

SKR
FKIK
68

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG NAPZA
METODE PEER GROUP TERHADAP PERILAKU DAN SIKAP
REMAJA TERHADAP NAPZA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

ARIF TANRI HARTOYO

20090310216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

HALAMAN PENGESAHAN KTI

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG NAPZA
METODE PEER GROUP TERHADAP PERILAKU DAN SIKAP
REMAJA TERHADAP NAPZA


Disusun oleh:

ARIF TANTRI HARTOYO
20090310216

Yogyakarta, 6 Maret 2013

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, Sp.KJ
NIK. 173042

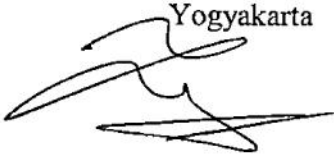
Dosen Penguji



dr. Vista Nurasti Pradanita, M.Kes, Sp.KJ
NIP: 197012032010012002

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M.Kes.
NIK.173027

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M.Kes.
NIK. 173031

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Arif Tantri Hartoyo

NIM : 20090310216

Program Studi : S-1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belm diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 6 Maret 2013
Yang membuat pernyataan,

Arif Tantri Hartoyo

Kupersembahkan karya kecil ini untuk

Kedua Orang Tuaku dan

Kakakku Nia, Anna dan Aji

Yang sangat kusayangi

Dan semua teman-temanku

Yang selalu mendukungku

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya atau kemampuannya."

Al Baqarah : 286

"Milikilah keyakinan bahwa setiap masalah selalu ada jalan keluarnya. Keyakinan itu seperti lilin yang menerangi perjalananmu dalam ruangan yang gelap untuk menemukan jalan keluar."

-Anonim-

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)."

Al-Ansyiroh: 6-7

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha sempurna, yang telah memberikan hidayah dan anugerah-Nya sehingga karya tulis ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'it tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Efektifitas Pendidikan Kesehatan Tentang NAPZA Metode Peer Group Terhadap Perilaku dan Sikap Remaja Terhadap NAPZA" ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, ijinkan tim penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian proposal Karya Tulis ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. dr.Ardi pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, SpKJ, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Yang tercinta Ayahanda Ir . H. Bambang Supangkat dan Ibunda Hj. Sri Hayuisti, SH, Sp.Not atas segala doa restu, kasih sayang, perjuangan, nasihat, dukungan dan kesabarannya.
4. Kakakku Nia, Ana dan Aji yang selalu memberikan semangat dan juga dukungan untuk menyelesaikan penulisan KTI ini.

5. Teman-teman penelitianku Herlingga, dan Nicky terima kasih atas kerjasama dan kebersamaannya dalam susah maupun senang serta semangat dan dukungannya selama ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuannya.

Penulis sangat menyadari bila dalam penulisan proposal Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, baik dalam penyajian maupun bentuk. Hal ini tidak terlepas dari masih kurangnya pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima saran kritik dan komentar yang membangun agar penulis dapat menulis lebih baik lagi. Semoga proposal Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. NAPZA	7
1. Definisi NAPZA	7
2. Klasifikasi NAPZA	7
3. Penyalahgunaan NAPZA	10
4. Dampak Penyalahgunaan NAPZA	10
5. Efek Penggunaan NAPZA	12
6. Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA	13
B. Remaja	15
1. Definisi Remaja	15

2. Klasifikasi Remaja	16
3. Kenakalan Remaja.....	17
C. Pendidikan Kesehatan	18
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	18
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	18
3. Metode Pendidikan Kesehatan.....	19
4. Ceramah	20
5. Kekurangan Ceramah.....	21
6. Peer Group.....	21
7. Ciri Peer Group	22
8. Fungsi Peer Group.....	23
9. Manfaat Peer Group	24
D. Perilaku.....	25
E. Sikap	26
F. Kerangka Konsep	27
G. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	30
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
E. Variabel dan Definisi Operasional	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Cara Pengumpulan Data.....	33
H. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	35
I. Pengolahan Dan Metode Analisis Data	36
J. Kesulitan Penelitian.....	36
K. Etika Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Umum Lokasi	38

2. Gambaran Umum Responden.....	39
3. Hasil Analisa Data	41
B. Pembahasan	46
1. Karakteristik Responden	46
2. Perbandingan Metode <i>peer group</i> dan ceramah	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
C. Kekuatan Penelitian	53
D. Kelemahan Penelitian	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia	39
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Responden Menurut Jenis Kelamin	40
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Pengalaman Memperoleh Pendidikan Kesehatan NAPZA	40
Tabel 4. Sumber Informasi NAPZA	41
Tabel 5. Perilaku Sebelum dan Sesudah Peer Group.....	42
Tabel 6. Sikap Sebelum dan Sesudah Peer Group.....	42
Tabel 7. Perilaku Sebelum dan Sesudah Ceramah	43
Tabel 8. Sikap Sebelum dan Sesudah Ceramah.....	43
Tabel 9. Perbandingan Rerata Perilaku Sebelum dan Sesudah Peer group dan ceramah	45
Tabel 10. Perbandingan Rerata Sikap Sebelum dan Sesudah Peer Group dan Ceramah	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Responden	58
Lampiran 2. Data Dasar Responden	61
Lampiran 3. Kuesioner Perilaku	62