan, kemampuan, kemauan, dan segala kebaikan sehingga karya tulis ilmiah ini bisa selesai.

2. Kedua orang tua yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan dukungan, doa, material maupun non material yang penulis butuhkan.
3. Dra. Salmah Orbayinah, M. Kes., Apt., selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bantuan, ide, masukan, dan bimbingannya dalam melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah ini.
4. Ingenida Hadning, M.Sc., Apt. dan Nurul Maziyyah, M.Sc., Apt. selaku dosen penguji. Terima kasih atas bimbingannya.
5. Seluruh dosen Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY atas ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Seluruh karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY.
7. Teman-teman seperjuangan program Studi Farmasi 2012 atas kebersamaan selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu proses penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Yogyakarta, 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
INTISARI .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. <i>Problem Based Learning</i> .....	7
B. Tutorial.....	12
C. Keterampilan Pemecahan Masalah .....	21
D. Kerangka Konsep.....	24
E. Kerangka Empirik.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu.....	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	28
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28

F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Cara Kerja .....	32
H. Skema Langkah Kerja.....	35
I. Analisis Data.....	35
<b>BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Validitas dan Reabilitas .....	37
B. Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
C. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Tutorial .....	38
1. Skenario.....	39
2. Mahasiswa.....	41
3. Peran tutor .....	43
D. Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Tiap Faktor.....	45
<b>BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahulu yang terkait dengan topik penelitian yang dilakukan.....	6
Tabel 2. Perbedaan antara metode SPICES dan metode konvensional .....	14
Tabel 3. Peran Tutor dalam Diskusi Tutorial.....	20
Tabel 4. Penomoran daftar pernyataan penelitian.....	31
Tabel 5. Katagori dan skor Jawaban Responden .....	32
Tabel 6. Rata-rata total nilai masing-masing faktor yang mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep.....	25
Gambar 2. Skema langkah kerja.....	36
Gambar 3. Grafik jumlah nilai pada faktor skenario .....	39
Gambar 4. Grafik jumlah nilai pada faktor mahasiswa .....	42
Gambar 5. Grafik jumlah nilai pada faktor peran tutor.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Kuesioner .....	57
Rekapitulasi Uji Validasi .....	60
Rekapitulasi Nilai Mean, Minimum, Maksimum .....	64
Hasil Pilihan Responden Pada Kuesioner.....	66

