

INTISARI

Latar Belakang: Penyalahgunaan narkoba merupakan ancaman yang dapat menghancurkan generasi muda. Saat ini anak-anak sekolah sudah mengenal narkoba. Perkembangan penyalahgunaan dan peredaran gelap NAPZA dapat menimbulkan dampak negatif yang menjadi masalah nasional dan dapat menghancurkan generasi muda. Strategi dalam upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada remaja yang paling efektif dengan perubahan perilaku melalui pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan tentang NAPZA menggunakan metode *peer group* efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja karena metode ini akan membuat peserta terlibat diskusi aktif dalam memecahkan permasalahan dengan demikian akan terjadi peningkatan pengetahuan bahkan perubahan sikap yang lebih baik.

Objective: Desain penelitian ini adalah eksperimental non randomized dengan *pretest and post-test control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 2 di SMP N 4 Gamping Sleman Yogyakarta. Total sampel 70 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, dan uji statistik yang digunakan adalah *Wilcoxon Signed rank Test* dan *Mann-Whitney Test*.

Hasil: Hasil analisis perilaku dan sikap remaja dengan metode *peer group* menunjukkan nilai p adalah 0,000 dan 0,000 lebih kecil dari 0,05 sedangkan kelompok kontrol ceramah dengan nilai p perilaku dan sikap masing-masing 0,001 dan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Itu berarti metode *peer group* dan ceramah mempunyai pengaruh terhadap perilaku dan sikap remaja terhadap NAPZA. Ketika kedua metode dibandingkan, menunjukkan bahwa metode *peer group* meningkatkan perilaku dan sikap dengan peningkatan mean masing-masing 43,51 dan 49,61 sedangkan metode ceramah meningkatkan perilaku dan sikap dengan peningkatan mean 27,49 dan 21,39. Setelah dianalisis terdapat perbedaan mean yang signifikan antara metode pendidikan *peer group* dan ceramah.

Kesimpulan: dapat disimpulkan bahwa metode *peer group* dan metode ceramah dapat meningkatkan perilaku dan sikap remaja terhadap NAPZA, namun metode *peer group* lebih efektif untuk meningkatkan perilaku dan sikap remaja terhadap NAPZA daripada metode ceramah.

Kata kunci: Narkoba, Peer Group, Perilaku dan Sikap.

ABSTRACT

Background: Drug abuse is a threat that could destroy the young generation. Today's school children are familiar with narcotics. The development of abuse and illicit drug can cause negative impact a national problem and it can destroy the young generation. Strategies in the prevention and control of drug most effective in adolescents with behavior change through health education. Health education about drug use more effective methods of peer group to increase knowledge of adolescents because this method will make the participants actively engaged in solving problems of the discussion will thus increase knowledge even better attitude change.

Objective: The design of this study is experiment design with non randomized control group design with pre tes and post-test to know increasing of adolescent behaviors and attitudes. The population in this study was grade 2 in SMP N 4 gampi Sleman, Yogyakarta. Total sample of 70 respondents. The data was collected using a questionnaire, and statistical tests used were Wilcoxon Signed Rank Test and Mann-Whitney Test.

Result: The results of the analysis of the behavior and attitudes of adolescents with the peer group indicates p values were 0.000 and 0.000 less than 0.05 while the control group lectures with p behavior and attitudes respectively 0.001 and 0.000 less than 0.05. That means the peer group and lectures have an influence on adolescent behavior and attitudes towards drugs. When the two methods were compared, showing that the method of peer group behavior and attitudes increase with increasing mean respectively 43,51 and 49,61 while the lecture improve behaviors and attitudes with increased mean 27,49 and 21,39.

Conculsion: Therefore it can be concluded that both peer group and lectures can increase of behaviors and attitudes, but peer group have more effectively to increase of behaviors and attitudes about NAPZA than lectures.

Keywords: Drug, Peer Group, Behavior and attitudes.