

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Mahasiswa tahap profesi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mempunyai persepsi yang baik terhadap *interprofessional education*
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada persepsi *interprofessional education* diantara mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter, Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Program Studi Ilmu Keperawatan dan program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Saran

1. Perlunya dilakukan penelitian selanjutnya dengan sampel yang dipilih secara random sehingga semua mahasiswa tingkat profesi FKIK mendapat kesempatan yang sama sebagai responden.
2. Perlunya dilakukan penelitian tentang persepsi IPE terhadap mahasiswa pra profesi dari berbagai prodi di FKIK UMY.
3. Perlunya penelitian *multicenter* tentang IPE yang melibatkan berbagai institusi pendidikan kedokteran di Indonesia.
4. Perlunya juga penelitian selanjutnya yang melibatkan dokter, perawat, dan tenaga kesehatan lainnya.

5. Institusi pendidikan disarankan untuk mulai mengembangkan model pembelajaran IPE dalam kurikulum pendidikan karena tidak ada resistensi akibat persepsi yang buruk dari mahasiswa.