

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisa dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pelatihan kader kesehatan tentang pola lima meja terhadap tingkat keaktifan kader dalam mengelola posyandu lansia di wilayah kerja Puskesmas Kasihan I sebelum dan sesudah diberikan pelatihan (*pre-test* dan *post-test*) dengan nilai signifikansi $p=0,025$ pada kelompok perlakuan.
2. Tidak terdapat pengaruh pelatihan kader kesehatan tentang pola lima meja terhadap tingkat keaktifan kader dalam mengelola posyandu lansia di wilayah kerja Puskesmas Kasihan I sebelum dan sesudah diberikan pelatihan (*pre-test* dan *post-test*) dengan nilai signifikansi $p=0,317$ pada kelompok kontrol.
3. Tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara responden kelompok kontrol dengan kelompok perlakuan yang diberikan pelatihan tentang pola lima meja terhadap tingkat keaktifan kader kesehatan dalam mengelola posyandu lansia dengan nilai signifikansi $p=0,912$ pada saat dilakukan *post-test*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pelatihan kader kesehatan tentang pola lima meja terhadap tingkat keaktifan kader dalam mengelola posyandu lansia di wilayah kerja Puskesmas Kasihan I, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Perawat Puskesmas Kasihan I

Pelatihan kader kesehatan posyandu lansia dapat dijadikan sebagai referensi kegiatan dalam hubungannya dengan peningkatan dan pengembangan keaktifan kader dalam mengelola posyandu.

2. Bagi Kader Posyandu Lansia di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan I

Diharapkan tetap menjalankan posyandu dengan pola lima meja dengan aktif dan sesuai dengan aturan yang ada meliputi pendaftaran, penimbangan, pencatatan, penyuluhan, dan pemeriksaan kesehatan oleh petugas kesehatan agar ilmu yang didapatkan dapat bermanfaat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pemberian pelatihan tentang pola lima meja dalam penelitian ini hanya menggunakan metode konvensional, sehingga untuk penelitian selanjutnya bisa menggunakan metode lain yang lebih efektif seperti penggunaan metode belajar berdasarkan masalah.